

Évaluation annuelle des résultats du plan de lutte de l'école contre la violence et l'intimidation

École : **De la Volière**

Date : Juin 2018

Rappel des défis et des objectifs priorités pour l'année scolaire 2017-2018

Au regard des actions, des facteurs de protection de l'école	À développer	À consolider	À maintenir
-Assurer un arrimage entre tous les intervenants de l'école (formation avec M Richard Robillard sur l'attachement et la mise en place d'un climat positif)			X
Des activités hebdomadaires développant la gentillesse, l'empathie et la bienveillance chez les élèves seront mises en place.		X	
- Conserver la rigueur et la vigilance lors des temps non-structurés (récréations, dîners, service de garde, autobus, etc.).		X	
- Inciter les élèves à dénoncer (victimes et témoins).	X		
- Poursuivre l'enseignement explicite des comportements attendus.			X
- Poursuite de l'entrée de données dans l'outil MÉMO afin de faire l'analyse de la situation et de mettre en place des moyens mieux adaptés aux problématiques réelles de notre milieu.-		X	
Trouver et proposer des comportements de remplacement lors de la mise en œuvre des plans d'intervention		X	



Mise en œuvre des moyens

Est-ce que les moyens identifiés ont été mis en place tels que planifiés pour :

Les mesures de prévention :

Plusieurs moyens ont été mis en place durant l'année. Nous observons une augmentation des gestes empathiques et des bonnes actions. Toutefois, nous ne sommes pas arrivés à outiller efficacement les élèves face à la gestion des conflits interpersonnels

Les modalités de signalement et de consignation :

Ce volet reste à travailler. Les membres du personnel autre que les t.e.s n'entrent pas toujours les événements dans l'outil MÉMO

Les mesures éducatives et de sanction :

Le renforcement positif a vraiment été mis en place par les enseignants. Nous avons dû instaurer des retenues à l'heure du dîner afin de diminuer les gestes violents et les paroles violentes ou vulgaires.

Les mesures de soutien :

Oui, cependant il nous reste un travail à faire au niveau de la façon dont les signalements sont consignés.

Les difficultés rencontrées :

- Les relations interpersonnelles entre les élèves est très problématique. Nous devons mettre l'emphase sur cette situation l'an prochain.
- Plusieurs situations ont eu lieu sans que l'école ne soit mise au courant. Lorsque l'école est informée, la situation dure depuis un certain temps. Plusieurs plaintes de parents. Leur confiance en l'école n'est pas optimale.
- Mise en place d'animations plus officielles à l'heure du dîner.

Les éléments facilitants :

- Pour les élèves : se sentir écouté et voir que leur signalement est pris au sérieux et qu'il y a intervention rapide.
- Pour les élèves : la valorisation publiques de leurs bonnes actions a été appréciée.
- Pour les adultes : de connaître les façons de faire, les sanctions prévues, les étapes à suivre, les rencontres de suivi.



L'impact des actions mises en place

Chez le personnel	Chez les élèves	Dans nos relations avec les parents	Dans nos relations avec les partenaires
<ul style="list-style-type: none">- Les façons de faire sont connues de tous.- Le langage est commun.- Le personnel est mieux outillé pour intervenir auprès des élèves en difficulté.- Le personnel est plus à l'affût des situations nécessitant une intervention TES.	<ul style="list-style-type: none">- La majorité des des élèves savent qu'ils peuvent toujours aller voir un adulte; peu importe si l'adulte en question est une surveillante, une enseignante, la direction, etc. (interventions uniformisées)- Les gestes inadéquats sont rapidement adressés dès que l'adulte est mis au courant.- Les élèves ont démontré plus d'entraide entre eux.	<ul style="list-style-type: none">- Tout signalement est pris au sérieux et un suivi est assuré.- Plusieurs rencontres ont eu lieu avec des parents pour expliquer, tempérer et évaluer les situations problématiques que peuvent vivre leur enfant.	<ul style="list-style-type: none">- Les ateliers donnés par Mme Isabelle Maltais (AVSEC) répondent à un besoin- La ville est à l'affût de nos demandes lorsqu'il s'agit d'amélioration de notre environnement de vie à l'extérieur,- Les parents bénévoles ont participé à plusieurs projets visant au climat de l'école (brigade de jeux sur la cour, club de lecture, club d'enrichissement...)



Commission scolaire
de la Rivière-du-Nord

Recommandations

Tenir compte des recommandations dans l'actualisation de votre plan de lutte.

- Mise en place de moments où les relations interpersonnelles seront priorisées (gestion de conflits) dans la grille horaire 18-19.
- Mise en place d'une boîte pour dénoncer les situations d'importance 7-8-9-10 sur l'échelle de l'importance
- Miser sur les relations interpersonnelles harmonieuses comme thème de l'année.

L'évaluation du plan de lutte de l'école de la Volière a été approuvée par le Conseil d'Établissement le 19 juin 2018. No de résolution : CE-040-758