



Convention de gestion
Plan de réussite
École Croisée-des-Champs
2017/2018

Version approuvée CÉ 24-10-2017

* Le présent document inclus les résultats obtenus aux épreuves de **juin 2017** et constitue, par le fait même, notre réédition de comptes (voir les zones en **surbrillances**).



Commission scolaire
de la Rivière-du-Nord

AGIR
POUR
réussir

Plan de réussite et convention de gestion de l'École Croisée-des-Champs (038)

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES.

OBJECTIF CS : D'ici juin 2020, 95% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin de la 2^e année du primaire

OBJECTIF DE L'ÉCOLE : D'ici juin 2018, 95% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin de la 2^e année du primaire

Indicateur	Situation de départ	Cible	Mécanisme d'évaluation	Instrument d'évaluation
Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture à la fin de la 2 ^e année du primaire	Historique des résultats 08-09 :89% 09-10 :65% 10-11 : 89% 11-12 : 93% 12-13 :96% 13-14 : 99% 14-15 : 99% 15-16 : 97% 16-17 : 99%	95%	Administration de l'épreuve locale de lecture en 2 ^e année	Épreuve locale 2 ^e année CS

Moyens : Les moyens s'appuient sur des pratiques réputées efficaces.

#	Description	Étapes de réalisation	Conditions de réalisation	Mécanisme de suivi	Responsable du suivi
1	Pratiquer l'entrevue individuelle au 1 ^{er} cycle	Novembre, février et fin d'année	Accompagnement CPR Libérations enseignantes	Utilisation de grilles d'observations (laisser des traces) Analyse des données du tableau de bord	Enseignants/ortho Directions
2	Poursuivre le programme de la Forêt de l'alphabet au préscolaire	Novembre jusqu'en juin pour tous Janv. /février élèves à risque (niveau 2)	Respect de la démarche Réalizations des activités de base	Pré-test/post-test : profs Outils de dépistage : ortho	Enseignantes/ortho Directions
3	Poursuivre la méthode La Roue en 1 ^{ère} année	Septembre à janvier	Respect de la démarche Support enseignante ressource	Épreuve locale en lecture Analyse des données du tableau de bord	Enseignantes/ortho Directions
4	Application de «Lire à deux» en 2 ^e année	Dès l'automne	Accompagnement CPR Respect de la démarche Améliorer le matériel, réduire le nombre d'activités	Évaluation continue des élèves Analyse des données du tableau de bord	Enseignantes/ortho Directions

5	Cibler les élèves à risque à la 3 ^e étape pour préparer le service d'orthopédagogie de septembre suivant.	Juin	Produire une liste d'élèves à risque par titulaire (tous les niveaux)	Selon le jugement de l'enseignant et de l'orthopédagogue, une liste d'élèves à risque est produite en juin en vue du service à offrir en septembre. L'orthopédagogue remet une copie de cette liste à la direction fin juin, afin de bien planifier le service à offrir en septembre.	Enseignants Orthopédagogue Direction
6	Intervention précoce au préscolaire et en 1 ^{ère} année	Septembre 2017	Mesure partir du bon pied, ajout de service d'orthopédagogie	Évaluation continue des élèves Analyse des données du tableau de bord	Enseignants Orthopédagogue Direction

Plan de réussite et convention de gestion de l'École Croisée-des-Champs (038)

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION 1 : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES.

OBJECTIF CS : D'ici juin 2020, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEES) de la fin du primaire

OBJECTIF DE L'ÉCOLE : D'ici juin 2018, 90% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEES) de la fin du primaire

Indicateur	Situation de départ	Cible	Mécanisme d'évaluation	Instrument d'évaluation
Pourcentage de réussite aux épreuves de lecture de la fin du primaire	Historique des résultats : 08-09 : 87% 09-10 : 83% 10-11 : 75% 11-12 : 79% 12-13 : 59% 13-14 : 81% 14-15 : 83% 15-16 : 93% 16-17 : 94%	90%	Administration de l'épreuve du MELS en lecture en 6 ^e année	Épreuves de fin cycle du MELS en lecture

Moyens : Les moyens s'appuient sur des pratiques reconnues efficaces et incluent ceux établis précédemment.

#	Description	Étapes de réalisation	Conditions de réalisation	Mécanisme de suivi	Responsable du suivi
1	Pratiquer l'entrevue individuelle pour les élèves à risque de la 3 ^e à la 6 ^e année	2 fois par année, au besoin	Libérations enseignants Formation aux enseignants par le CP français (2 ^e et 3 ^e cycle)	Utilisation de grilles d'observations (laisser des traces) Analyse des données du tableau de bord	Enseignants/ortho Directions

2	Utiliser les boîtes des 4 dimensions en lecture au 3 ^e cycle	Formation Accompagnement C.P. français Enseignement explicite Utilisation du matériel	Soutien du CP et de l'orthopédagogue Travailler à partir de courts textes	Rencontres cycle Accompagnement C.P. français Évaluations formatives préparatoires fidèles à celle du MELS	Enseignants Directions Orthopédagogue
3	Enseignement explicite des stratégies de lecture de la 1 ^{ère} à la 6 ^e année	Se référer à la Progression des apprentissages Formation et accompagnement de la C.P. à la réussite	Prévoir des temps d'échanges lors des rencontres cycles Formation réagir à sa lecture CP français	Analyse des données du tableau de bord	Tous les enseignants concernés Directions

Plan de réussite et convention de gestion de l'École Croisée-des Champs (038)

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION 1 : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES.

