



# CONVENTION DE GESTION ET PLAN DE RÉUSSITE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

## ÉCOLE SECONDAIRE des-STUDIOS

### MISSION : QUALIFIER

#### ORIENTATION :

**FAVORISER LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION DE CHACUN DES ÉLÈVES EN FAVORISANT LA CONTINUITÉ DU PARCOURS SCOLAIRE**

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 85% des élèves inscrits en FPT obtiendront une qualification</b>			
<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2018, 75% des élèves inscrits en FPT obtiendront une qualification</b>			
<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>MÉCANISME D'ÉVALUATION</b>	<b>INSTRUMENT D'ÉVALUATION</b>
<i>Pourcentage d'élèves qualifiés en FPT</i>	16-17 : 64%	<i>75% des élèves inscrits en FPT obtiendront une qualification (même cohorte)</i>	Taux de diplomation	Taux de diplomation obtenu à l'aide de nos données GPI.

### MOYENS PROPOSÉS

<b>#</b>	<b>DESCRIPTION</b>	<b>ÉTAPES DE RÉALISATION</b>	<b>CONDITIONS DE RÉALISATION</b>	<b>MÉCANISME DE SUIVI</b>	<b>RESPONSABLE DU SUIVI</b>	<b>RESSOURCES REQUISES</b>
	Intégration rapide des élèves FPT 1 dans la préparation et le déroulement des événements	À partir du calendrier des événements des-Studios Utilisation des enseignants ressources	Faire des événements	Nombre de participants : Préparation/événements Évènements Portfolio professionnel Passeport évènement	Direction Organisatrice évènements	Organisateur d'évènements Enseignants ressources
	Utilisation de SCP (Soutien au comportement positif)	1. Formation générale du personnel 2. Formation pratique du nouveau personnel 3. Mise en place des activités SCP	Application de tous	Analyse statistiques via « Le Profileur » Analyse des inscriptions aux activités hebdomadaires	Direction Comité SCP Psychoéducatrice	Budget pour vivre les activités (élèves) \$1000

		4. Utilisation du profileur				
	Travail en plateau	Formation continue des enseignants Suivi du CP Accompagnement dans la planification plateau cuisine	Liens avec programme de formation Compétences développées autoévaluées Libération du groupe de travail	Taux de rétention Observations du déroulement du travail en plateau	Direction CP Enseignants	Enseignants CP Libération enseignante
	Maintien des services professionnels (Psychoed, CISEP)	Plan d'actions (Psychoed, Cisep) Suivi du plan d'actions	Disponibilité et présence des professionnels	Résultats scolaires des élèves Reddition de compte des plans d'actions	Direction	Psychoéducateur CISEP
	Mentorat par les pairs	Choix des élèves Formation des élèves	Plateaux de travail Stages d'un jour Évènements	Taux de rétention en FPT1 et FPT 2 Réussite du stage d'un jour	Direction Enseignants FPT 1-3	
	Rencontre annuelle d'arrimage entre les enseignants de FPT et des Voies	Rencontre en avril pour tous Création d'un comité : 3 rencontres annuelles	Prévoir un temps de rencontre Présence de tous les enseignants Journée pédagogique commune Mise en place du comité	Taux de rétention au 30 sept.	Direction	CP PFAE CP Voies

## MISSION : QUALIFIER

**ORIENTATION :** FAVORISER LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION DE CHACUN DES ÉLÈVES EN FAVORISANT LA CONTINUITÉ DU PARCOURS SCOLAIRE

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici 2020, 75% des élèves inscrits en FMS obtiendront une qualification</b>
------------------------------	---

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2018, 75% des élèves inscrits en FMS obtiendront une qualification</b>
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
<i>Pourcentage d'élèves qualifiés en FMS</i>	<i>16-17 : 68%</i>	<i>75% des élèves inscrits en FMS obtiendront une qualification</i>	Taux de diplomation	Taux de diplomation obtenu à l'aide de nos données GPI.

## MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPES DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
	Utilisation de SCP (Soutien au comportement positif)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formation générale du personnel</li> <li>2. Formation pratique du nouveau personnel</li> <li>3. Mise en place des activités SCP</li> <li>4. Utilisation du profileur</li> </ol>	Application de tous	Analyse statistiques via « Le Profileur » Analyse des inscriptions aux activités hebdomadaires	Direction Comité SCP Psychoéducatrice	Budget pour vivre les activités (élèves) \$1000
	Projet entrepreneuriat	Déterminer les projets Monter les projets	Concertation de l'équipe-école Guide pédagogique pour chaque projet	Rencontre FMS/FPT	Direction	
	Maintien des services professionnels (Psychoed, CISEP)	Plan d'actions (Psychoed, Cisep) Suivi du plan d'actions	Disponibilité et présence des professionnelles	Résultats scolaires des élèves Reddition de compte des plans d'actions	Direction	Psychoéducateur CISEP
	Mesures d'appui (Récupération compétences /stage)	Lecture après le 2 <sup>e</sup> bulletin Mise en place dans l'horaire Plans d'actions	Implication des élèves dans la démarche	Notes de stage au bulletin.	Direction et enseignants de FMS	

	Emphase sur le PMT Et préparation aux stages	*Travail en amont en voie 2 Cibler les intérêts des élèves dès le début de l'année	Planification détaillée	Cartable/portfolio stage Cahier sur le retour réflexif	Enseignants FMS CP	\$ coût du cahier maison
	Témoignages anciens élèves	Cibler des anciens élèves Préparer ces élèves	Disponibilité des anciens élèves	Retour en classe	Tuteurs	\$ Dîner des anciens élèves
	Conférence/Témoignage d'un employeur	Invitation par la CISEP Présentation en classe	Intégration à l'horaire	Évaluation par les élèves	CISEP Tuteurs	\$ Dîner du conférencier
	Mise à niveau du programme de formation	Accompagnement des enseignants pour l'appropriation du cadre des évaluations et de la progression des apprentissages en math et français	Libération des enseignants	Résultats scolaires	CP math CP français CP PFAE Dir. adjointe	\$ libérations

## MISSION : QUALIFIER

**ORIENTATION :** FAVORISER LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION DE CHACUN DES ÉLÈVES EN FAVORISANT LA CONTINUITÉ DU PARCOURS SCOLAIRE

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 200 élèves de moins quitteront annuellement une école de la C\$RDN sans diplôme ni qualification (l'année de référence est 2007-2008)</b>
------------------------------	---

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2018, le pourcentage d'élèves qui quitteront annuellement notre école sans diplôme ni qualification sera de 25%</b>
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
<i>Taux annuels de sortants sans diplôme ni qualification (indicateur MEL5)</i>	<i>En 2008-2009, 28 élèves parmi 16-17 : 23%</i>	<i>Taux annuel de sortants sans diplôme ou qualification (SSD) de 25%</i>	Taux d'abandon	Taux d'abandon obtenu à l'aide de nos données GPI.

## MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPES DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
	Intégration rapide des élèves FPT 1 dans la préparation et le déroulement des événements	À partir du calendrier des événements des-Studios	Faire des événements	Nombre de participants : - Préparation / événements - Évènements Portfolio professionnel	Direction Organisatrice événements	Organisateur d'évènements
	Utilisation de SCP (Soutien au comportement positif)	1. Formation générale du personnel 2. Formation pratique du nouveau personnel 3. Mise en place des activités SCP 4. Utilisation du profileur	Application de tous	Analyse statistiques via « Le Profileur » Analyse des inscriptions aux activités hebdomadaires	Direction Comité SCP Psychoéducatrice	Budget pour vivre les activités (élèves) \$1000
	Démarche TÉVA	Présentation de la démarche en début d'année	Informations aux enseignants dès le début de l'année. Support de la CP des-	Suivi des PI	Direction Enseignants FPT 2-3	Conseillère pédagogique

