

CIBLES DE RÉUSSITE : REDDITION DE COMPTE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



École aux Couleurs-du-Savoir (044)

MISSION: INSTRUIRE

ORIENTATION	AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES.					
OBJECTIF DE LA C.S.	D'ici juin 2020, 95 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire.					
OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2018, 95 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire.					

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2018	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire	Juin 2015 : 98 % Juin 2016 : 99 % Juin 2017 : 100 %	95 %	100 % CSRDN 96 %	L'équipe-école est extrêmement fière des résultats de juin 2018. Voici les moyens qui ont sûrement contribué à ce grand succès : Organiser le service d'orthopédagogie à partir de groupes de besoins → Moyen 1. Mettre en place des interventions de niveau 2 → Moyen 2. Déployer les programmes « La Roue » et « Apprendre à lire à 2 → Moyens 4 et 5. Intégrer les 4 dimensions de la lecture dans l'enseignement de la lecture à l'aide du plan de questionnement → Moyen 6. Pratiquer l'entretien tête-à-tête au 1 ^{er} cycle → Moyens 8. Réfléchir sur les pratiques pédagogiques → Moyen 10.

MISSION: INSTRUIRE

ORIENTATION	AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES.					
OBJECTIF DE LA C.S.	E LA C.S. D'ici juin 2020, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEES) de la fin du primaire.					
OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2018, 95 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEES) de la fin du primaire.					

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2018	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture MEES de 6 ^e année	Juin 2015: 93 % Juin 2016: 98 % Juin 2017: 100 %	95 %	88 % CSRDN 85 %	L'équipe-école est fière des résultats de juin 2018 même si la cible n'a pas été atteinte considérant les difficultés reliées à l'épreuve ministérielle. Voici les moyens qui sont gagnants : Organiser le service d'orthopédagogie à partir de groupes de besoins → Moyen 2. Enseigner de façon explicite les stratégies de lecture → Moyen 4. Intégrer les 4 dimensions de la lecture dans l'enseignement de la lecture à l'aide du plan de questionnement → Moyen 5. Réfléchir sur les pratiques pédagogiques → Moyen 10.

MISSION: INSTRUIRE

ORIENTATION	AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES.
-------------	---

OBJECTIF DE LA C.S. D'ici juin 2020, 90 % des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEES) de la fin du primaire.

OBJECTIF DE L'ÉCOLE D'ici juin 2018, 95 % des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEES) de la fin du primaire.

Pourcentage de réussite aux épreuves d'écriture de la fin du primaire Juin 2015 : 97 % Juin 2016 : 98 % Juin 2017 : 98 % SRDN 91 % 2018-2019 Poursuivre le travail amorcé au niveau de la réflexion des pratiques pédagogiques, de l'enseignement explicite des stratégies d'écriture et du plan de questionnement en	INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2018	COMMENTAIRES
écriture.	Pourcentage de réussite aux épreuves d'écriture de la fin	Juin 2015 : 97 % Juin 2016 : 98 %		88 %	2018-2019 Poursuivre le travail amorcé au niveau de la réflexion des pratiques pédagogiques, de

MISSION: INSTRUIRE

ORIENTATION	AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

OBJECTIF DE LA C.S. D'ici juin 2020, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de mathématique (MEES) de la fin du primaire.

OBJECTIF DE L'ÉCOLE D'ici juin 2018, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de mathématique (MEES) de la fin du primaire.

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2018	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite aux épreuves de mathématiques de la fin du primaire	Juin 2015 : 90 % Juin 2016 : 90 % Juin 2017 : 92 %	85 %	86 % CSRDN 85 %	Voici les moyens qui ont sûrement contribué à l'atteinte de la cible : • Développer une démarche de résolution pour les situations d'applications et les situations problèmes à partir du plan de questionnement → Moyen 2. • Enseigner de façon explicite le calcul mental et réfléchi → Moyen 4. 2018-2019 Poursuivre le travail amorcé au niveau de la réflexion des pratiques pédagogiques, de l'exploitation du matériel de manipulation et de l'enseignement explicite du calcul mental.