OBJECTIF CS : D'ici juin 2020, 90% des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEES) de la fin du primaire

OBJECTIF DE L'ÉCOLE : D'ici juin 2018, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEES) de la fin du primaire

Indicateur	Situation de départ	Cible	Mécanisme d'évaluation	Instrument d'évaluation
Pourcentage de réussite aux épreuves d'écriture de la fin du primaire	Historique des résultats : 08-09 : 84% 09-10 : 89% 10-11 : 85% 11-12 : 91% 12-13 : 88% 13-14 : 88% 14-15 : 84% 15-16 : 79% 16-17 : 99%	85%	Administration de l'épreuve du MELS en écriture en 6 ^e année	Épreuves de fin cycle du MELS en écriture

Moyens : Les moyens proposés s'appuient sur des pratiques reconnues efficaces.

#	Description	Étapes de réalisation	Conditions de réalisation	Mécanisme de suivi	Responsable du suivi
1	Utiliser un code de correction uniforme de la 1 ^{ère} à la 6 ^e année	Présentation du code dès septembre Enseignement et utilisation systématique lors de situations d'écriture	Respect des 3 temps de la démarche en enseignement explicite (modelage/pratique guidée/pratique autonome)	Situations d'écriture régulières Analyse des données du tableau de bord Échanges en rencontres cycles	Tous les enseignants concernés Directions

2	Multiplier les occasions de faire écrire les élèves (fréquence et intensité)	Les titulaires ciblent des périodes dans leur grille horaire		Grilles d'évaluations du MELS Analyse des données du tableau de bord	Tous les enseignants concernés Directions
---	--	--	--	---	--

Plan de réussite et convention de gestion de l'École Croisée-des-Champs (038)

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION 1 : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES.

OBJECTIF CS : D'ici juin 2020, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de mathématiques (MEES) de la fin du primaire

OBJECTIF DE L'ÉCOLE : D'ici juin 2018, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de mathématiques (MEES) de la fin du primaire

Indicateur	Situation de départ	Cible	Mécanisme d'évaluation	Instrument d'évaluation
Pourcentage de réussite aux épreuves mathématique de la fin du primaire	Historique des résultats : 09-10 : 82% 10-11 : 70% 11-12 : 83% 12-13 : 66% 13-14 : 80% 14-15 : 81% 15-16 : 63% 16-17 : 88%	85%	Administration de l'épreuve du MELS en mathématique en 6 ^e année	Épreuves de fin cycle du MELS en mathématique

Moyens : À l'heure actuelle, peu de pratiques reconnues efficaces sont recensées en mathématiques.

#	Description	Étapes de réalisation	Conditions de réalisation	Mécanisme de suivi	Responsable du suivi
1	Identifier au préscolaire les élèves à risque	Mise en place d'activités pour développer des compétences numériques (dénombrement, discrimination des quantités, etc.)	Trouver des outils de dépistage Accompagnement de la C.P. au préscolaire	Évaluation des élèves à risque par l'orthopédagogue	Enseignantes préscolaire orthopédagogue Directions
2	Utiliser régulièrement une méthode d'enseignement explicite	Enseigner modelage des stratégies de résolution de problèmes, penser à voix haute, etc.	Libération du personnel pour accompagnement Fournir un support visuel Utiliser le TNI	Évaluations formatives fréquentes Analyse des données du tableau de bord	Tous les enseignants concernés CP à la réussite /CP math Direction

3	Mettre en place des activités de calcul mental (minimalement 2 fois / semaine)	Les titulaires ciblent des périodes dans leur grille horaire	Utiliser le TNI	Analyse des données du tableau de bord	Tous les enseignants concernés
4	Organiser un soutien orthopédagogique en mathématique ou une période avec le titulaire en sous-groupe	Utiliser la Progression des apprentissages pour dresser un portrait des élèves	Accompagnement C.P. en math et en adaptation scolaire	Analyse des données du tableau de bord	Enseignants orthopédagogue Directions
5	Exploiter diverses situations problèmes.	Respect d'une fréquence	Implantation de la 1 ^{ère} à la 6 ^e année	Analyse des données du tableau de bord	Enseignants Direction
6	Arrimage primaire et secondaire en mathématiques	Formation pour le 3 ^e cycle avec les enseignants de math. d'ESM	Libérations, travail d'équipe	Rencontre cycle	Enseignants orthopédagogue Direction CPR

Plan de réussite et convention de gestion de l'École Croisée-des-Champs (038)

MISSION : SOCIALISER

ORIENTATION 1 : L'école vise à être un milieu respectueux des personnes, sécuritaire et non violent.

