



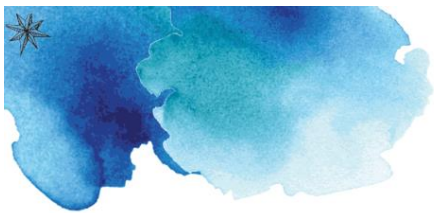
# 052 - École l'Oasis

Projet éducatif 2018-2022

En préparation



Commission scolaire  
de la Rivière-du-Nord



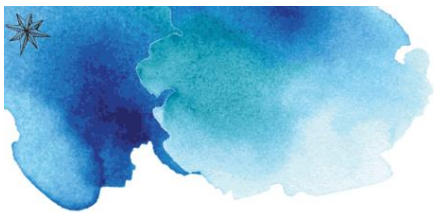
## Mot de la direction

C'est avec enthousiasme et fierté que nous vous présentons le projet éducatif de l'école l'Oasis. Un projet éducatif, c'est un peu le plan match qui doit guider et coordonner les actions des intervenants du milieu en conformité avec le plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire et du Ministère. Mais il doit également tenir compte des ressources locales, des caractéristiques et des besoins de notre clientèle scolaire. C'est un outil stratégique qui permet d'informer toute la communauté éducative que nous servons des orientations, des priorités d'action et des résultats visés que nous avons retenus pour assurer la réussite éducative de tous nos élèves.

Ce projet rassembleur est le résultat d'une démarche collective menée avec sérieux au sein de notre école et qui nécessitait l'implication de tous les acteurs : personnel enseignant, administratif, de soutien et représentants de la communauté et de la Commission scolaire. Ensemble, ils ont défini le cadre de référence de nos actions pédagogiques pour les prochaines années. Ils ont précisé quatre grandes orientations que vous trouverez définies plus loin, mais ils ont surtout fait ressortir les conditions qui permettront de les atteindre : un milieu scolaire accueillant et sécuritaire où chaque élève pourra se développer dans le respect de ses propres couleurs, ses propres différences.

Plus qu'une simple collecte de données sur notre clientèle scolaire, ce projet éducatif a permis à l'école l'Oasis de redéfinir ses valeurs et l'orientation à donner aux interventions de son équipe.

Catherine Cofsky, directrice



## Contexte de l'établissement

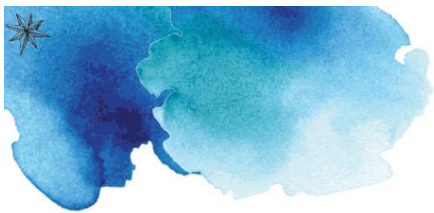
L'école l'Oasis de la Commission scolaire Rivière-du-Nord accueille environ 250 élèves de Lachute dont plusieurs viennent du secteur d'Ayersville. La population actuelle de la MRC d'Argenteuil est composée de 78% de francophones et de 19% d'anglophones répartie de façon inégale à travers les neuf municipalités composant la MRC. Globalement, il s'agit d'un milieu rural et socio-économique défavorisé (IMSE 10). L'école l'Oasis se répartit en différents groupes du préscolaire à la 6e année du primaire auxquels s'ajoutent trois classes spécialisées TSA. L'école offre un service de garde régulier à environ quatre-vingts (80) élèves. Pour tout le personnel de l'école il importe que sa clientèle scolaire se retrouve dans un milieu accueillant, convivial et sécuritaire et l'implication des parents constitue une condition essentielle à l'atteinte de cet objectif.

Il est évident qu'une forte proportion de nos élèves vient de milieux sociaux-économiques défavorisés éprouvant parfois des difficultés à répondre à des besoins de base élémentaires des enfants. Pour contrer les effets nocifs que peut avoir cette réalité sur le fonctionnement de ces enfants à l'école, la recherche de l'appui de la famille et de la communauté locale devient incontournable et constitue une des priorités de l'école l'Oasis.

L'équipe d'intervenants de l'école, mobilisée et engagée, ne perd jamais de vue l'importance du développement global de ses élèves. Par le fait même, plusieurs membres de l'équipe-école habitent la région et connaissent pertinemment la réalité de notre milieu. Leurs interventions n'en sont que plus efficaces et plus ciblées et ne peuvent qu'aider à la réussite scolaire des enfants. Cette affinité avec le vécu des élèves contribue à créer un milieu scolaire chaleureux.

Grâce à diverses mesures budgétaires, de nombreux services sont mis en place pour soutenir les élèves dans leurs apprentissages. Nous sommes en mesure d'ajouter du personnel enseignant en soutien dans les classes. L'équipe de l'école peut plus facilement appuyer les enseignants dans des démarches d'aide individuelle et offrir un service bonifié en orthopédagogie de même qu'un service d'aide aux devoirs. Tout le personnel de l'école est conscient que le dépistage précoce de troubles d'apprentissage ou de comportement constitue le meilleur moyen de favoriser la réussite scolaire. C'est pourquoi plusieurs de nos élèves bénéficient de plans d'interventions nécessitant des mesures d'adaptation afin de leur assurer un cheminement scolaire en continuité.

L'équipe de l'école l'Oasis croit énormément au renforcement des comportements positifs pour créer un environnement valorisant où l'enfant pourra être heureux tout en favorisant ses apprentissages. Tous s'efforcent d'enseigner les bons comportements et de les valoriser par des



## Contexte de l'établissement

activités qui contribuent à renforcer le sentiment d'appartenance à l'école.

