



CIBLES DE RÉUSSITE : REDDITION DE COMPTE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2015-2016

ÉCOLE PRIMAIRE : ALTERNATIVE DE LA FOURMIÈRE



MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION :	AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES			
OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2020, 95 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1^{er} cycle du primaire			
OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2016, 95 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1^{er} cycle du primaire			
INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2016	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire	<i>2010 : 75 % 2011 : 100 % 2012 : 100 % 2013 : 97 % 2014 : 100 % 2015 : 95 %</i>	95 %	100 %	Grâce à un référentiel commun et un enseignement systématique pour les stratégies de lecture, du temps alloué à la lecture et de la libération d'enseignants permettant l'arrimage, nos élèves ont dépassé la cible aux résultats de juin 2016.

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION :	AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES			
OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2020, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEE\$R) de la fin du primaire			
OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2016, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEE\$R) de la fin du primaire			

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2016	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture MEESR de 6 ^e année	2008 : 88 % 2009 : 95 % 2010 : 95 % 2011 : 96 % 2012 : 94 % 2013 : 97 % 2014 : 97 % 2015 : 96 %	85 %	88 %	Grâce à un référentiel commun et un enseignement systématique pour les stratégies de lecture, du temps alloué à la lecture, de la libération d'enseignants permettant l'arrimage et des échanges de lecture, nos élèves ont dépassé la cible aux résultats de juin 2016.

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION :	AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES
----------------------	---

OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2020, 90 % des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEE\$R) de la fin du primaire
------------------------------	---

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2016, 90 % des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEE\$R) de la fin du primaire
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2016	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite aux épreuves d'écriture de la fin du primaire	2008 : 88 % 2009 : 90 % 2010 : 86 % 2011 : 96 % 2012 : 95 % 2013 : 89 % 2014 : 97 % 2015 : 100 %	90 %	92 %	Grâce à un enseignement explicite d'un code de réflexion commun, d'un référentiel commun et l'offre de situations d'apprentissage significantes, nos élèves ont dépassé la cible aux résultats de juin 2016.

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION :	AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES
----------------------	---

OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2020, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de mathématique (MEE\$R) de la fin du primaire
------------------------------	--

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2016, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de mathématique (MEE\$R) de la fin du primaire
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2016	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite aux épreuves de mathématiques de la fin du primaire	2009 : 76 % 2010 : 81 % 2011 : 82 % 2012 : 71 % 2013 : 72 % 2014 : 100 % 2015 : 100 %	85 %	77 %	Malgré la mise à niveau du personnel au niveau d'un référentiel commun, du temps alloué à la libération pour assurer l'arrimage de l'enseignement des concepts mathématique et des blitz auprès de nos élèves à risque, nos élèves n'ont pas dépassé la cible aux résultats de juin 2016. Notre résultat est égal au résultat de l'ensemble de la CSRDN. Si nous regardons les résultats des 2 dernières années, la différence s'explique difficilement. Nous travaillerons d'avantage les situations d'application en 16-17.

MISSION : SOCIALISER

ORIENTATION : **L'ÉCOLE VISE À ÊTRE UN MILIEU SÉCURITAIRE, NON-VIOLENT, RESPECTUEUX DES PERSONNES ET FAVORISANT LA RÉOLUTION PACIFIQUE DES CONFLITS**

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2016, poursuivre l'actualisation du « Plan de lutte violence et intimidation » pour un milieu de vie harmonieux, pacifique et exempt de violence.
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2016	COMMENTAIRES
Mise en place des moyens priorisés cette année	- Il y a des conflits sur la cour d'école; - Il existe des situations de violence et d'intimidation.	Diminution des actes	Aucune plainte d'intimidation et quelques situations vécues.	Nous poursuivons le déploiement de notre plan de lutte. Les élèves et les parents comprennent de plus en plus la différence entre intimidation et conflit.

MISSION : QUALIFIER

ORIENTATION : L'ÉCOLE VISE À FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE PAR UN SOUTIEN DES APPRENTISSAGES ADAPTÉ À LA SITUATION DE L'ÉLÈVE ET PAR UN DÉPISTAGE PRÉCOCE DES DIFFICULTÉS

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2016, maintenir nos interventions de prévention et soutenir nos élèves en difficultés.			
INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2016	COMMENTAIRES
<i>48 plans d'intervention</i>	<i>Non disponible</i>	<i>Augmentation des résultats des élèves à risque et en échec.</i>	45 plans d'intervention	<i>Grâce à un réajustement au niveau des suivis en orthopédagogie et une meilleure connaissance des difficultés des élèves, nous avons mieux ciblés les besoins des élèves. La légère baisse du nombre de PI s'explique, en partie, par l'augmentation de la clientèle.</i>