

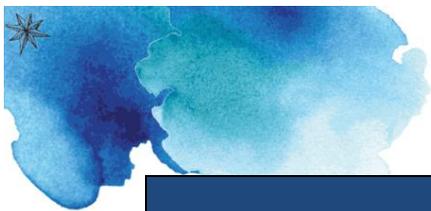


# 029 - École des Falaises

Projet éducatif 2018-2022



Commission scolaire  
de la Rivière-du-Nord



## Mot de la direction

Le projet éducatif de l'école des Falaises a été élaboré afin de cadrer avec le plan d'engagement vers la réussite ainsi qu'avec le plan stratégique du Ministère. On y retrouve les principaux enjeux de l'école en lien avec la réussite éducative de tous les élèves.

Notre projet éducatif résulte d'une démarche collaborative où tous les acteurs ont été consultés. Afin de répondre aux différents besoins et caractéristiques des élèves, nous avons fait appel aux parents, aux enseignants, aux membres du personnel de l'école, aux membres de la communauté et aux élèves eux-mêmes. Ils ont pu nous partager leur vision et leurs attentes envers l'école.

À la lumière de ces résultats, des priorités d'actions ont été ciblées et conjuguées sous forme d'objectifs afin de travailler en cohérence et actualiser le plein potentiel de nos élèves.

À l'école de Falaises, nous croyons à la réussite du plus grand nombre. C'est pourquoi les enseignants, les membres du personnel, les professionnels et les parents s'engagent à accompagner les élèves dans leurs apprentissages.

De plus, l'équipe-école a la volonté d'agir avec respect en offrant un milieu de vie sain et sécuritaire à ses élèves. La pratique d'activités physiques est valorisée. Nous favorisons également l'adoption et la manifestation de comportements positifs.

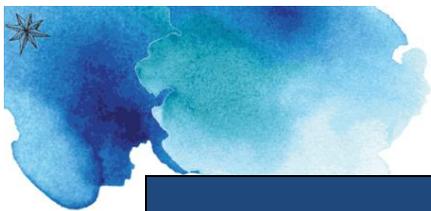
En terminant, c'est par des pratiques collaboratives efficaces que nous proposons aux élèves un milieu stimulant. Nous favorisons la motivation scolaire en offrant une multitude d'activités favorisant leur sentiment d'appartenance à leur école. Le personnel est également encouragé à partager son expertise auprès des collègues et le développement professionnel est mis en valeur.

Annie Marcotte, directrice

## Contexte de l'établissement

L'école primaire des Falaises dessert la communauté de Prévost, un milieu socio-économique favorisé. Elle accueille près de 320 élèves et tous les groupes bénéficient de l'enseignement régulier. Parmi notre clientèle, environ 60 élèves présentant des défis particuliers ont un plan d'intervention.

Notre école a ouvert ses portes en août 2012. Nous avons une bibliothèque, une salle polyvalente, un gymnase simple, 16 locaux de classes (incluant le local du service de garde et l'ancien laboratoire informatique) et 2 locaux de classes ressources. L'école est située dans un



## Contexte de l'établissement

environnement enchanteur favorisant le développement de l'activité physique (parc linéaire, espaces verts).

L'équipe école est composée d'une direction, d'une secrétaire, d'un concierge ainsi que 4 surveillantes pour le dîner. Nous comptons aussi 23 enseignantes et deux éducatrices spécialisées. Les 23 enseignantes ont entre 2 et 28 ans d'ancienneté. Dix parmi celles-ci travaillent à notre école depuis son ouverture. Une responsable et 7 éducatrices forment l'équipe du service de garde. À ce personnel, s'ajoutent une psychologue, une orthophoniste et une psychoéducatrice. Ces professionnels offrent un service hebdomadaire auprès de nos élèves.

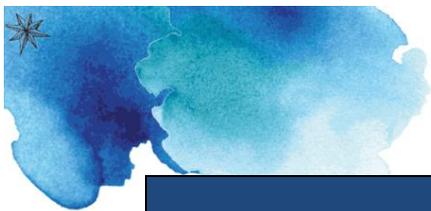
Le service de garde est fréquenté par près de 130 élèves. Les éducatrices animent des activités variées le midi et le soir après l'école. Le service de garde est très dynamique.