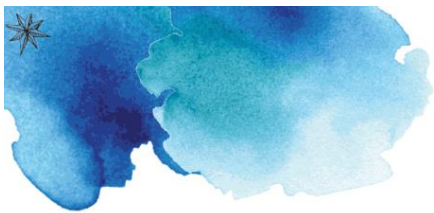
C'est un travail constant et inévitable de collaboration étroite avec la communauté locale qui nous permet d'accompagner nos élèves ainsi que leurs familles par le biais d'un ensemble de services offerts à la population. Nos partenaires sont notamment le Centre de pédiatrie sociale, le Centre intégré de la santé et des services sociaux (CISSS), la Maison de la famille, le Centre d'entraide, la Citadelle et le Club des Bons déjeuners. Nous avons un programme de scolarisation des parents juste à côté de notre école qui offre aux parents d'élèves fréquentant une école du secteur d'Argenteuil de compléter leurs études dans des conditions facilitantes (gratuité, transport, horaire adapté à celui des enfants). Enfin, plusieurs clubs sociaux régionaux n'hésitent pas à soutenir financièrement nos différents projets. Le partenariat école-famille-communauté s'avère essentiel pour aider notre clientèle scolaire, quelquefois plus vulnérable, à devenir de futurs citoyens.

## Vision de l'établissement

Grandir avec ses propres couleurs.

## Valeurs de l'établissement

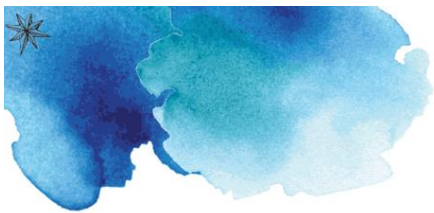
empathie  
persévérance  
curiosité  
plaisir



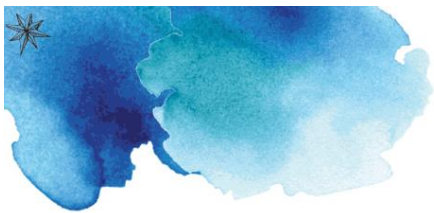
## Profil de sortie de l'élève



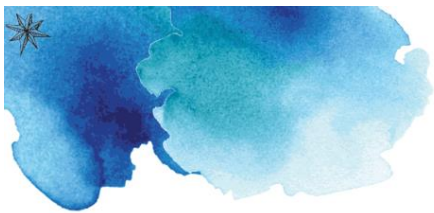
Le profil de sortie met en lumière six compétences prioritaires à développer chez l'élève. Ces compétences guident nos actions dans l'atteinte de l'actualisation du plein potentiel pour chaque élève. Notre rôle est d'accompagner les élèves vers la réussite au-delà de l'obtention d'un diplôme.



<b>Enjeu 1 - La réussite pour toutes et tous</b>			
<b>Orientation</b>	<b>Objectif</b>	<b>Indicateur</b>	<b>Cible 2022</b>
<b>1.1</b> - Développer les compétences des élèves.	<b>1.1.1</b> - Diminuer l'écart de réussite entre les garçons et les filles en lecture au 2e cycle.	Taux de réussite en lecture en 4e année.	13%
	<b>1.1.2</b> - Diminuer l'écart de réussite en lecture entre les élèves qui ont un plan d'intervention et ceux qui n'en n'ont pas.	Taux de réussite en lecture en 4e année.	15%



<b>Enjeu 2 - La prévention et l'accompagnement pour la réussite</b>			
<b>Orientation</b>	<b>Objectif</b>	<b>Indicateur</b>	<b>Cible 2022</b>
<b>2.1 - Agir tôt pour permettre le développement du plein potentiel des élèves.</b>	<b>2.1.1 - Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70% en lecture en 4e année.</b>	Proportion d'élèves qui obtiennent 70% en lecture en 4e année	65%
	<b>2.1.2 - Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70% en écriture.</b>	Proportion d'élèves qui obtiennent 70% en écriture en 2e année.	70%
		Proportion d'élèves qui obtiennent 70% en écriture en 4e année.	70%
		Proportion d'élèves qui obtiennent 70% en écriture en 6e année.	70%
	<b>2.1.3 - Améliorer les transitions d'un cycle à l'autre du 1er au 2e cycle.</b>	Élaboration d'un plan de transition entre le 1er et le 2e cycle.	2020: Élaboration 2021: Actualisation 2022: Régulation



<b>Enjeu 3 - Le bien-être physique de tous les élèves</b>			
<b>Orientation</b>	<b>Objectif</b>	<b>Indicateur</b>	<b>Cible 2022</b>
<b>3.1</b> - Valoriser un milieu sain et sécuritaire.	<b>3.1.1</b> - Favoriser l'adoption et la manifestation de comportements positifs pour un climat sain et sécuritaire.	Élaboration et/ou actualisation et régulation d'un plan d'action pour la manifestation de comportements positifs.	2022
		Diminution du nombre d'événements de violence.	Maximum 50 actes de violence annuels
	<b>3.1.2</b> - Augmenter le nombre de minutes où les élèves sont physiquement actifs.	Nombre de minutes d'activité physique par jour.	60 minutes





<b>Enjeu 4 - Collaboration école, famille, communauté</b>			
<b>Orientation</b>	<b>Objectif</b>	<b>Indicateur</b>	<b>Cible 2022</b>
<b>4.1</b> - Favoriser des liens significatifs entre l'école, la famille et la communauté.	<b>4.1.1</b> - Promouvoir et faciliter la participation des parents au sein des activités et rencontres.	Nombre d'évènements où les parents sont invités à participer à des activités.	15 invitations par année
	<b>4.1.2</b> - Valoriser la collaboration des partenaires de la communauté dans le cadre de certaines rencontres ou évènements.	Nombre de fois où les partenaires sont invités à collaborer avec l'équipe-école.	5 invitations à participer par année