



DÉVELOPPER LE VOCABULAIRE DE VOTRE ENFANT : UNE AFFAIRE DE FAMILLE!

Un langage riche permet à l'enfant d'être à l'aise pour comprendre, se faire comprendre et bien apprendre. L'étendue du vocabulaire de votre enfant est un facteur essentiel d'un bon apprentissage de la lecture. Plusieurs moyens utilisés au quotidien dans le milieu familial permettent d'enrichir son vocabulaire.

Par : Diane Émond

Conseillère pédagogique Passe-Partout



Discuter en famille

- Accompagnez votre enfant dans le développement de son langage en reconnaissant son désir de communiquer.
- Soyez réceptifs et échangez ensemble. Les repas, le moment du coucher, les trajets en voiture, les périodes d'habillage sont des moments propices au dialogue.
- Offrez-lui des modèles de mots nouveaux pour exprimer ce qu'il ressent, pour nommer ce qu'il utilise fréquemment, pour décrire les actions, pour raconter les événements, pour parler des personnes vues régulièrement.

Lire, écouter et regarder des histoires

- Faites la lecture de livres d'histoires à votre enfant d'âge préscolaire; c'est un excellent moyen pour augmenter son vocabulaire. Les livres proposent une diversité de mots qui diffère du langage parlé.
- Utilisez l'illustration comme complément au langage pour décrire ou donner des informations sur les nouveaux mots.
- Lisez et relisez les mêmes histoires dans lesquelles les mots nouveaux apparaissent.
- Choisissez un mot nouveau et répétez-le plusieurs fois dans des contextes variés afin d'apprendre à l'enfant comment l'utiliser.
- Reliez la lecture au vécu de l'enfant : « ... Cette histoire me rappelle la fois où nous... ».
- Récitez ensemble des comptines; celles-ci enrichissent le vocabulaire par les thèmes qu'elles évoquent. De plus, leur forme sonore répétitive et amusante facilite la mémorisation du vocabulaire.

Faire des catégories

- Amusez-vous à nommer, à tour de rôle, le plus de mots que vous connaissez d'une catégorie (les moyens de transport, les animaux, les fruits, les vêtements, les outils, etc.).
- Entraînez votre enfant à faire des catégories. Ainsi les mots ne seront pas appris uniquement de façon isolée, ils feront partie d'un réseau de mots significatifs. Faire des catégories permet à l'enfant de récupérer plus facilement dans sa tête des mots appris et l'aide à faire des liens avec les mots déjà connus.

• Montrez-lui à faire des catégories en classant des objets selon leur couleur, leur forme, leur fonction, leur matière, leur utilisation.

• Questionnez-le à propos des catégories : Est-ce que cela se mange? Se boit? Flotte? Vole?

• Explorez les propriétés des objets en organisant des activités de découverte par les sens. Accompagnez alors votre enfant pour construire des notions (sucré/salé), établir des comparaisons, concevoir des catégories et mettre en mots ses perceptions.

Jouer avec les mots

• Jouez aux devinettes avec votre enfant en utilisant des mots du vocabulaire courant. Ex. : Je suis un fruit et une couleur.

• Proposez-lui de trouver à tour de rôle des mots qui riment avec son prénom, le nom de son animal préféré, de sa couleur préférée.

• Faites des jeux de mimes en proposant une suite d'actions reliée à un thème. (Ex. : L'habillage : Se chauffer, enfiler sa veste, boutonner sa chemise, etc.).

Cuisiner, bouger, bricoler, se promener

• Cuisinez en parlant des ingrédients ou des différents ustensiles que vous utilisez.

• Réalisez un parcours d'actions motrices en nommant et en donnant le modèle des actions à exécuter : ramper, sauter, sautiller, enjamber, escalader, rouler, marcher en équilibre, etc.

• Bricolez en nommant les outils dont vous vous servez et les actions que vous faites.

• Promenez-vous en décrivant ce que vous voyez et en stimulant les concepts d'espace (dessus, en haut, à gauche, etc.), les concepts de quantité (beaucoup, plus, moins, un peu), les mots de qualité (gros, grand, petit, vieux).

Une rencontre unique avec un mot ne suffit pas. Il faut aborder le développement du vocabulaire non pas en faisant acquérir les mots les uns après les autres, mais en les plaçant à maintes reprises en relation avec ceux que l'enfant connaît déjà. Ainsi, vous donnerez du sens aux mots et permettrez progressivement à votre enfant de les utiliser de façon consciente. Le rôle de la famille et de l'entourage est essentiel dans l'acquisition du vocabulaire.



« Une rencontre unique avec un mot ne suffit pas. Il faut aborder le développement du vocabulaire non pas en faisant acquérir les mots les uns après les autres, mais en les plaçant à maintes reprises en relation avec ceux que l'enfant connaît déjà. »

www.csrndn.qc.ca

AGIR
POUR
réussir