La collaboration est un élément important pour l'équipe école. Le personnel a le souci d'aider ses collègues ainsi que le nouveau personnel et de mettre à profit leur expertise afin de mieux accompagner les élèves dans leurs apprentissages.

Les élèves, le personnel et les parents ont un haut sentiment d'appartenance à l'école. Les élèves sont très impliqués dans la vie étudiante de l'école avec le personnel. Les parents sont très impliqués à l'école. Dans les classes, plusieurs parents bénévoles accompagnent les groupes pour des sorties éducatives et pour des activités d'apprentissage. Le conseil d'établissement est composé de six postes de parents et ils sont toujours tous comblés. L'organisme de participation des parents, composé d'un groupe de parents bénévoles (quatre à six parents), est très actif. Durant les dernières années, ils ont participé à l'organisation de différentes activités pour l'Halloween, Noël, la Saint-Valentin et pour la fête de fin d'année.

Plusieurs partenaires travaillent aussi avec nous. Le Club Optimiste de Prévost contribue financièrement à plusieurs projets de l'école et la ville de Prévost offre différents ateliers et activités auprès des élèves. Le CISSS fournit les services d'un infirmier et d'une hygiéniste dentaire. Des intervenants travaillent aussi de concert avec nous pour soutenir des élèves et des familles ayant des besoins particuliers.

## Vision de l'établissement



## Vision de l'établissement

**À l'école des Falaises, l'élève est au coeur de ses apprentissages. Le personnel travaille ensemble afin de donner à tous les mêmes chances de réussite.**

## Valeurs de l'établissement

**Nos valeurs sont le respect, la collaboration et l'engagement.**

**À notre école, les manifestations du respect sont les suivantes :**

Les élèves et le personnel ont des relations harmonieuses et bienveillantes entre eux.

Le personnel valorise les bons comportements. Les élèves reconnaissent les bons comportements des autres élèves.

**À notre école, les manifestations de la collaboration sont les suivantes :**

Les élèves travaillent en coopération et s'entraident pour atteindre un même but.

Le personnel se mobilise et réfléchit en équipe pour harmoniser ses pratiques.

