

## Évaluation annuelle des résultats du plan de lutte de l'école contre la violence et l'intimidation

École : **Secondaire Cap-Jeunesse**

Date : 5 juin 2017

### Rappel des défis et des objectifs priorités pour l'année scolaire 2016-2017

Au regard des actions, des facteurs de protection de l'école (à développer, consolider ou maintenir)	Au regard des manifestations (ex. : actes de violence, sentiment de sécurité)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation du personnel en lien avec le phénomène de l'intimidation et les stratégies à déployer en lien avec celle-ci</li> <li>- Développer un code de civilité dans notre école en lien avec des valeurs identifiées par le milieu</li> <li>- Rencontre par les policiers sur les sexto et mise en place des nouvelles procédures</li> <li>- Rencontre des élèves en parascolaire hockey (élèves à risque) sur la cyber sexualité (À consolider)</li> <li>- Panflet au parent refait. (Distribution août 2017)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoir nos protocoles d'intervention en lien avec ce type d'incident. (document en annexe)</li> <li>- Nouvel outil de consignes. (mémo)</li> <li>- Révision du plan de surveillance concerté et réflexion sur l'aménagement de notre espace. (accueil 2017)</li> <li>- Promotion de l'outil <i>Réfléchis quand tu publies</i></li> <li>- Actualisation de l'onglet du plan de lutte <i>Collaboration école/ famille.</i></li> </ul>



## Mise en œuvre des moyens

Est-ce que les moyens identifiés ont été mis en place, tels que planifiés pour :

Au regard des manifestations (ex. : actes de violence, sentiment de sécurité)

- **Revoir nos modalités de surveillance : définir un plan de surveillance concerté et réflexion sur l'aménagement de notre espace avec les principaux acteurs de notre école** : Lors de l'accueil de septembre, un nouveau plan de surveillance sera présenté à l'équipe école. Principalement en lien avec le fait que les élèves de première secondaire devront rester sur le territoire de notre école l'an prochain. Des casiers seront déplacés ailleurs dans l'école pour permettre le développement d'une aire de détente et jeux pour nos élèves du premier cycle. Le déplacement de casier nécessitera une réorganisation des effectifs de surveillance. De plus, nous avons cette année, moins d'effectif de surveillance au deuxième étage. (à modifier)
- **Formation du personnel en lien avec le phénomène de l'intimidation et les stratégies à déployer en lien avec celle-ci** : Session de Formation sur l'intimidation pour les enseignants qui sont la première ligne d'intervention. (Liste des attitudes et comportements à privilégier lors d'intervention, Stopper la violence en cinq étapes, consignes d'incidents, trajectoire d'intervention en lien avec un incident d'intimidation, revoir nos définitions d'intimidation et de violence. *Tous les ans, tous ces concepts seront revus avec l'ensemble du personnel. (refait en 2017)*)
- **Promouvoir des gestes de civilité dans notre école en lien avec des valeurs identifiées par le milieu** : Concertation et mise en place d'un code de civilité en lien avec deux valeurs à promouvoir dans notre école. Semaine de la civilité novembre 2016. Le comité a proposé une série d'activités pour les élèves et le personnel faisant la promotion de la civilité. Pour soutenir ces activités, des jeunes du profil Art Communication ont préparé une vidéo axée sur la civilité à l'école. Présentation au mois de décembre du spectacle de la formation Quartz sur le savoir être et le vivre ensemble au secondaire.

**Les deux Valeurs sont : La courtoisie et la propreté à l'école.**

**Exemple : Je salue l'autre lorsque je le croise dans le corridor, Je m'excuse lorsque j'accroche une autre personne, dans l'école et à l'extérieur: j'échappe, je ramasse, Utilisé un langage approprié lorsque je m'adresse aux autres, laisser son espace de travail propre pour le suivant. Le nettoyer si nécessaire, etc.**

- **Rencontre par les policiers sur le phénomène des sextos en 1<sup>ère</sup> secondaire** : Cette année il y a eu une modification de la présentation fait par les policiers du service de police de St-Jérôme. Un nouveau protocédurier a été lancé cette année pour travailler de façon efficace le phénomène du sexto chez nos adolescents. Les interventions sont toujours réalisées en concertation avec le policier éducateur. **Rencontre des élèves en parascolaire hockey (élèves à risque) sur la cyber sexualité** : Les rencontres n'ont pas eu lieu cette année, elles reviendront l'an prochain.
- **Planflet à l'attention des parents.** : Celui-ci a été refait pour bonifier l'information à transmettre à ces dernier.