			Studios.			
	Pédagogie par projet	Formation des enseignants	Libérations groupe de travail Visibilité des organismes externes	Canevas projet + réalisation du projet	Direction	\$ libération des enseignants
	Travail en plateau	Formation des enseignants Mise en place du comité (An 2)	Support du TTP Suivi du cartable pédagogique	Taux de rétention	Direction CP	Enseignant ressource \$ Achat matériel
	Maintien des services professionnelles (Psychoed, CISEP)	Plan d'actions (Psychoed, Cisep) Suivi du plan d'actions	Disponibilité et présence des professionnelles	Résultats scolaires des élèves Reddition de compte des plans d'actions	Direction	Psychoéducateur CISEP
	Mentorat par les pairs	Choix des élèves Formation des élèves	Plateaux de travail Stages d'un jour Évènements	Taux de rétention en FPT1 et FPT 2 Réussite du stage d'un jour	Direction Enseignants FPT 1-3	Mentorat par les pairs
	Projet entrepreneuriat	Déterminer les projets Monter les projets	Concertation de l'équipe-école Guide pédagogique pour chaque projet	Rencontre FMS/FPT	Direction	
	Mesures d'appui (Récupération compétences /stage)	Lecture après le 2 <sup>e</sup> bulletin Mise en place dans l'horaire Plans d'actions	Implication des élèves dans la démarche	Notes de stage au bulletin.	Direction et enseignants de FMS	Lecture après le 2 <sup>e</sup> bulletin Mise en place dans l'horaire Plans d'actions
	Rayonnement de l'école dans la communauté	Mise à jour des outils Web Plan de communication	Comité des AP Site Web de l'école Site « Facebook » Contact avec les médias locaux	Nombre de visionnement « Facebook »	Comité des AP	

## MISSION : QUALIFIER

### ORIENTATION :

**L'ÉCOLE VISE À FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE PAR UN SOUTIEN DES APPRENTISSAGES ADAPTÉ À LA SITUATION DE L'ÉLÈVE ET PAR UN DÉPISTAGE PRÉCOCE DES DIFFICULTÉS**

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2018, tous les élèves auront eu un plan d'intervention accompagné d'un service de soutien et de suivi adapté</b>
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
% d'élèves ayant un P.I. accompagné d'un suivi adapté	2012-2013 La transition vers les P.I. informatisés SPI, et le nombre très important de P.I. à mettre en place (pour l'ensemble des élèves des-Studios) n'ont pas permis d'optimiser leur application.	100% des élèves ont un suivi de leur P.I. adapté à leurs besoins.	Nombre de suivis et de révision des plans d'intervention	<i>À l'aide de l'outil informatique des R.I.</i>

## MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPES DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
1.	Analyse et hiérarchisation des besoins et mise en place des PI <b>S'assurer que tous les enseignants ont pris connaissance du PI des élèves avec qui ils interfèrent</b>	Octobre	Implication des enseignants et des intervenants	Nombre de P.I. réalisés en respect de l'échéancier <b>Diffusion des plans d'intervention des élèves que le titulaire a sous sa responsabilité</b>	Direction <b>Titulaires TES</b>	Psychoéducatrice Infirmière
2.	Suivi et un accompagnement des interventions en lien avec les P.I., avec les enseignants	Février (possiblement toute l'année)	Collaboration psychoéducatrice et enseignants	Nombre de suivis faits	Direction	Psychoéducatrice
3.	Plans d'actions	Décembre	Implication des tuteurs Questionnaire aux élèves	Suivi des plans d'actions réalisés	Direction	CISEP
4.	Poursuite du projet de communication orale	Formation des enseignants Projet en classe	Temps consacré en classe	Taux de réussite et de rétention	Direction	\$ libérations des enseignants
5.	Portrait de classe en FPT 1 et FMS	Faire portrait en septembre-octobre	Tuteurs FPT 1 et FMS <b>Enseignants ressources en classe</b>	Taux de réussite et de rétention	Direction	CP

