



Depuis septembre 2011, dans la plupart des classes de 1<sup>re</sup> année de notre commission scolaire, on utilise une nouvelle approche pour l'enseignement de la lecture. Cette approche, *La Roue*, a été développée par Mme Lise Larouche, une enseignante de grande expérience, et a obtenu en 1997 le prix d'excellence de la fondation Hilroy pour son caractère novateur.



Par Marc St-Pierre, directeur général adjoint à la réussite, CSRDN



Avec cette approche, qui a déjà été expérimentée dans quelques-unes de nos écoles primaires, les élèves peuvent généralement lire (décodage et compréhension) après une période de 12 à 15 semaines. *La Roue* consolide vraiment la connaissance de la lecture et de l'écriture très tôt chez l'élève. Dès la fin du mois de décembre, presque toutes les composantes de base de la lecture sont déjà en place pour un bon nombre d'élèves.

Tous nos enseignants de 1<sup>re</sup> année ont reçu, au printemps 2011, une formation de deux jours afin de bien maîtriser cette approche et de l'appliquer en salle de classe, avec l'appui de nos conseillers pédagogiques. Une formation spécifique a aussi été offerte aux orthopédagogues afin qu'ils soutiennent les élèves qui ne progresseraient pas au même rythme que leurs collègues.

Les témoignages des enseignants qui ont déjà utilisé *La Roue* avec leurs élèves dans nos écoles nous disent que les résultats de l'approche se font rapidement sentir. Les échecs en lecture à la fin de la 1<sup>re</sup> année sont souvent réduits de plus de la moitié. Les commentaires des parents vont également dans le même sens, en plus de nous souligner qu'avec *La Roue*, il est beaucoup plus simple d'aider son enfant à la maison.

« Les échecs en lecture à la fin de la 1<sup>re</sup> année sont souvent réduits de plus de la moitié. »

[www.csrn.qc.ca](http://www.csrn.qc.ca)

**AGIR**  
POUR  
**réussir**