OBJECTIF DE L'ÉCOLE : Poursuivre la mise en œuvre du système SCP avec fidélité.

Indicateur	Situation de départ	Cible	Mécanisme d'évaluation	Instrument d'évaluation
Niveau d'adhésion	80% du personnel en faveur de l'implantation du système SCP	100% du personnel qui adhère au système SCP	Supervision pédagogique	

Moyens : Cette approche est reconnue efficace depuis plusieurs années aux États-Unis et en Ontario.

#	Description	Étapes de réalisation	Conditions de réalisation	Mécanisme de suivi	Responsable du suivi
1	Maintenir le comité SCP	Rencontre une fois/mois Échanges entre le coach et la direction au besoin	Libération des membres du comité ± 5 fois par année	Échanges /discussion à chaque assemblée générale au besoin	Directions
2	Accompagnement de l'équipe du dîner, (programme SCP)	Rencontres direction, TES Formation	Formation	Échanges /discussions à chaque réunion de l'équipe du midi	Direction
3	Poursuite du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation	Développer les outils en lien avec le plan	Rencontres du comité	Échanges / discussions aux rencontres du comité et aux assemblées générales	Direction Comité

OBJECTIF DE L'ÉCOLE : Programme Vers le Pacifique au préscolaire.

Indicateur	Situation de départ	Cible	Mécanisme d'évaluation	Instrument d'évaluation
------------	---------------------	-------	------------------------	-------------------------

Moyens : Cette approche est reconnue efficace.

#	Description	Étapes de réalisation	Conditions de réalisation	Mécanisme de suivi	Responsable du suivi
1	Animation des 19 ateliers (au préscolaire)	Animations toutes les semaines d'octobre à février. (préscolaire)	Adapter les animations à la réalité d'aujourd'hui...	Utiliser la liste des indicateurs des habiletés sociales	Direction Enseignants
2	Animation d'ateliers d'habiletés sociales en classe.(préscolaire à 6 ^e année)	Avec le comité SCP prioriser des ateliers à animer en classe afin d'outiller nos élèves en résolution de conflits.	Soutien des titulaires par le comité SCP et les TES.	Échange et discussions en rencontre cycle, comité SCP ou A.G.	Direction

RESSOURCES ET MESURES DE SOUTIEN

Comme convenu dans la loi, la convention de gestion et de réussite éducative porte notamment sur les ressources que la commission scolaire alloue spécifiquement à l'établissement pour lui permettre d'atteindre les buts fixés et les objectifs mesurables prévus. Elle comprend également les mesures de soutien et d'accompagnement mises à la disposition de l'établissement.

Ressources humaines	Ressources financières
Orthopédagogie (service et régulation)	Budget convention de gestion
CPR	Budget perfectionnement
Libération	Mesure partir du bon pied
CP français, CP préscolaire...	Mesure 30170 (fond 9)

MÉCANISME DE REDDITION DE COMPTE

Cette section permet d'annoncer le mécanisme de suivi et de reddition de compte qui sera mis en place par l'établissement

DATE	À QUI	QUOI / COMMENT
Juin 2017	Enseignants en AG	Évaluation de notre convention de gestion, nouveaux moyens...
Août-Septembre 2017	Enseignants en AG	Adoption de notre convention de gestion
Octobre 2017	CE	Adoption de notre convention de gestion
Plusieurs fois pendant l'année	Enseignants en équipe cycle et en AG	Retour sur la convention, besoins en lien avec la convention, ajustements...

RÉSOLUTION : (Résolution 038-)

ATTENDU l'article 209-2 de la Loi sur l'instruction publique qui prévoit que la Commission scolaire et le directeur de chacun de ses établissements conviennent annuellement, dans le cadre d'une convention de gestion et de réussite éducative, des mesures requises pour assurer l'atteinte des buts fixés et des objectifs mesurables prévus à la convention de partenariat conclue entre la commission scolaire et le ministre;

ATTENDU qu'un projet de la convention de gestion et de réussite éducative doit être soumis pour approbation au conseil d'établissement après consultation du personnel de l'établissement;

Il est PROPOSÉ par Élise Lévesque que le contenu du projet de convention de gestion et de réussite éducative de l'école **de la Croisée-des-Champs** SOIT APPROUVÉ par le Conseil d'établissement et transmis à la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord ce 24 octobre 2017 . (Résolution C.E.038-1718-015)

SIGNATURES :

POUR L'ÉCOLE DE LA CROISÉE-DES-CHAMPS :

Josée Taillefer



24 octobre 2017

Nom de la direction d'école

Signature

Date

POUR LA COMMISSION SCOLAIRE DE LA RIVIÈRE-DU-NORD :

Jean-Pierre Joubert

Président du conseil

Signature

Date

Guylaine Desroches

Directrice générale

Signature

Date

Convention signée à Saint-Jérôme, le _____ 2017