

## **Évaluation de notre plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2017-2018**

### **Analyse des signalements**

- Peu de signalements d'intimidation nous ont été rapportés. Ces signalements provenaient de parents, d'intervenants et d'un élève, .concernaient des élèves de 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année. Les événements se sont passés dans la cour d'école, dans l'autobus et sur le chemin du retour. Ces événements étaient des gestes d'intimidation mais isolés (donc non répétitifs).
- Au niveau de la violence, la majorité des signalements reliés à la violence sont constatés chez les petits du 1er cycle pendant les temps non-structurés sur la cour d'école et pendant l'hiver.

### **Recommandations pour la prochaine année scolaire**

- Poursuivre les ateliers de la gestion des émotions en classe avec les élèves du préscolaire à la 3e année en début d'année, amener l'équipe du service de garde et des surveillants de dîner à utiliser le même langage avec les enfants.
- Adapter la technique de résolution de conflits avec les pictogrammes pour la gestion des émotions (lion, girafe, machine à proposition).
- Faire des essais pour organiser différemment la cour d'école et les zones de jeux l'hiver pour diminuer les gestes de violence.
- Continuer d'utiliser le nouveau formulaire « Coup de cœur des élèves et mauvaise nouvelle » sera disponible pour les élèves de 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année.
- Les Coups de cœur des élèves seront lus ou affichés dans l'école.