

CIBLES DE RÉUSSITE : REDDITION DE COMPTE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2013-2014



ÉCOLE BOUCHARD (057)

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION :

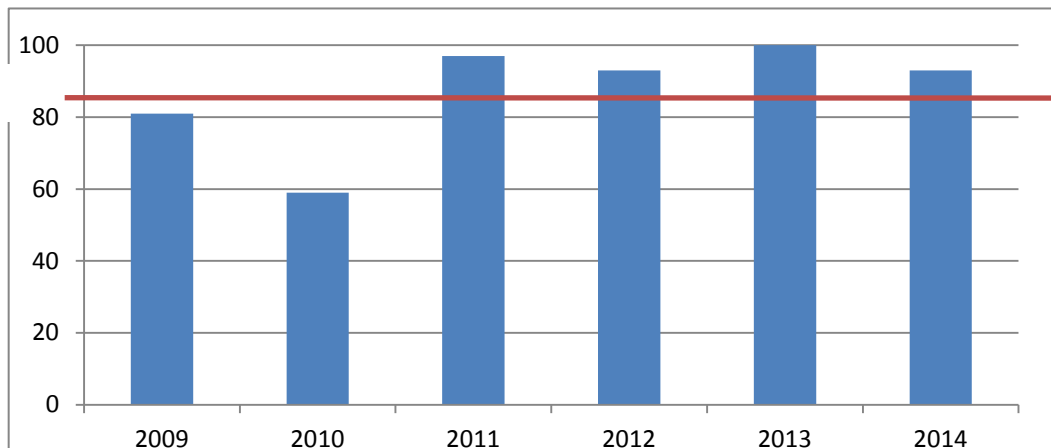
AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

| | |
|------------------------------|---|
| OBJECTIF DE LA C.S. : | D'ici juin 2015, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire. |
|------------------------------|---|

| | |
|----------------------------|---|
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2014, 88 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire. |
|----------------------------|---|

| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2014 | COMMENTAIRES |
|---|--|-------|---------------------|--|
| Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire | 2009 81 % 2010 59 % 2011 97 % 2012 93 % 2013 100 % | 88 % | 93 % | L'équipe-école est extrêmement fière des résultats de juin 2014. Voici les moyens qui ont contribué à ce grand succès : |

Cible de la C.S.



- Enseigner explicitement les stratégies de lecture → Moyen 1.
- Lecture quotidienne dans divers endroits : Développer le goût de lire → Moyens 4 et 14.
- Enseigner le programme « La forêt de l'alphabet » au préscolaire → Moyen 5.
- Enseigner en intégrant la méthode « La Roue » en 1^{re} année → Moyen 8.
- Expérimenter la méthode « Apprendre à lire à deux » en 2^e année → Moyen 13.

MISSION : INSTRUIRE

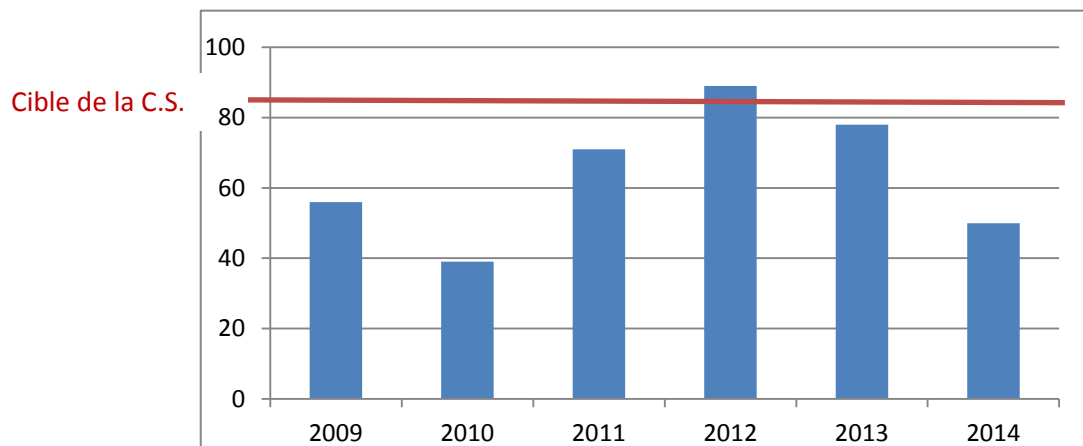
ORIENTATION :

AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

| | |
|------------------------------|---|
| OBJECTIF DE LA C.S. : | D'ici juin 2015, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MELS) de la fin du primaire. |
|------------------------------|---|

| | |
|----------------------------|---|
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2014, 80 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MELS) de la fin du primaire. |
|----------------------------|---|

| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2014 | COMMENTAIRES |
|---|---|-------|---------------------|--|
| Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture MELS de 6 ^e année | 2009 56 % 2010 39 % 2011 71 % 2012 89 % 2013 78 % | 80 % | 50 % | L'équipe-école constate que la cible n'a pas été atteinte, car quelques élèves n'ont pas réussi l'épreuve. Ayant peu d'élèves en 6 ^e année, l'écart est très mince entre l'atteinte et la non-atteinte de la cible. |



Voici les moyens qui ont contribué à accompagner la moitié de nos élèves vers leur réussite :

- Enseigner explicitement les stratégies de lecture → Moyen 1.
- Organiser des cercles de lecture → Moyen 4.
- Lecture quotidienne dans divers endroits : Développer le goût de lire → Moyens 5 et 9.
- Offrir différentes cliniques orthopédagogiques selon les difficultés → Moyen 7.
- Arrimer les évaluations de classe à celles de juin → Moyen 8.
- Aide aux devoirs : Stratégies et méthodes d'étude efficaces.

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION :

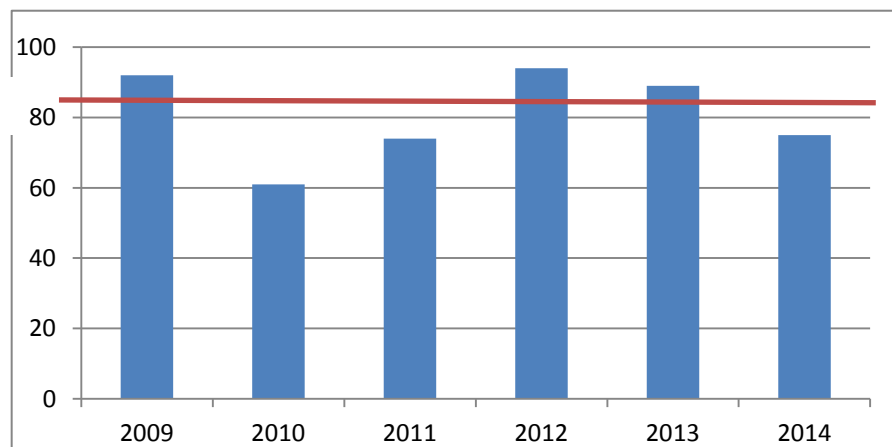
AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

| | |
|------------------------------|---|
| OBJECTIF DE LA C.S. : | D'ici juin 2015, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MELS) de la fin du primaire. |
|------------------------------|---|

| | |
|----------------------------|---|
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2014, 80 % des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MELS) de la fin du primaire. |
|----------------------------|---|

| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2014 | COMMENTAIRES |
|---|---|-------|---------------------|--|
| Pourcentage de réussite aux épreuves d'écriture de la fin du primaire | 2009 92 % 2012 94 % 2010 61 % 2013 89 % 2011 74 % | 80 % | 75 % | L'équipe-école constate que la cible n'a pas été atteinte, car quelques élèves n'ont pas réussi l'épreuve. Ayant peu d'élèves en 6 ^e année, l'écart est très mince entre l'atteinte et la non-atteinte de la cible. |

Cible de la C.S.



Voici les moyens qui ont contribué à la réussite de la majorité de nos élèves :

- Utiliser systématiquement le code de correction de l'école → Moyen 2.
- Amener les élèves à avoir une meilleure utilisation de leurs outils → Moyen 5.
- Identifier, classifier et analyser les types d'erreurs → Moyens 6 et 7.
- Faire davantage de situations significatives en écriture → Moyen 8.
- Co-enseignement en situations d'écriture

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION :

AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

| | |
|------------------------------|---|
| OBJECTIF DE LA C.S. : | D'ici juin 2015, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de mathématiques (MELS) de la fin du primaire. |
|------------------------------|---|

| | |
|----------------------------|---|
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2014, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de mathématiques (MELS) de la fin du primaire. |
|----------------------------|---|

| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2014 | COMMENTAIRES |
|---|---|-------|---------------------|--------------|
| Pourcentage de réussite aux épreuves de mathématiques de la fin du primaire | 2009 72 % 2010 65 % 2011 75 % 2012 94 % 2013 96 % | 85 % | 45 % | |

Voici les moyens qui ont contribué à accompagner nos élèves vers leur réussite :

- Utiliser régulièrement le matériel de manipulation → Moyen 5.
- Arrimer les évaluations de classe à celle de juin → Moyen 8.
- Habilitier les élèves à résoudre une situation-problème (faire vivre un minimum de trois situations problèmes par étape) → Moyen 3.

Cible de la C.S.

