



# Mon Portrait 2018-2019

Document 4

Je m'appelle : \_\_\_\_\_

Je suis :  une fille  un garçon

Je suis né(e) le : \_\_\_\_\_

Le nom de mon père est : \_\_\_\_\_

Le nom de ma mère est : \_\_\_\_\_

Mon rang dans la famille est : \_\_\_\_\_

Je fréquenterai l'école : \_\_\_\_\_

Mon adresse est : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mon milieu de vie : CPE : \_\_\_\_\_

en installation

en milieu familial

Je suis au CPE ou en milieu familial (RSG) depuis : \_\_\_\_\_

Je participe au service Passe-Partout :

Nom de la RSG ou de l'éducatrice : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone : \_\_\_\_\_

*J'ai pris connaissance du portrait de mon enfant.*

*Signature du parent* : \_\_\_\_\_

Légende :

1 avec aisance (acquis)

2 avec soutien (en apprentissage)

3 avec soutien constant (difficultés observées)

## Mon corps en mouvement



### Je suis capable :

- d'exécuter des actions de motricité fine (ex. : découper, coller, boutonner ou déboutonner, dessiner (gribouillage en progression), enfiler, etc.)
- d'exécuter diverses actions de motricité globale (ex. : grimper, courir, sauter, danser, etc.)
- de reconnaître des éléments favorisant mon bien-être (ex. : détente, alimentation, sécurité, hygiène corporelle, etc.)

Observations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Moi...



### Je suis capable :

- de faire des demandes pour répondre à mes besoins
- d'exprimer mes goûts, mes intérêts, mes sentiments et mes émotions d'une façon adéquate
- de faire preuve de confiance en moi (ex : bien vivre les transitions)
- de persévérer même si c'est difficile

Observations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Moi... et les autres (pairs et adultes)



### Je suis capable :

- d'entrer positivement en relation avec les autres
- de m'adapter aux nouvelles personnes et aux nouvelles situations
- de respecter l'autorité des adultes
- de participer à la vie du groupe

Observations : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Je m'exprime



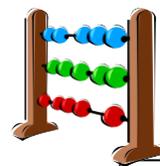
### Je suis capable :

- de comprendre un message (ex. : consigne simple, information, histoire, etc.)
- de produire un message (ex. : utiliser un vocabulaire approprié, formuler ses énoncés de façon compréhensible, etc.)
- de manifester de l'intérêt pour les livres, les histoires, les chansons, etc.

Observations : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## J'explore

### Je suis capable :



- de manifester de la curiosité, de me poser des questions, de faire des tentatives pour trouver des solutions
- de comprendre les notions simples de temps, d'espace et de quantité
- de participer aux jeux symboliques

Observations : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Partagez nous...

Les jeux ou les activités que l'enfant préfère dans son milieu de garde :

#### Partagez nous...

Les jeux ou les activités que l'enfant apprécie moins dans son milieu de garde :

## Observations ou commentaires supplémentaires



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_