## MISSION : SOCIABILISER

**ORIENTATION :** L'ÉCOLE VISE À ÊTRE UN MILIEU SÉCURITAIRE, NON-VIOLENT, RESPECTUEUX DES PERSONNES ET FAVORISANT LA RÉOLUTION PACIFIQUE

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2018, le personnel de l'école secondaire des-Studios aura contribué à développer des attitudes plus respectueuses chez les élèves.</b>
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
Diminution des incidents d'intimidation Diminution des incidents journaliers dans le Profileur			Nombre d'incidents répertoriés Moyens mis en place	Tableau des statistiques / intimidation Profileur

## MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPES DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
	Utilisation de SCP (Soutien au comportement positif)	Rappel des enseignements explicites à faire en début d'année scolaire Visionnement du vidéo SCP	Maintenir l'adhésion des enseignants	Rencontres périodiques	Direction	Budget pour vivre les activités (élèves)
	Formation MIC	Prévoir la formation Contacter le formateur	½ journée pédagogique Disponibilité du formateur	Présence à la formation	Direction	\$ pour formateur
	Continuité du Comité Intimidation (Activités ponctuelles)		Horaire de rencontre	PV des rencontres	Direction	
	Formation de 2 enseignantes en toxico Application du programme ACTE	Formation des nouvelles enseignantes Ateliers en classe Conférence sur la toxico	Libération de l'intervenante Temps consacré en classe	Nombre d'interventions	Direction	\$ pour libération
	Activités programmées sur l'heure du dîner	Calendrier des midis	Temps dans la tâche	Réalisation des activités	Direction	Tâches des enseignants
	Activités parascolaires	Publicité en début d'année Formation des équipes Création du sentiment d'appartenance	Temps accordé aux divers acteurs	Nombre d'équipe Participation des élèves	Direction Tech en loisirs Enseignant en éd. phys	Temps reconnu \$ jeunes actifs au secondaire
	Collaboration école/policiers-éducateurs	Présentation en classe Mandats des policiers	Mandats clairs	Nombres d'interventions dans le Profileur	Direction Responsable encadrement	



## MISSION : QUALIFIER

**ORIENTATION :** FAVORISER LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION DE CHACUN DES ÉLÈVES EN FAVORISANT LA CONTINUITÉ DU PARCOURS SCOLAIRE

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	D'ici juin 2020, le nombre de nouveaux inscrits de 20 ans en FP sera égal au nombre de nouveaux inscrits de 20 ANS & + (S'100)
------------------------------	--

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	Promouvoir et valoriser la formation professionnelle auprès de nos élèves.
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
Inscriptions au DEP 3 ou PD4		50%	Nombre d'élèves inscrits	

## MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPE DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
	Projet pour initier à la FP les élèves de Pré-DEP.	Plan d'actions de la CISEP Développer une offre de stages différenciée avec les CO. Offrir des activités de formation professionnelle aux élèves du programme;	Bien informer les parents et les élèves du contenu du programme Pré-DEP; Bien informer les élèves et les parents sur les programmes de FP; S'assurer de la sélection des élèves.	Suivi de statistiques le nombre d'élèves en FP.	Direction	Projet pour initier à la FP les élèves de Pré-DEP. CISEP Stages en milieux
	Visites des centres d'études professionnelles Témoignages de jeunes évoluant au CEP	Visites du CEP, Performance Plus, Le Chantier, l'école d'hôtellerie et autres;	autobus pour les visites;	Analyser le nombre d'inscription en FP;	Direction.	Disponibilités des centres FP Témoignages de jeunes évoluant au CEP
	Témoignage d'un entrepreneur et Présentation de la CISEP du CEP	Recherche de candidats Présentation en classe	Temps en classe	Rétroactions CISEP	CISEP	Ressources externes

