



CIBLES DE RÉUSSITE : REDDITION DE COMPTE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2015-2016



ÉCOLE PRIMAIRE : du Joli-Bois

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION :	AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES
----------------------	---

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2016, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1^{er} cycle du primaire
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2016	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire	Juin 2011 : 90% Juin 2012 : 88% Juin 2013 : 86% Juin 2014 : 100% Juin 2015 : 98%	85%	95%	L'équipe est très fière du résultat. Les moyens mis en place ont contribué <ul style="list-style-type: none"> • Enseigner la Forêt de l'alphabet (moyen 1) • Enseigner de façon explicite les stratégies de lecture (moyen 3) • Diversifier les pratiques en fonction des besoins (moyen 4) • Intervenir en orthopédagogie selon le modèle RÀI (moyen 2)

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION :	AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES
----------------------	---

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2016, 80% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEESR) de la fin du primaire
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2016	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture MEESR de 6 ^e année	Juin 2011 : 62% Juin 2012 : 84% Juin 2013 : 82% Juin 2014 : 66% Juin 2015 : 82%	80%	88%	L'objectif est atteint. Les différents moyens mis en place ont contribué à l'atteinte de notre cible. <ul style="list-style-type: none"> • Enseigner de façon explicite les stratégies de lecture (moyen 4) • Application du modèle RÀI (moyen 5)

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION :	AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES
----------------------	---

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2016, 80% des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEE5R) de la fin du primaire
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2016	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite aux épreuves d'écriture de la fin du primaire	Juin 2011 : 68% Juin 2012 : 84% Juin 2013 : 86% Juin 2014 : 73% Juin 2015 : 82%	80%	79%	Cette année, nous mettrons l'accent sur les éléments suivants : <ul style="list-style-type: none">• Enseigner les conventions orthographiques (moyen 3)• Susciter le plaisir d'écrire chez nos élèves (moyen 1)• Planifier différents types de textes courts (moyen 2)• Augmenter la fréquence d'écriture

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION :	AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES
----------------------	---

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2016, 80% des élèves devront réussir l'épreuve de mathématique (MEE5R) de la fin du primaire
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2016	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite aux épreuves de mathématiques de la fin du primaire	Juin 2011 : 66% Juin 2012 : 80% Juin 2013 : 82% Juin 2014 : 66% Juin 2015 : 80%	80%	71%	Notre cible n'a pas été atteinte cette année. Nous procéderons à une analyse plus approfondie des résultats afin de dégager des pistes d'intervention. La formation se poursuivra cette année au préscolaire et en 1 ^{re} année (sens du nombre et des opérations).