



CONVENTION DE GESTION ET PLAN DE RÉUSSITE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

ÉCOLE PRIMAIRE: Saint-Philippe (053)

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2020, 95% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire
------------------------------	---

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2018, 90% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire	Juin 2013 : 83% Juin 2014 : 96% Juin 2015 : 97% Juin 2016 : 100% Juin 2017 : 97%	90 % de réussite en lecture à l'épreuve de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire	Utilisation du tableau de bord pour la régulation et l'évaluation	Épreuve de fin de cycle CS

MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPES DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
1.1	Enseigner par une approche équilibrée la lecture au premier cycle en utilisant des méthodes éprouvées par la recherche. (ex la roue et raconte-moi les sons, stratégies de lecture)	<ul style="list-style-type: none"> Planification cycle de l'approche en lecture. 	Comités de planification pédagogiques	Tableau de bord Rencontres cycle Analyse des résultats d'épreuves	Enseignants et direction	Mesure 15015
1.2	Dépistage des élèves ayant des difficultés de langage.	<ul style="list-style-type: none"> Programme la forêt de l'alphabet en maternelle. Évaluation par l'orthopédagogue et l'orthophoniste. 	Service efficace en orthophonie et en orthopédagogie.	Rencontres multidisciplinaires Rencontres de supervision avec l'orthopédagogue	Enseignantes Mesure 2 Orthophoniste Orthopédagogue Direction	Mesure 15025
1.3	Suivi orthophonique pour les élèves en besoin.	<ul style="list-style-type: none"> Bonification du service en orthophonie. 	Engagement d'une ressource	Rencontre de régulation avec l'orthophoniste	Direction et enseignants	Mesure 15025

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2020, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEES) de la fin du primaire
------------------------------	--

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2018, 90% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEES) de la fin du primaire
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
<i>Pourcentage de réussite aux épreuves de lecture de la fin du primaire</i>	<i>Jun 2013 : 86% Jun 2014 : 89% Jun 2015 : 84% Jun 2016 : 100% Jun 2017 : 94%</i>	<i>90% des élèves devront réussir l'épreuve.</i>	<i>Utilisation du tableau de bord pour la régulation et l'évaluation</i>	<i>Épreuve de fin de cycle du MEES en lecture</i>

MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPES DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
2.1	Enseignement explicite des stratégies de lecture pour amener les élèves à les utiliser adéquatement.	<ul style="list-style-type: none"> Planifier la présentation des stratégies et les textes utilisés. Présenter les stratégies. Graduer les stratégies à enseigner selon le cycle. S'assurer de leur utilisation. 	<ul style="list-style-type: none"> Stratégies dans le duo-tang d'études S'assurer que tous les enseignants aient les outils à travers des SAÉ déjà préparées 	Suivi en rencontre-cycle	Direction Enseignants	
2.2	Poursuivre la période quotidienne de 15 minutes de lecture.	<ul style="list-style-type: none"> Maintenir la période fixe à l'horaire. Lecture silencieuse ou lecture faite par l'adulte. Animation de lecture Se fixer un défi (nombre de livres lus / enfant) 	<ul style="list-style-type: none"> Maintenir la période fixe à l'horaire. 	En discuter en rencontre cycle.	Enseignants	
2.3	Rendre efficient le service aux élèves ayant des aides technologiques.	<ul style="list-style-type: none"> Suivi à la formation. Formation des enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Formation des enseignants concernés. 	Résultats des élèves.	Enseignants Direction	
2.4	Pratique des examens de lecture des années précédentes.	<ul style="list-style-type: none"> Lecture accompagnée, analyse, application des stratégies apprises, enseignement explicite, modelage... 	<ul style="list-style-type: none"> Débuter dès mars 	Rencontre enseignante, direction, orthopédagogue	Enseignants	Anciens examens

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2020, 90% des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEES) de la fin du primaire
------------------------------	--

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2018, 90% des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEES) de la fin du primaire
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
<i>Pourcentage de réussite à l'épreuve d'écriture de la fin du primaire</i>	Juin 2013 : 82% Juin 2014 : 100% Juin 2015 : 100% Juin 2016 : 100% Juin 2017 : 91%	<i>90 % de réussite en écriture à l'épreuve MEES de la fin du primaire</i>	Utilisation du tableau de bord pour la régulation et l'évaluation	<i>Épreuve de fin de cycle du MEES en écriture</i>

MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPES DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
3.1	Poursuivre l'utilisation du code de correction commun.	Implantation dès la première année d'une façon de faire commune.	Comité pédagogique	Rencontres du comité pédagogique Rencontres cycle	Enseignants Orthopédagogues Direction	
3.2	Planifier les objectifs à atteindre d'une année à l'autre.	Planification effectuée dans le cadre du comité pédagogique	Comité pédagogique	Rencontres du comité pédagogique Rencontres cycle	Enseignants Orthopédagogues Direction	

