

Plan de réussite

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION 1 : FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN LIEN AVEC LES MATHÉMATIQUES

OBJECTIF 1 : Augmenter ou maintenir le taux de réussite à 80% pour la compétence 1 en mathématique chez l'ensemble des élèves d'ici Juin 2015

Indicateur	Situation de départ	Cible	Mécanisme d'évaluation	Instrument d'évaluation
Le taux de réussite de la compétence 1	Taux de réussite en juin 2012	80 % des élèves	Administration en fin de cycle Administration à la fin de chaque étape	SAE commune SÉ Épreuves obligatoires en fin de cycle

Moyens

#	Description	Étapes de réalisation	Conditions de réalisation	Mécanisme de suivi	Responsable du suivi	Ressources requises
1	Enseigner aux élèves les stratégies de lecture en mathématique	<ul style="list-style-type: none"> •Formation sur les stratégies de lecture en math 2012-2013 •Expérimentation 2012-2013 •Application 2013-2015 	Temps de formation de 15hrs à 17hrs Accompagnement avec le conseiller pédagogique, pendant les temps pédagogiques.	<ul style="list-style-type: none"> •Rencontres cycle •Supervision 	Direction	Conseiller pédagogique à la réussite Conseiller pédagogique disciplinaire
2	Travailler la manipulation du matériel en mathématique	<ul style="list-style-type: none"> -Présentation du livre « Enseignement des maths Tome1 et tome 2 » -Accompagnement sur l'utilisation du matériel de manipulation en 2012-2013 -Expérimentation en 2012-2013 -Application au quotidien en 2013-2015 	<ul style="list-style-type: none"> •2 pédagogiques prévues pour la formation temps prévu pour la libération •accompagnement avec une personne ressource	<ul style="list-style-type: none"> •Rencontres cycle •Supervision 	Direction	Conseiller pédagogique à la réussite Conseiller disciplinaire
3	Expérimenter 3 situations problèmes par étape	-Application 2012-2015	Banque de situations problèmes Accompagnement avec le conseiller pédagogique au besoin	•Rencontres cycle	Direction	Conseiller pédagogique à la réussite Conseiller disciplinaire

Plan de réussite

MISSION : QUALIFIER

ORIENTATION 1 : **FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE PAR UN SOUTIEN DES APPRENTISSAGES ADAPTÉ À LA SITUATION DE L'ÉLÈVE**

OBJECTIF 1 : Amener tous les élèves à risque à progresser dans leurs apprentissages en français et en mathématique d'ici juin 2015

Indicateur	Situation de départ	Cible	Mécanisme d'évaluation	Instrument d'évaluation
Pourcentage des élèves à risque qui progressent	Résultats en mathématique et en français de tous les élèves 2011-2012	100% des élèves en difficulté	À la fin de chaque année scolaire	SAE commune SÉ

Moyens

#	Description	Étapes de réalisation	Conditions de réalisation	Mécanisme de suivi	Responsable du suivi	Ressources requises
1	Utiliser différentes approches pédagogiques	Formation de l'approche « Lire à deux en 2 ^e année » en août 2012. Expérimenter les stratégies d'enseignement d'écriture. Enseigner de façon explicite les stratégies de lecture.	Prévoir un temps de libération Accompagnement avec une personne ressource Décloisonnement avec les orthopédagogues pour les stratégies d'écriture.	Rencontres cycle Observations en classe Supervision	Direction	Conseillère pédagogique à la réussite Conseillère pédagogique disciplinaire
2	Maintenir en place une structure de soutien	Évaluation des besoins en juin pour le service TES et le service en orthopédagogie. Rencontre du comité EHDAА après chaque étape.	Temps prévu en journée pédagogique en juin. Prévoir un calendrier des rencontres du comité EHDAА. Recherche des pratiques	Rencontre du comité EHDAА	Direction	Conseillère pédagogique à la réussite

		<p>Rencontre avec les enseignants pour le classement à la fin mai ou au début juin.</p> <p>Après chaque étape, rencontre avec chaque titulaire pour évaluer les besoins en orthopédagogie à l'aide d'un tableau de bord.</p>	<p>efficaces.</p> <p>Régulation des actions à la fin de chaque étape.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Plan de réussite

MISSION : SOCIALISER

ORIENTATION 1 : FAVORISER UN MILIEU SÉCURITAIRE, NON VIOLENT ET FAVORISANT LA RÉOLUTION PACIFIQUE

OBJECTIF 1 : *Diminuer ou maintenir à 10% les interventions liées à la violence chez les élèves d'ici juin 2015*

Indicateur	Situation de départ	Cible	Mécanisme d'évaluation	Instrument d'évaluation
Nombre de billets d'avertissement de septembre 2012 à juin 2015	10 % d'interventions liées à violence en juin 2012.	10% des interventions liées à la violence.	Compilation des interventions 1 fois/année en juin.	Compilation des billets orangés

Moyens

#	Description	Étapes de réalisation	Conditions de réalisation	Mécanisme de suivi	Responsable du suivi	Ressources requises
1	Définir une séquence des interventions liées à la violence et à l'intimidation	-Révision du code de vie. -Élaboration de la séquence des interventions. -Application commune de la séquence des interventions.	Prévoir un budget pour l'impression des billets orangés. Diffusion commune de la séquence des interventions.	Rencontre cycle Assemblée générale	Direction	TES
2	Programme « Atelier vers le Pacifique »	-Réalisation des ateliers à la maternelle pour 2012-2013	Prévoir un temps à la grille horaire de septembre 2012 à juin 2013	Rencontre cycle	Direction	TES
3	Mettre en place un plan d'action pour prévenir la violence	-Élaborer un plan d'action	Prévoir un temps à la grille horaire	Rencontre cycle Assemblée générale	Direction	TES

**-Élaborer des ateliers
d'information sur
l'intimidation pour les
élèves de 1^e année à la
6^e année.**

**-Réalisation des ateliers
en classe de octobre
2012 à juin 2013**

Moyens						
#	Description	Étapes de réalisation	Conditions de réalisation	Mécanisme de suivi	Responsable du suivi	Ressources requises
4	Organisation des modalités pour le diner	<p>Enseignement systématique des jeux à faire à l'extérieur dans le programme d'éducation physique et au service de garde</p> <p>Affectation d'une éducatrice du service de garde pour chaque groupe de maternelle</p> <p>Mise en place d'un local d'arrêt d'agir au diner</p> <p>Mise en place des règlements reliés au local d'arrêt d'agir</p>	<p>Prévoir du temps dans la tâche enseignante pour la surveillance du local d'arrêt d'agir</p>	Rencontres du comité plan de la réussite	Direction	TES
5	Valorisation des comportements positifs	<p>Remise de billets bleus pour souligner les bons comportements</p> <p>Tableau d'honneur</p> <p>Remise de diplôme Remise de 4 catégories méritas à chaque étape</p>	<p>Prévoir le matériel pour les billets bleus et les diplômes</p> <p>Prévoir la remise des méritas en classe et au gymnase à la fin de l'année</p>	Rencontres du comité plan de la réussite	Direction	TES