

Contenus d'apprentissage sur l'éducation à la sexualité (CAES)
École des Hautbois

Niveau scolaire	Thèmes et contenus
Préscolaire	<p><u>Thème 1 : Situer les parties du corps</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Parties externes: bras, tête, etc. <input type="checkbox"/> Parties internes: poumons, cœur, estomac, cerveau, etc. <input type="checkbox"/> Parties sexuelles externes et internes <input type="checkbox"/> Fonctions des organes sexuels <input type="checkbox"/> Notions de parties intimes <input type="checkbox"/> Différences corporelles entre les personnes: format, grandeur, couleur de la peau, etc. <input type="checkbox"/> Importance de prendre soin de son corps: hygiène et appréciation de son corps <p><u>Thème 2: Donner des exemples de ce que le corps permet d'exprimer et de ressentir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ressentir : cinq sens, émotions, sensations <p><u>Thème 3 : Décrire les étapes de la naissance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rencontre de l'ovule et du spermatozoïde <input type="checkbox"/> Grossesse: transformation du corps de la mère et développement du fœtus <input type="checkbox"/> Accouchement et lieu de naissance <p><u>Thème 4: Nommer des gestes qui contribuent à accueillir le bébé dans sa nouvelle famille</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Préparation de l'arrivée du bébé <input type="checkbox"/> Besoins du nouveau-né <input type="checkbox"/> Diversité des modèles de familles : nucléaires, monoparentales, homoparentales, adoptives, recomposées. <input type="checkbox"/> Accueil du bébé: à la naissance ou à l'adoption
1re année	<p><u>Thème 1: Donner des exemples de rôles sexuels</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rôles sexuels socialement associés aux filles et aux garçons: activités, champs d'intérêt, traits de caractère, apparence, tempérament <input type="checkbox"/> Notion de stéréotype sexuel <p><u>Thème 2: Prendre conscience des diverses façons d'être et de se comporter au-delà des stéréotypes sexuels</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observations et constats à partir de différents modèles de filles et de garçons, de femmes et d'hommes

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Choix de chacun : activités, préférences, champs d'intérêt <input type="checkbox"/> Respect des différences de chacun <p><u>Thème 3: Reconnaître l'agression sexuelle et les façons de se protéger</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Habiletés préventives <input type="checkbox"/> Autoprotection : dire non, s'enfuir, chercher de l'aide <input type="checkbox"/> Dévoilement : parler à quelqu'un s'il ne se sent pas bien <p><u>Thème 4: Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés à la suite d'une agression sexuelle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Honte, culpabilité, etc. <input type="checkbox"/> Confusion <input type="checkbox"/> Crainte de se confier à un adulte
2e année	<p><u>Thème 1: Situer les parties sexuelles et leurs fonctions (parties sexuelles internes et externes, fonctions)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Parties sexuelles internes et externes <input type="checkbox"/> Fonctions <p><u>Thème 2 : S'exprimer sur l'importance d'apprécier et de prendre soin de son corps (connaissance, apprécier les différences, utilisation des bons termes, actions et besoins)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaissance de son corps <input type="checkbox"/> Appréciation des différences individuelles <input type="checkbox"/> Utilisation des bons termes pour les parties du corps <input type="checkbox"/> Actions et sensations agréables et désagréables : bouger, danser, jouer, se blesser, tomber, etc. <input type="checkbox"/> Besoins corporels : hygiène, sécurité, alimentation, activité physique, sommeil, etc. <p><u>Thème 3: Reconnaître divers sentiments pouvant être éprouvés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diversité des sentiments envers les personnes de l'entourage : parents, famille, amis, autres personnes <input type="checkbox"/> Sentiments positifs: amour, confiance, respect, loyauté, solidarité, etc. <input type="checkbox"/> Sentiments négatifs : jalousie, déception, tristesse, culpabilité, etc. <p><u>Thème 4 : Discuter des différentes façons d'exprimer ses sentiments aux personnes que l'on aime</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Selon les personnes <input type="checkbox"/> Selon les sentiments <input type="checkbox"/> Gestes et attitudes pour exprimer ses émotions

	<p><u>Thème 5 : Comprendre le phénomène de la conception</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organes qui produisent les ovules et les spermatozoïdes <input type="checkbox"/> Rencontre de l'ovule et du spermatozoïde <input type="checkbox"/> Implantation dans l'utérus <p><u>Thème 6 : Discuter du développement du fœtus dans l'utérus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Signes annonciateurs de la grossesse <input type="checkbox"/> Durée de la grossesse <input type="checkbox"/> Étapes du développement et besoins du fœtus: alimentation, croissance, mouvements.
3e année	<p><u>Thème 1 : Prendre conscience que la sexualité comporte différentes facettes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> En soi <input type="checkbox"/> Autour de soi <p><u>Thème 2 : Nommer des représentations stéréotypées de la féminité et de la masculinité dans l'entourage et dans l'univers social et médiatique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Images et messages véhiculés par la famille, les pairs, les médias à l'égard des attitudes, des préférences, de l'apparence, des activités <input type="checkbox"/> Stéréotypes véhiculés à l'égard des filles et des garçons <p><u>Thème 3 : Établir des liens entre les stéréotypes sexuels et le développement de son identité</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Influence des stéréotypes sur les conduites à adopter <input type="checkbox"/> Influence du groupe d'amis <input type="checkbox"/> Influence des valeurs et des préférences personnelles <p>Thème 4: Reconnaître différentes formes d'agression sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Définition d'une agression sexuelle <input type="checkbox"/> Formes d'agressions sexuelles <p><u>Thème 5: Développer sa capacité à appliquer les règles de sécurité pour prévenir une situation à risque ou pour agir face à une situation d'agression sexuelle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mise en application d'habiletés préventives et de stratégies d'autoprotection <input type="checkbox"/> Difficulté à appliquer les règles de sécurité dans certaines situations <input type="checkbox"/> Recherche de solutions <input type="checkbox"/> Dévoilement : parler à quelqu'un

