



# CIBLES DE RÉUSSITE : REDDITION DE COMPTE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

ÉCOLE PRIMAIRE : de l'Horizon-Soleil



## MISSION : INSTRUIRE

<b>ORIENTATION :</b>	<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>			
<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 95 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1<sup>er</sup> cycle du primaire</b>			
<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2018, 95% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1<sup>er</sup> cycle du primaire</b>			
<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTATS JUIN 2018</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture de la fin du 1 <sup>er</sup> cycle du primaire	Juin 2015 : 100% Juin 2016 : 100% Juin 2017 : 100%	85%	93%	2 élèves n'ont pas réussi l'épreuve de lecture de fin du 1 <sup>er</sup> cycle. Nouvelle épreuve en juin 2018.

## MISSION : INSTRUIRE

<b>ORIENTATION :</b>	<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>			
<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEEs) de la fin du primaire</b>			
<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2018, 90% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEEs) de la fin du primaire</b>			
<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTATS JUIN 2018</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture MEES de 6 <sup>e</sup> année	Juin 2014 : 78% Juin 2015 : 93% Juin 2016 : 100% Juin 2017 : 92%	90%	59%	88% de réussite en français. 19 élèves en échec de l'épreuve, mais 9 parmi ceux-ci réussissent la compétence lecture. La CSRDN démontre une diminution également, quoique moins marquante.

## MISSION : INSTRUIRE

<b>ORIENTATION :</b>	<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>
----------------------	---

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 90 % des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEE\$) de la fin du primaire</b>
------------------------------	--

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2018, 90 % des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEE\$) de la fin du primaire</b>
----------------------------	--

<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTATS JUIN 2018</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
Pourcentage de réussite aux épreuves d'écriture de la fin du primaire	Juin 2014 : 91% Juin 2015 : 93% Juin 2016 : 98% Juin 2017 : 100%	90%	91%	Diminution des résultats, mais l'épreuve a contribué à augmenter la réussite de la compétence écrire. Résultat identique à celui de la CSRDN.

## MISSION : INSTRUIRE

<b>ORIENTATION :</b>	<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>
----------------------	---

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de mathématique (MEE\$) de la fin du primaire</b>
------------------------------	---

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2018, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de mathématique (MEE\$) de la fin du primaire</b>
----------------------------	--

<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTATS JUIN 2018</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
Pourcentage de réussite aux épreuves de mathématiques de la fin du primaire	Juin 2014 : 65% Juin 2015 : 82% Juin 2016 : 87% Juin 2017 : 80%	85%	78%	Résoudre : 88% / Raisonner : 69% La priorité accordée aux mathématiques doit être maintenue. Les savoirs doivent être davantage consolidés et maîtrisés par les élèves afin qu'ils soient mieux outillés pour les épreuves.

## MISSION : SOCIALISER

**ORIENTATION :** L'ÉCOLE VISE À ÊTRE UN MILIEU SÉCURITAIRE, NON-VIOLENT, RESPECTUEUX DES PERSONNES ET FAVORISANT LA RÉOLUTION PACIFIQUE DES CONFLITS

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2018, le personnel aura contribué à un climat scolaire positif et bienveillant.</b>			
<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTATS JUIN 2018</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
Nombre de situations de violence physique ou psychologiques et d'intimidation.	Situations de violence physique et psychologiques : Année 2016-2017 : 59	Diminution des actes de violence	57	Une diminution de 2 événements de violence (physique et psychologique) a été dénotée cette année, comparativement à l'année 2016-2017.

## MISSION : QUALIFIER

**ORIENTATION :** L'ÉCOLE VISE À FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE PAR UN SOUTIEN DES APPRENTISSAGES ADAPTÉ À LA SITUATION DE L'ÉLÈVE ET PAR UN DÉPISTAGE PRÉCOCE DES DIFFICULTÉS

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2018, les interventions auront été orientées sur les différentes sphères développementales des élèves, et ce, dès le début de leur scolarisation et tout au long de leur parcours.</b>			
<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTATS JUIN 2017</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
Rencontres direction-enseignants et rencontres multidisciplinaires.	3 rencontres annuelles direction-enseignants	3 rencontres (portraits de classe) + 2 rencontres multidisciplinaires (présco)	7 rencontres : - 3 pour régulation orthopédagogie; - 2 continuums présco - 2 rencontres-multi	Les rencontres de régulation du service d'orthopédagogie a permis au personnel de travailler en collaboration afin de cibler les élèves à risque, intervenir avec fréquence et intensité et améliorer la réussite. Le continuum préscolaire a permis de définir les dominantes des classes afin de mieux cibler les interventions en lien avec les besoins des élèves.