



Commission scolaire
de la Rivière-du-Nord



École Dubois

École : 005 Dubois

Date : 2018-05-25

Évaluation annuelle des résultats du plan de lutte de l'école contre la violence et l'intimidation

Rappel des défis et des objectifs priorités pour l'année scolaire 2017-2018

Au regard des actions, des facteurs de protection de l'école (à développer, consolider ou maintenir)	Au regard des manifestations (ex. : actes de violence, sentiment de sécurité)
Maintenir : • Participation des élèves à la vie de l'école • Système disciplinaire uniforme (couleurs) • Répartition des élèves sur les 3 plateaux lors des récréations et des dîners ce qui favorise la sécurité et qui permet de plus petits ratios et une diversité d'activités • Système de renforcements positifs (Bravos) et activités d'appartenance À consolider : • S'assurer de la mise en place des niveaux 1 et 2 par les enseignants. • Informer la TES pour les interventions de niveau 3 afin de garder des traces et de graduer les conséquences.	• Animer des activités lors des périodes de récréations (Ma cour un monde de plaisir) • Planifier des évènements pour impliquer davantage les parents à la vie de l'école (3 fois / an) • Développer les compétences sociales des élèves • Revoir l'affichage de la résolution de conflits et la rendre plus visible en classe



Mise en œuvre des moyens

Faits :

- Port du dossard pour tous les surveillants (matin, midi, fin de journée).
- Rencontre commune en août de tout le personnel : organisation des midis, prise de présences, règles communes...
- Accompagnement, par la direction, des enseignants, des surveillants d'élèves et des éducatrices en SDG pour harmoniser l'application des règles et pour ajuster nos interventions.
- Accompagnement de la conseillère pédagogique en comportement, de la direction et du comité code de vie pour la mise en place d'un enseignement explicite des comportements attendus chez les élèves et d'un système de renforcements positifs dans toute l'école.
- Présence de la TES à l'extérieur à trois récréations par semaine.
- Animations des ateliers Vers le pacifique dans certaines classes.
- Animation d'activités aux récréations par les enseignantes d'éducation physique.
- Rencontre de sensibilisation avec l'organisme Mesures alternatives pour les élèves du 3^e cycle.
- Programme Fluppy (habiletés sociales) dans les classes du préscolaire.
- Moment du départ en fin de journée amélioré (2 cloches pour une circulation sécuritaire).
- Ajustement du déroulement de la période des dîners pour les élèves dineurs 4^e-5^e et 6^e année : retournent dans la cour après avoir mangé.

À développer :

- Classes d'accueil à mieux définir.
- Harmonisation de toute l'équipe des niveaux de comportements et des interventions.
- Élaboration de notre enseignement explicite des comportements attendus dans l'ensemble des aires de l'école.

L'impact des actions mises en place			
Chez le personnel	Chez les élèves	Dans nos relations avec les parents	Dans nos relations avec les partenaires
(Notamment les relations entre le personnel et entre le personnel et les élèves) - Développement de liens positifs entre le personnel et les élèves - Amélioration de la compréhension de la problématique (distinction entre conflits et intimidation) - Climat positif et entraide chez le personnel	(Notamment les relations entre les élèves et entre les élèves et le personnel) - Les ateliers Vers le Pacifique, Fluppy et la rencontre avec l'intervenante des Mesures alternatives ont sensibilisé les élèves à différentes problématiques et ont permis de nommer des moyens mis à leur disposition. - Meilleure compréhension de la problématique (distinction entre conflit et intimidation) - Développement d'une compréhension commune - Les élèves sont plus actifs lors des récréations et réinvestissent les jeux à d'autres moments	- Collaboration positive - Bonne communication - Commentaires positifs sur notre encadrement - Sentiment de confiance et de sécurité - Meilleure compréhension de la problématique - Stabilité du personnel amène une confiance ainsi qu'une mobilité des parents.	- La TES est une personne ressource pour nos différents partenaires. - Ils ont été mobilisés dans certains dossiers.

Recommandations 2018-2019

- Prévoir une rencontre commune en août pour harmoniser l'application des règles. Prévoir des rencontres statutaires en assemblée générale avec les enseignants et l'arrimage avec les surveillants d'élèves et les éducatrices du SDG (OPP) (à chaque étape).
- Poursuivre l'accompagnement de la conseillère pédagogique en comportement et de la psychoéducatrice pour développer les approches efficaces dans notre milieu (enseignement explicite, renforcements, conséquences, arbre décisionnel...). Les priorités seront définies par la direction et les membres du comité : Milieu sain et sécuritaire.
- Prévoir des capsules aux élèves et aux parents sur la promotion du civisme et sur le code de vie ainsi que leur implication.
- S'assurer de la mise en place et d'une compréhension commune des niveaux 1 et 2 et de la classe d'accueil (billet à compléter et à acheminer à la TES).
- Informer la TES pour les interventions de niveau 3 afin de garder des traces et de graduer les conséquences (billet rose).
- Poursuivre le programme Fluppy au préscolaire.
- Animations des activités Vers le Pacifique dans toutes les classes.

L'évaluation du plan de lutte de l'école a été approuvée par le Conseil d'établissement le 29 mai 2018.