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2020, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de mathématique (MEES) de la fin du primaire
------------------------------	--

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2018, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de mathématique (MEES) de la fin du primaire
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
<i>Pourcentage de réussite à l'épreuve de mathématique de la fin du primaire</i>	Juin 2013 : 73% Juin 2014 : 75% Juin 2015 : 88% Juin 2016 : 93% Juin 2017 : 84%	<i>85% de réussite en mathématique à l'épreuve de la fin du primaire</i>	Utilisation du tableau de bord pour la régulation et l'évaluation	<i>Épreuve de fin du MEES en mathématique</i>

MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPES DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
4.1	Travailler sur le calcul mental et les tables sous forme de jeux et autres activités (Les petits pas et maths chrono)	Utiliser le matériel existant et établir un parcours commun entre les cycles.	Accompagnement du CP à la réussite.	Rencontre-cycle. Supervision.	Direction Enseignants	Conseiller pédagogique
4.2	Bonifier le mandat des orthopédagogues au niveau des mathématiques.	Formation en mathématiques pour les orthopédagogues.	Prévoir du temps pour de l'ortho en maths.	Rencontre cycle. Régulation ortho.	Direction Enseignants et orthopédagogue	Mesure 15025
4.3	Jeux de rôles et de simulations au préscolaire.	Développer du matériel pédagogique adapté.	CP Maths	Rencontre cycle	Enseignants	CP disciplinaire

MISSION : SOCIALISER

ORIENTATION : L'ÉCOLE VISE À ÊTRE UN MILIEU SÉCURITAIRE, NON-VIOLENT, RESPECTUEUX DES PERSONNES ET FAVORISANT LA RÉOLUTION PACIFIQUE DES CONFLITS

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2018, moins de 10% des interventions effectuées concernent la violence ou l'intimidation
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
<i>Le nombre d'interventions effectuées dans l'école.</i>	<i>Juin 2014 : 7,8% d'événements Juin 2015 : 3,7% d'événements Juin 2016 : 12% d'événements Juin 2017 : 10% d'événements</i>	<i>Moins de 10% des interventions concernant la violence et l'intimidation.</i>	Utilisation de l'outil Mémos.	<i>Relevé de l'outil Mémos.</i>

MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPES DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
5.1	Programme « Zéro bousculade »	Présentation à tous les élèves au début de l'année et application par tout le personnel.	Inscrit à l'agenda dans l'agenda. Présence de la TES.	Utiliser l'outil Mémos.	Direction et TES	Budget de la convention de gestion.
5.2	Programme d'activités du midi	Recrutement des animateurs d'ateliers Recrutement des élèves	Avoir une offre de service intéressante. Offrir des locaux pour la réalisation.	Utiliser l'outil Mémos.	Direction et TES	Budget à trouver.
5.3	Ateliers d'habiletés sociales (intimidation, l'amitié, le respect des consignes, l'anxiété, etc.)	Tournée des classes de la TES. Ateliers en sous-groupes ou individuels.	Offrir du temps de classe à la TES.	Utiliser l'outil Mémos.	Direction et TES	Aucune
5.4	Programme « Fluppy » en maternelle	Formation des enseignantes de maternelle et de la TES	Libérer les personnes concernées	Utiliser l'outil Mémos.	Direction et TES	Libération
5.5	Conseil des élèves	Former en septembre un conseil des élèves par voie d'élection.	Comité conseil des élèves.	Voir les réalisations du conseil	Enseignante responsable	Aucune
5.6	Mise en place de l'unité sans violence	Formation par un agent de la SQ. Formation d'une équipe de jeunes de 6 ^e année.	Achat du matériel	Utiliser l'outil Mémos	Direction et TES	Budget de la TES.

MISSION : QUALIFIER

ORIENTATION : L'ÉCOLE VISE À FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE PAR UN SOUTIEN DES APPRENTISSAGES ADAPTÉ À LA SITUATION DE L'ÉLÈVE ET PAR UN DÉPISTAGE PRÉCOCE DES DIFFICULTÉS

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2018, 85% des élèves réussiront les trois épreuves de 6 ^e année.			
INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
Pourcentage de réussite dans les trois épreuves.	<p>Juin 2013 : 67% des élèves ont réussi les trois épreuves de 6^e année.</p> <p>Juin 2014 : 72% des élèves ont réussi les trois épreuves de 6^e année.</p> <p>Juin 2015 : 76% des élèves ont réussi les trois épreuves de 6^e année.</p> <p>Juin 2016 : 93% des élèves ont réussi les trois épreuves de 6^e année.</p> <p>Juin 2017 : 78% des élèves ont réussi les trois épreuves de 6^e année</p>	85% des élèves réussiront les trois épreuves de 6 ^e année.	Utilisation du bilan de fin d'année pour évaluer l'atteinte de l'objectif.	Épreuve du MEES en français et mathématiques.

MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPES DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
6.1	Faire des évaluations qui ressemblent aux examens de fin d'année.	Préparer les évaluations et les faire passer aux élèves.	Avoir accès à une banque d'évaluation ou aux anciens examens du MEES.	Tableau de bord ou Bilan de fin d'année.	Direction et enseignants	Aucune
6.2	Analyse et observations des élèves dès la maternelle et la première année par l'orthopédagogue et l'orthophoniste.	Réserver quinze journées pour le dépistage en début d'année pour le service orthopédagogie.	Permettre à l'orthopédagogue de faire le tour des classes.	Formulaire de suivi des PIA et des élèves en difficultés	Enseignants, orthopédagogue et direction	Aucune
6.3	Groupe de travail en mathématiques au premier cycle et au préscolaire.	Déterminer les besoins des élèves. Analyser les résultats en situation-problème. Agir sur l'enseignement.	Avoir accès au CP maths. Temps de rencontre	Tableau de bord Rencontre cycle	Enseignants et direction	Aucune
6.4	Suivi orthophonique pour les élèves en besoin.	Suivi sur 10 semaines en milieu d'année	Engagement d'une ressource	Évolution du dossier des résultats.	Direction et enseignants	Orthophoniste

RESSOURCES ET MESURES DE SOUTIEN

Comme convenu dans la loi, la convention de gestion et de réussite éducative porte notamment sur les ressources que la commission scolaire alloue spécifiquement à l'établissement pour lui permettre d'atteindre les buts fixés et les objectifs mesurables prévus. Elle comprend également les mesures de soutien et d'accompagnement mises à la disposition de l'établissement.

Ressources humaines	Ressources financières
TES	10 000\$ du budget de la convention de gestion
Enseignants de la mesure 15015 + 15025	92 000\$ des mesures particulières
Évaluation par une orthophoniste pour des élèves du 2 ^e et du 3 ^e cycle	3 000\$ du budget de la convention de gestion
<i>Remarque de l'équipe école :</i> 1- Il faut noter que notre clientèle varie d'une année à l'autre et que, dans une petite école comme la nôtre, 2 nouveaux élèves ayant des difficultés dans un même niveau peuvent changer de façon importante nos résultats (2 nouveaux élèves ayant des difficultés / un groupe de 20 élèves = -10%)	

MÉCANISME DE REDDITION DE COMPTE

Cette section permet d'annoncer le mécanisme de suivi et de reddition de compte qui sera mis en place par l'établissement

DATE	À QUI	QUOI / COMMENT
Octobre 2017	Conseil d'établissement	Adoption de la convention de gestion
Décembre 2017	Public	Publication de la convention sur le site Web de la CS et de l'école
Mai 2018	Conseil d'établissement	Suivi des dépenses sur le budget de la convention
Septembre 2018	Direction générale et conseil d'établissement	Document de reddition de compte officiel

RÉSOLUTION :

ATTENDU l'article 209-2 de la Loi sur l'instruction publique qui prévoit que la Commission scolaire et le directeur de chacun de ses établissements conviennent annuellement, dans le cadre d'une convention de gestion et de réussite éducative, des mesures requises pour assurer l'atteinte des buts fixés et des objectifs mesurables prévus à la convention de partenariat conclue entre la commission scolaire et le ministre;

ATTENDU qu'un projet de la convention de gestion et de réussite éducative doit être soumis pour approbation au conseil d'établissement après consultation du personnel de l'établissement;
Il est PROPOSÉ par **Mélanie Foucault** que le contenu du projet de convention de gestion et de réussite éducative de l'école **Saint-Philippe** SOIT APPROUVÉ par le Conseil d'établissement et transmis à la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord ce **27 septembre 2017**.

SIGNATURES :

POUR L'ÉCOLE SAINT-PHILIPPE :

Daniel Chartrand

Nom de la direction d'école



Signature

27 septembre 2017

Date

POUR LA COMMISSION SCOLAIRE DE LA RIVIÈRE-DU-NORD :

Jean-Pierre Joubert

Président du conseil

Signature

Date

Guylaine Desroches

Direction générale

Signature

Date

Convention signée à Saint-Jérôme, le _____ 2016