**À notre école, les manifestations de l'engagement sont les suivantes :**

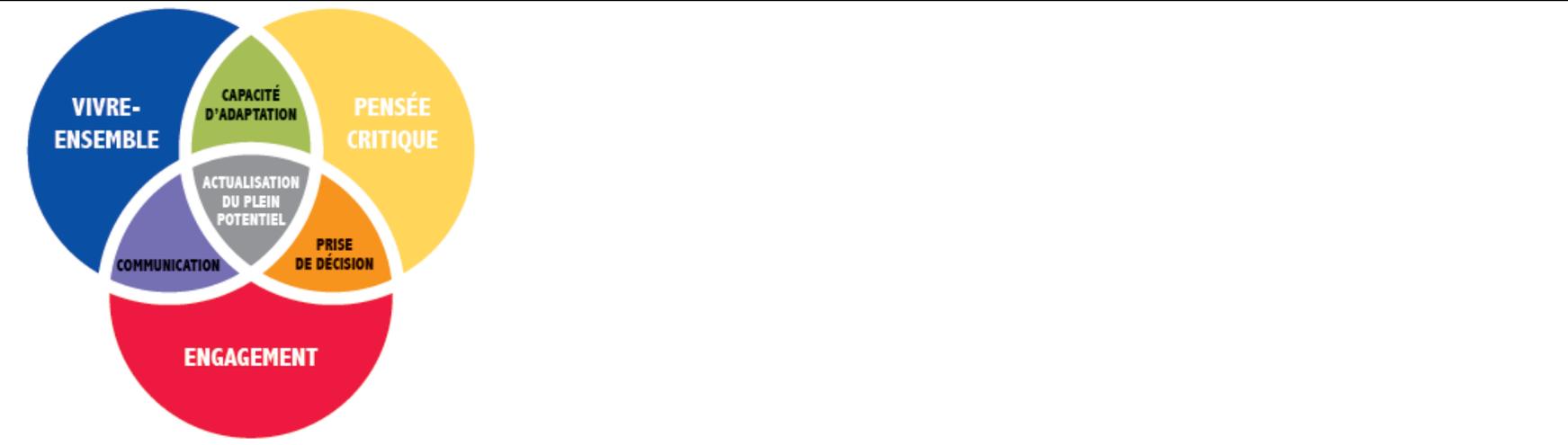


## Valeurs de l'établissement

Les élèves participent activement à la vie de l'école en s'impliquant dans les différents projets et activités.

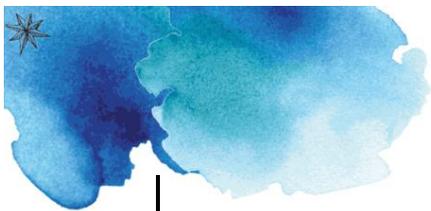
Le personnel s'engage à soutenir les élèves afin d'assurer leur développement et leur réussite.

## Profil de sortie de l'élève





<b>Enjeu 1 - La réussite du plus grand nombre (Engagement)</b>			
<b>Orientation</b>	<b>Objectif</b>	<b>Indicateur</b>	<b>Cible 2022</b>
<b>1.1 - Accompagner l'élève dans ses apprentissages</b>	<b>1.1.1 - Augmenter la proportion d'élèves qui réussissent à 70% et plus en lecture aux épreuves de 4e et 6e année</b>	Proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus aux épreuves ministérielles en lecture de 4e année.	70%
		Proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus aux épreuves ministérielles en lecture de 6e année.	70%
	<b>1.1.2 - Augmenter la proportion d'élèves qui réussissent à 70% et plus en écriture aux épreuves de 4e et 6e année</b>	Proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus aux épreuves ministérielles en écriture de 4e année	70%
		Proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus aux épreuves ministérielles en écriture de 6e année	70%
	<b>1.1.3 - Améliorer les transitions de la 2e à la 5e année</b>	Plan de transitions	Élaboré en 19-20, actualisé en 20-21, régulé en 21-22
	<b>1.1.4 - Diminuer l'écart de réussite entre les élèves HDAA tout en maintenant ou en améliorant le niveau de réussite des élèves du régulier en mathématique à la compétence raisonner</b>	Taux de réussite aux épreuves ministérielles de la compétence "Raisonner" en mathématique de 4e année.	20%
		Taux de réussite aux épreuves ministérielles de la compétence	20%



		"Raisonnement" en mathématique de 6e année.	
--	--	---------------------------------------------	--

<b>Enjeu 2 - Un environnement sain et sécuritaire (Respect)</b>			
<b>Orientation</b>	<b>Objectif</b>	<b>Indicateur</b>	<b>Cible 2022</b>
2.1 - Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire	2.1.1 - Favoriser l'adoption et la manifestation de comportements positifs	Plan d'action pour la manifestation de comportements positifs	Élaboré en 19-20, actualisé en 20-21, régulé en 21-22
	2.1.2 - Augmenter le nombre de minutes où les élèves sont physiquement actifs chaque jour	Nombre de minutes d'activités physiques par jour	60 minutes



<b>Enjeu 3 - Un milieu stimulant pour tous (Collaboration)</b>			
<b>Orientation</b>	<b>Objectif</b>	<b>Indicateur</b>	<b>Cible 2022</b>
<b>3.1</b> - Favoriser la motivation scolaire de tous les élèves	<b>3.1.1</b> - Maintenir la proportion des élèves qui ont un sentiment d'appartenance à leur école	Proportion des parents qui disent que leur enfant a développé un sentiment d'appartenance à son école, qu'il aime son école	95%
<b>3.2</b> - Encourager le développement professionnel	<b>3.2.1</b> - Diversifier les occasions de partage d'expertise entre les membres du personnel	Plan d'action annuel	Élaboré à l'automne 2019, actualisé en 2019-2020, régulé à l'automne 2020 et 2021