### Au regard des manifestations (ex. : actes de violence, sentiment de sécurité)

- **Dépliant à l'attention des parents.** : Celui-ci a été refait pour bonifier l'information à transmettre à ces derniers.
- **Nouvel outil de consigne. (mémo)** : Cette année, la commission scolaire a fusionné l'outil de consigne des incidents d'intimidation et de violence à un nouvel outil de consignes plus général. L'impact pour nous a été d'avoir plus d'incidents répertoriés de la part de nos intervenants scolaire compte tenu que c'est le même outil pour la gestion de l'ensemble des comportements. 119 consignes ont été inscrites dans notre outils cette année. Donc, notre nouveau comparable en terme de statistiques sera l'année 2016-2017.
- **Révision du plan de surveillance concerté et réflexion sur l'aménagement de notre espace. (accueil 2017)** L'objectif vise à mettre en place la mesure de restriction de territoire pour les élèves de secondaire 1 en 2017. Cette mesure sera effective pour août 2017. Pour ce faire, nous procéderons
  - À un déplacement de casiers pour créer un espace loisir et détente pour ceux-ci. (Achat tables et jeux prévues).
  - À un amendement au code de vie pour baliser ce type de déplacement. (Sanction, tournée de classe, marcheur du dîner)
  - Revoir le plan de surveillance concerté pour l'adapter à cette nouvelle réalité.
- **Promotion de l'outil *Réfléchis quand tu publies*** : Rencontre du conseil d'élève pour faire la promotion auprès de leurs pairs de l'outil *réfléchis quand tu publies.ca*. Cet outil permet aux témoins des commentaires inappropriés sur les plates-formes électroniques de posée un geste de sensibilisation auprès d'individu auteurs de ce types de commentaire. (objectif plus ou moins atteint. Nous allons en refaire la promotion l'an prochain.)
- **Actualisation de l'onglet du plan de lutte *Collaboration école/ famille*** : Cette section du plan de lutte a été refaite cette année pour communiquer aux parents les actions que l'école mettra en place lors d'un incident d'intimidation et de violence. De plus, elle propose aux parents les stratégies à privilégier lors d'incidents de même nature. Elles ont été ajoutées à nouvelles 'édition de notre dépliant qui sera remis aux parents pour août 2017.



Commission scolaire  
de la Rivière-du-Nord

## L'impact des actions mises en place

Chez le personnel	Chez les élèves	Dans nos relations avec les parents	Dans nos relations avec les partenaires
<p><b>(Notamment les relations entre le personnel et entre le personnel et les élèves)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nous a permis de réfléchir au rôle que nous avons à jouer en tant qu'acteur de premier plan chez nos élèves en matière de modelage de comportement à acquérir.</li><li>- Nous a permis de valoriser des stratégies efficaces dans nos façons de faire avec les élèves et le personnel de notre école.</li></ul>	<p><b>(Notamment les relations entre les élèves et entre les élèves et le personnel)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nous a permis d'augmenter le sentiment de sécurité de nos élèves.</li><li>- De promouvoir des interventions ayant d'avantage de visées éducatives plutôt que restrictives.</li><li>- Promouvoir des gestes de civisme chez nos élèves.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Offrir plus d'information sur les stratégies à adopter en matière de lutte à l'intimidation et de violence. (Plan de lutte à jour sur le site internet de Cap-Jeunesse. Ainsi que la distribution massive de notre dépliant.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Travailler en continuité avec l'ensemble de nos partenaires. Principalement les policiers éducateurs du service de police de la ville de St-Jérôme.</li></ul>

## Recommandations

**Tenir compte des recommandations dans l'actualisation de votre plan de lutte.**

- Évaluation des mesures mises en place année
- Continuer notre réflexion sur la promotion d'un climat scolaire bienveillant
- Revoir l'analyse de notre milieu. Celle-ci date d'environ 4 ans.

L'évaluation du plan de lutte de l'école secondaire Cap-Jeunesse a été approuvée par le Conseil d'Établissement le 21 juin 2017. No de résolution : \_\_\_\_\_