

## Évaluation annuelle des résultats du plan de lutte de l'école contre la violence et l'intimidation

École : École alternative la Fourmilière

Date : 7 juin 2016

Rappel des défis et des objectifs priorisés pour l'année scolaire 2015-2016	
Au regard des actions, des facteurs de protection de l'école (à développer, consolider ou maintenir)	Au regard des manifestations (ex. : actes de violence, sentiment de sécurité)
1- Surveillance constante auprès des élèves <b>À MAINTENIR</b> 2- Climat, entraide et relations entre les employés <b>À MAINTENIR</b> 3- Partage de la responsabilité d'encadrer les élèves et d'assurer les suivis <b>À MAINTENIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poursuivre 1 rencontre par année avec les enseignants et les surveillantes <b>À MAINTENIR</b></li> <li>✓ Étendre l'ajout des 10 minutes à la tâche de toutes les surveillantes <b>À MAINTENIR</b></li> <li>✓ Refaire un sondage en juin 2017 sur les perceptions des élèves et du personnel <b>À MAINTENIR</b></li> <li>✓ Configurer la cour d'école en zones d'activités <b>À POURSUIVRE</b></li> <li>✓ Prévoir des animations pendant les périodes creuses <b>À AMÉLIORER</b></li> <li>✓ Prévoir 2 à 3 activités rassembleuses d'animation pour les 2 écoles (ex. : BMX - ZUMBA) <b>À FAVORISER</b></li> <li>✓ Assurer une bonne surveillance sur la cour d'école et une mobilité des surveillants <b>À MAINTENIR</b></li> <li>✓ Poursuivre le travail de sensibilisation auprès des élèves <b>À POURSUIVRE</b></li> </ul>



## Mise en œuvre des moyens

### **Au niveau de la prévention :**

- ✓ Atelier de formation auprès des SDD et SDG sur l'intervention efficace.
- ✓ Au conseil de coopération, capsule « Les trois passoires »;
- ✓ Travail au niveau 1<sup>er</sup> cycle (quatre accords toltèques, chou doudou & froid piquant, les sceaux, atelier sur la colère, etc.) ;
- ✓ Techniques d'impact utilisées au besoin (les relations harmonieuses);
- ✓ Achat de matériel pour la cour de récréation ;
- ✓ Ateliers donnés par le conseil d'élèves ;
- ✓ Médiateurs pour la résolution de conflits;
- ✓ Suivi d'élèves ayant des besoins particuliers.

### **Au niveau de la gestion :**

- ✓ Gestion des conflits, insultes, moqueries dès la première offense avec diligence et rigueur;
- ✓ Assiduité dans les interventions pour prévenir l'intimidation et geste de réparation - Suivis par écrit ou par téléphone avec les parents concernés;
- ✓ Rencontres individuelles au besoin.

### **Au niveau du soutien :**

- ✓ Une rencontre entre les enseignants et les surveillantes du diner en février. Étant donné la stabilité du personnel, une seule rencontre semble suffisante;
- ✓ Ajout de 10 minutes à l'horaire de toutes les surveillantes du diner pour faire un retour après la récréation du midi. *Mesure appréciée;*
- ✓ En 2016-2017, utilisation d'un sondage électronique pour recueillir les perceptions des élèves des 2<sup>es</sup> et 3<sup>es</sup> cycles et le personnel.
  
- ✓ Un plan de formation sera élaboré avec l'aide de la conseillère pédagogique des SDG, afin que nos animations et surveillances soient plus efficaces.



**Les difficultés rencontrées :**

- ✓ Les situations sont souvent cachées et se passent pendant les moments non structurés;
- ✓ Il est impossible d'avoir tous les élèves à l'œil en tout temps;
- ✓ Mobilité des surveillants;
- ✓ Un gros roulement dans le personnel a nui à la constance de nos interventions.

**Les éléments facilitants :**

- ✓ Présence d'une responsable dans chacune des écoles.
- ✓ Élèves habiles pour communiquer de façon adéquate;
- ✓ Partage des mêmes valeurs (parents/enseignants/surveillantes);
- ✓ Partage d'outils communs (réflexion, représentation des acteurs de l'intimidation...).

**L'impact des actions mises en place**

Chez le personnel	Chez les élèves	Dans nos relations avec les parents	Dans nos relations avec les partenaires
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Plus de cohérence pour les règles et les interventions;</li><li>❖ Meilleure compréhension des limites et des permissions;</li><li>❖ Meilleure communication.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Les élèves ressentent que les adultes n'interviennent pas toujours ou de façon adéquate lorsqu'ils vivent des conflits;</li><li>→ L'intimidation est principalement vécue sur la cour d'école, mais aussi dans les corridors;</li><li>Les situations se passent pendant les pauses, le midi et aux récréations</li></ul>	Bons suivis, bonne collaboration et commentaires positifs.	S/O pour cette année



## Recommandations

- ✓ Tenir compte des recommandations dans l'actualisation de votre plan de lutte;
- ✓ Faire une rencontre par année avec l'équipe-école et les surveillantes;
- ✓ Poursuivre la formation « surveillance efficace » auprès du personnel SDG et SDD;
- ✓ Maintenir l'ajout du 10 minutes pour toutes les surveillantes;
- ✓ S'assurer d'avoir des jeux disponibles pour les élèves en fonction de la saison;
- ✓ Poursuivre la mise en place des médiateurs;
- ✓ Poursuivre le travail de sensibilisation auprès des élèves et des parents;
- ✓ Poursuivre l'harmonisation du protocole d'intervention;
- ✓ Travailler sur une procédure pour la gestion des situations entre adultes.