

Info-parents
école Saint-Hermas
novembre 2020



<u>Novembre 2020</u>						
Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12 Activité « Nous les arts »	13 Pédagogique	14
15	16	17	18 Conseil d'établi- sissement	19	20	21
22	23 Activité « Productions Mosaïculture »	24	25	26 Pédagogique	27	28
29	30 Activité « Productions Mosaïculture »					

Activités du mois

Le 12 novembre, les élèves ont vécu deux ateliers animés par *Nous les arts*. Ces ateliers étaient en lien avec notre thème : l'Afrique (un atelier de peinture et un sur divers jeux et informations sur ce continent).

Le 23 ainsi que le 30 novembre, les élèves vivront deux autres ateliers en lien avec l'Afrique. Ils seront animés cette fois par les *Productions Mosaïculture*. (Atelier de gumboots et de percussions africaines)

Google classroom

Chaque enseignant ainsi que l'orthopédagogue de l'école sont à constituer une classe virtuelle pour leurs élèves. Vous y trouverez une foule d'informations pertinentes sur les apprentissages que réalisent vos enfants. La majorité des élèves a déjà commencé à travailler sur cette plate-forme à l'école. Ils seront d'excellents guides pour vous présenter leur classe. En temps et lieu, les enseignants vous inviteront à joindre leur classe virtuelle.

Absence de votre enfant

Il est important de motiver toute absence de votre enfant auprès de la secrétaire de l'école. Si votre enfant fréquente le service de garde, il est très important également d'informer la responsable de celui-ci de toute absence. Un courriel à la secrétaire avec la responsable du service de garde et l'enseignante en copie serait le moyen de communication par excellence. De cette manière, vous pouvez procéder à toute heure du jour ou de la nuit. Les adresses courriel vous ont été envoyées dans l'info-parents de septembre-octobre.

Journées pédagogiques

Veillez noter à votre agenda que les 13 et 26 novembre seront des journées pédagogiques. N'oubliez pas d'inscrire votre enfant au service de garde en cas de besoin.

Informations concernant les symptômes du Covid-19

Voici la procédure à suivre si votre enfant présente un ou des symptômes associés à la COVID-19.

Si votre enfant (de plus de 6 mois) présente un **ou** des symptômes parmi ceux indiqués dans cette liste depuis moins de 24 heures, il est recommandé de le garder à la maison et d'éviter les contacts avec les autres personnes. **Attendez 24 heures et réévaluez l'évolution des symptômes. Si un ou des symptômes persistent depuis plus de 24 heures, procédez à l'autoévaluation.**



Fièvre

Enfant de **0-5 ans** :

- température **rectale** de 38,5 °C (101,3 °F) et plus

Enfant de **6 ans et plus** :

- température **buccale** de 38,1 °C (100,6 °F) et plus



Symptômes généraux

- Perte soudaine d'odorat sans congestion nasale, avec ou sans perte de goût
- Grande fatigue
- Perte d'appétit importante
- Douleurs musculaires généralisées (non liées à un effort physique)



Symptômes respiratoires

- Toux (nouvelle ou aggravée)
- Essoufflement, difficulté à respirer
- Mal de gorge
- Nez qui coule ou nez bouché



Symptômes gastro-intestinaux

- Nausées
- Vomissements
- Diarrhée
- Maux de ventre

Voici le lien pour accéder à l'outil d'autoévaluation des symptômes de la COVID-19.

<https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/coronavirus-2019/guide-auto-evaluation-symptomes-covid-19/>

Fiche covid — retour à l'école

Lorsque votre enfant s'absente parce qu'il ou elle ressent des symptômes mentionnés ci-dessus, nous avons, en tant qu'établissement scolaire du Québec, un formulaire obligatoire à remplir par le parent lors du retour à l'école de son enfant. Aussi, il est très important d'aviser le secrétariat de l'école lorsque votre enfant doit aller passer un test de dépistage pour le Covid-19, car nous devons consigner l'information dans un registre centralisé.

Le pouvoir des parents sur la réussite scolaire des élèves

Le sommeil

La longueur du sommeil et sa qualité permettent à l'enfant de bien se développer physiquement, augmente sa réussite scolaire, sa concentration, améliore son système immunitaire ainsi que sa capacité à bien gérer ses émotions.

Un manque de sommeil ou un sommeil perturbé pourrait rendre un enfant plus impulsif, agressif, nuire à sa concentration ainsi qu'à sa capacité à gérer ses émotions.

Voici un lien qui vous mènera à un article très intéressant publié sur le site ***Naître et grandir***.

<https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/vie-famille/fiche.aspx?doc=sommeil-effets-developpement-comportement>

Association PANDA Basses-Laurentides sud-ouest

Plusieurs conférences par vidéo très intéressantes seront prochainement offertes par l'organisme PANDA. L'inscription est nécessaire pour assister à ces conférences.

Voici le lien pour les informations pertinentes.

<https://www.associationpanda.qc.ca/evenements/>

Conférence du 3 novembre 2020 : *Le stress parental et le TDAH*

Voici le lien pour de plus amples renseignements.

[Le stress parental et le TDAH](#)