

# PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE DES HAUTEURS

## ÊTRE À LA HAUTEUR DE LEURS RÊVES!

### CLIENTÈLE

L'école Des Hauteurs est une école située dans les Laurentides, entourée de lacs et de montagnes. Notre clientèle, majoritairement d'origine québécoise dont la langue maternelle est le français, provient d'un milieu socio-économique hétérogène, soit d'un milieu défavorisé à favorisé. On note une croissance constante de la clientèle depuis quelques années.

### ORIENTATIONS

- Sensibiliser les enfants à la nature qui les entoure et s'éveiller à la culture en général.
- Favoriser l'émergence des potentiels des enfants ( académique, artistique, physique, émotionnel, créatif...).
- Développer le jugement critique des enfants.

### VALEURS

#### **-Respect de soi, des autres et de l'environnement**

L'enfant développera une bonne connaissance de lui pour être en mesure de mieux se respecter, de prendre soin des autres et de se soucier de l'environnement.

#### **-Responsabilisation**

L'enfant développera une saine communication pour être en mesure de mieux se responsabiliser face à ses gestes et paroles et en saisir les impacts.

#### **-Entraide**

L'enfant développera des habiletés sociales pour être en mesure de coopérer dans les différentes sphères de sa vie scolaire.

#### **-Autonomie**

L'enfant développera son estime personnelle pour être en mesure de prendre des initiatives et ainsi devenir la cause de ses succès ( réussite = efforts et stratégies).

### PORTRAIT DE L'ÉLÈVE SORTANT

Au-delà des savoirs exigés par le MELS, l'élève connaîtra l'environnement naturel dans lequel il vit et il saura en nommer les composantes. Il aura rencontré plusieurs situations où la culture des arts était présente.

De plus, par les valeurs prônées comme le **respect**, il en découlera des gestes d'empathie pratiqués par l'enfant dans un souci de tenir compte des autres et de l'environnement.

Par la pratique de la pensée réflexive, l'élève deviendra **autonome dans ses agirs**.

En ce qui a trait à la **responsabilisation**, il en résultera des capacités à résoudre des conflits de manière constructive. Enfin, l'enfant qui a pratiqué l'**entraide** se sentira à l'aise de s'impliquer activement dans sa communauté.