4e année

Thème 1: Situer les principaux changements de la puberté dans la croissance globale

- Grandir
- Principaux marqueurs physiques et psychologiques
- Variabilité dans l'apparition de ces changements

Thème 2: Faire part de ses sentiments à l'égard du fait de grandir
Sentiments positifs

- Préoccupations ou sentiments négatifs
- Partage de ses sentiments avec des personnes de confiance

Thème 3: Faire des liens entre les inégalités de genre et l'établissement de rapports harmonieux

- Manifestations des inégalités entre les genres
- Attributs positifs associés à chaque genre
- Attributs négatifs associés à chaque genre
- Double standard quant aux attributs associés au genre

Thème 4: Se situer par rapport aux normes qui guident l'expression de son identité

- Préférences personnelles : goûts, champs d'intérêt, souhaits, etc.
- Normes et influences extérieures

Thème 5 : Discuter de ses représentations de l'amitié et de l'amour

- Définition et perceptions de l'amitié et de l'amour
- Caractéristiques d'un ami et importance des relations d'amitié
- Différences entre camaraderie, amitié, amour, attirance

Thème 6: Comprendre comment certaines attitudes et comportements influencent les relations interpersonnelles

- Comportements qui facilitent la bonne entente
- Comportements qui nuisent à la bonne entente
- Souhaits par rapport à ses relations interpersonnelles

5e année

Thème 1 : Prendre conscience des changements physiques et psychologiques de la puberté

- Rôle des hormones
- Cinq stades du développement physique
- Besoins du corps : hygiène, alimentation, sommeil, activité physique

	<p><input type="checkbox"/> Sentiments à l'égard de la puberté et stratégies pour s'y adapter</p> <p><u>Thème 2 : Comprendre le rôle de la puberté par rapport aux capacités reproductrices</u></p> <p><input type="checkbox"/> Grandir : passage vers l'âge adulte</p> <p><input type="checkbox"/> Fertilité : ovulation et cycle menstruel / production de spermatozoïdes</p> <p><input type="checkbox"/> Phénomène de la conception</p> <p><u>Thème 3 : Examiner divers contextes d'agression sexuelle en vue de les prévenir</u></p> <p><input type="checkbox"/> Situation dans l'univers virtuel : personne que l'enfant connaît et qu'il fréquente, personne qu'il ne connaît pas, utilisation d'Internet avec ses amis</p> <p><u>Thème 4: Prendre conscience que les règles permettant d'assurer sa sécurité personnelle peuvent s'appliquer dans différents contextes</u></p> <p><input type="checkbox"/> Repérer les stratégies des personnes qui agressent, discerner les renseignements qui peuvent être communiqués dans l'univers réel et virtuel, éviter de rencontrer une personne peu connue dans l'univers réel et virtuel</p> <p><input type="checkbox"/> Recherche de solutions : chercher de l'aide auprès d'adultes de confiance, protéger ses amis en prévenant en en révélant une situation</p>
6e année	<p><u>Thème 1 : Prendre conscience que la sexualité se vit et s'exprime à travers cinq dimensions</u></p> <p><input type="checkbox"/> Dimension biologique</p> <p><input type="checkbox"/> Dimension psychoaffective</p> <p><u>Thème 2 : Prendre conscience du rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel</u></p> <p><input type="checkbox"/> Éveil amoureux</p> <p><u>Thème 3: Exprimer ses interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel</u></p> <p><input type="checkbox"/> Images et messages en provenance de l'environnement social et médiatique</p> <p><u>Thème 4 : Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive</u></p>

à l'égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels

- Variabilité du rythme du développement de chacun
- Différences individuelles dans les formats corporels
- Facteurs qui déterminent l'apparence physique : gènes, hérédité, alimentation, environnement, habitudes de vie, etc.

Thème 5 : Expliquer comment la discrimination basée sur l'identité et l'expression de genre ainsi que l'orientation sexuelle peuvent affecter les personnes

- Définitions et manifestations du sexisme, de l'homophobie et de la transphobie
- Sentiments des personnes qui subissent de la discrimination en raison de leur genre ou de leur non-conformité à des stéréotypes de genre

Thème 6: Discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence

- Respect des différences
- Façons de respecter ou de ne pas respecter quelqu'un
- Empathie
- Concept d'égalité
- Dénonciation
- Recherche d'aide et entraide