## MISSION : INSTRUIRE

**ORIENTATION :** FAVORISER LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION DE CHACUN DES ÉLÈVES EN FAVORISANT LA CONTINUITÉ DU PARCOURS SCOLAIRE

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 80% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEE\$ de mathématiques de 4<sup>e</sup> secondaire CST</b>
------------------------------	---

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2018, 60% des élèves devront réussir le cours de mathématiques de 4<sup>e</sup> secondaire CST</b>
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
<i>Résultat juin 2017</i>	50% math 3 <sup>e</sup> secondaire	60%	Résultats de fin d'année	Relevé MEES

## MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPES DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
	Bloc de 10h en soutien aux élèves en grandes difficultés	Mise en place à chaque année; Analyse des résultats antérieurs Choix des élèves et envoi des invitations.	Cours donné sur une base volontaire par les enseignants ; Blocs de 10 heures ciblés dans le temps	Notes de mathématiques au bulletin.	Direction et enseignante de mathématique	
	Récupération midi. (sur trois étapes)	Mise en place à chaque année; Analyse des résultats antérieurs	Acceptation de l'enseignant; Ajouter ces récupérations dans la tâche d'un enseignant Inscription obligatoire (appel et lettre aux parents)	Notes de mathématique au bulletin.	Direction et enseignante de mathématique	Ens ressource

## RESSOURCES ET MESURES DE SOUTIEN

Comme convenu dans la loi, la convention de gestion et de réussite éducative porte notamment sur les ressources que la commission scolaire alloue spécifiquement à l'établissement pour lui permettre d'atteindre les buts fixés et les objectifs mesurables prévus. Elle comprend également les mesures de soutien et d'accompagnement mises à la disposition de l'établissement.

### Ressources humaines

### Ressources financières

Conseiller pédagogique PFAE (55 jours/an)	
Éducateurs spécialisés	
Technicien en loisirs	
Psychoéducatrice	
CISEP	
Enseignants ressources	

## MÉCANISME DE REDDITION DE COMPTE

Cette section permet d'annoncer le mécanisme de suivi et de reddition de compte qui sera mis en place par l'établissement

DATE	À QUI	QUOI / COMMENT
2017-11-15	Conseil d'établissement	Présentation de la convention de gestion et de réussite des-Studios (Version longue)
2017-11-30	La population scolaire	Sur le site web de l'école
2018-02-07	Conseil d'établissement	Suivi de la convention de gestion

## RÉSOLUTION :

**ATTENDU** l'article 209-2 de la Loi sur l'instruction publique qui prévoit que la Commission scolaire et le directeur de chacun de ses établissements conviennent annuellement, dans le cadre d'une convention de gestion et de réussite éducative, des mesures requises pour assurer l'atteinte des buts fixés et des objectifs mesurables prévus à la convention de partenariat conclue entre la commission scolaire et le ministre;

**ATTENDU** qu'un projet de la convention de gestion et de réussite éducative soit être soumis pour approbation au conseil d'établissement après consultation du personnel de l'établissement;

Il est PROPOSÉ par Tommy Lauzon Pizzi que le contenu du projet de convention de gestion et de réussite éducative de l'école **secondaire des-Studios** SOIT APPROUVÉ par le Conseil d'établissement et transmis à la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord ce 15 novembre 2017.

## SIGNATURES :

### POUR L'ÉCOLE secondaire des-Studios :

Micheline Bourque



15 novembre 2017

\_\_\_\_\_  
Nom de la direction d'école

\_\_\_\_\_  
Signature

\_\_\_\_\_  
Date

### POUR LA COMMISSION SCOLAIRE DE LA RIVIÈRE-DU-NORD :

Jean-Pierre Joubert

\_\_\_\_\_  
Président du conseil

\_\_\_\_\_  
Signature

\_\_\_\_\_  
Date

Guylaine Desroches

\_\_\_\_\_  
Directrice générale

\_\_\_\_\_  
Signature

\_\_\_\_\_  
Date

Convention signée à Saint-Jérôme, le 15 novembre 2017 **06902**