

## Évaluation annuelle des résultats du plan de lutte de l'école contre la violence et l'intimidation



Mer-et-Monde

Date : 9 juin 2021

Nombre de signalements de violence :\_\_180\_\_

Nombre de signalements d'intimidation :\_\_34\_\_

Nombre de plaintes :\_\_4\_\_

Au regard des actions, des facteurs de protection de l'école  
(à développer, consolider ou maintenir)

Description des actions	À développer	À consolider	À maintenir	Commentaires
<input type="checkbox"/> Semaines de prévention contre l'intimidation, ateliers en classe, capsules radio quotidiennes, création d'une vidéo, communication aux parents			x	Belle participation de tous Réinvestissement rapide des gestes et paroles à adopter pour dénoncer et prendre position Cela a permis à des élèves de dénoncer et d'approfondir certaines de nos interventions/actions Poursuivre et bonifier l'an prochain
<input type="checkbox"/> Atelier d'estime de soi;			x	Nous poursuivons d'offrir d'autres ateliers en lien avec l'intimidation. TES en sous-groupe, individuels en groupe classe
<input type="checkbox"/> Enseignement explicite des comportements attendus;		x	x	L'enseignement explicite des comportements attendus demeure un moyen très efficace. Nous le poursuivons l'an prochain par toute l'équipe école.
<input type="checkbox"/> Enseignement des valeurs de coopération;		x	x	Nous avons mis en place un système école de valorisation en lien avec les valeurs de coopération et bienveillance.
<input type="checkbox"/> Surveillance accrue lors des moments de transition et des temps non structurés;		x	x	Grande mobilisation de l'équipe-école. Amélioration de la surveillance stratégique, postes et zones de surveillance.
<input type="checkbox"/> Organisation d'activités le midi extérieures et intérieures	x	x	x	Offre variée sur différents plateaux aux récréations et sur l'heure du dîner. Développer une offre variée selon les zones et les besoins
<input type="checkbox"/> Organisation d'activités aux récréations du matin - récréatives	x	x	x	Récréations dirigées le matin avec l'aide des enseignants d'éducation physique Revoir la modélisation des jeux pour qu'ils soient plus autonomes. Déterminer des zones de jeux prédéterminés et animés

<input type="checkbox"/> Organisation d'activités le matin entre 7h30 et 7h40- matinées actives		x	x	Activités dirigées le matin avec l'aide des enseignants d'éducation physique et d'une éducatrice du service de garde. Revoir l'offre de service selon les mesures sanitaires en place
<input type="checkbox"/> Jeux supervisés par les TES.			x	Soutien aux élèves ayant des besoins particuliers et apprentissage des comportements attendus très gagnant pour tous.
<input type="checkbox"/> Système d'émulation école (bateaux) et célébrations des efforts.		x	x	Belle participation de tous les élèves et du personnel. Cela favorise un sentiment d'appartenance et valorise les bons comportements. Soutenir le système des hublots et le revaloriser.
<input type="checkbox"/> Suivi individuels par les TES de certains élèves ayant des besoins particuliers au niveau social.		x	x	Ce moyen aide grandement certains élèves de l'école à se conscientiser et améliorer leur relation avec les autres. Ils apprennent à nommer leurs sentiments au lieu d'agir de façon impulsive.
<input type="checkbox"/> Rencontre de suivi des élèves à risque avec les TES, psychoéducatrice et directions.	x	x	x	Ce moyen permet de mettre en place des moyens pour aider les élèves à développer de bons comportements. Il y a un beau partage des responsabilités. Professionnels du CSSRDN (psychologue, psychoéducatrice, orthophoniste) en support à nos interventions
<input type="checkbox"/> Prévoir des moments fixes dans l'horaire classe pour que les intervenants animent des ateliers de préventions.	x	x	x	Fixer ces moments à l'horaire dès le début de l'année Belle variété et support des enseignants
<input type="checkbox"/> Créer des sous-groupes d'élèves pour modéliser les comportements attendus ayant des besoins spécifiques (à l'heure du diner)	x			
<input type="checkbox"/> Formation de tout le personnel par le programme CIME, méditer pour mieux grandir, avec application par les enseignants de façon régulière et hebdomadaire.	x	x	x	Il faut un comité pour assurer, encadrer et supporter la pérennité du programme.
<input type="checkbox"/> Centre d'emplois étudiant		x	x	Belle participation à la vie de l'école. Certains élèves ont su démontrer une très belle autonomie et un beau sens des responsabilités

## Mise en œuvre des moyens

Les modalités de signalement et de consignation et les mesures éducatives et de sanction ainsi que les mesures de soutien ont été respectés.

Oui, car nous avons respecté le protocole de l'école Mer-et-Monde pour le signalement et la consignation des événements reliés à la violence et à l'intimidation. Il s'est avéré efficace puisqu'il est connu des différents membres du personnel, des élèves et des parents.

Les difficultés rencontrées :

Il faudra encore enseigner et/ou renseigner les élèves et les parents sur la différence entre un conflit et l'intimidation afin d'éviter l'escalade de certaines situations et bien comprendre nos modalités d'intervention (geste de réparation, confidentialité des informations liées à nos interventions...).

Les éléments facilitants :

Mobilisation de l'équipe école. Nous sentons que la confiance est maintenant bien installée de la part des parents.

### L'impact des actions mises en place

Chez le personnel	Chez les élèves	Dans nos relations avec les parents	Dans nos relations avec les partenaires
<p>Bonne cohérence entre les différents membres du personnel dans leurs actions auprès des élèves.</p> <p>Il est clair que plusieurs membres du personnel ont une meilleure compréhension de ce qu'est l'intimidation. La surveillance est effectuée de façon plus efficace, même si certains moments de transition semblent encore problématiques.</p> <p>Belle collaboration entre l'équipe d'enseignants et le personnel du service de garde.</p>	<p>Les élèves étant maintenant mieux sensibilisés ils sont maintenant davantage en mesure d'intervenir efficacement lors de conflits ou de situations d'intimidation.</p>	<p>Les parents étant maintenant eux aussi mieux sensibilisés ils sont maintenant davantage en mesure de travailler en collaboration avec l'équipe-école. Nous avons développé un langage commun ce qui facilite la compréhension de nos interventions et l'efficacité de celles-ci.</p>	<p>Nous avons peu de partenaires et cette relation demeure à développer. Nous maintiendrons notre partenariat avec le policier éducateur.</p>

## Recommandations

Tenir compte des recommandations dans l'actualisation de votre plan de lutte.

- Poursuivre les activités liées à la prévention de la violence et de l'intimidation.
- Assurer une surveillance accrue des élèves durant les moments de transition.
- L'enseignement explicite des comportements attendus demeure un levier de prévention très important.
- Continuer à développer notre travail d'équipe afin de mettre davantage en commun nos observations pour mieux intervenir et aider les élèves dans leur développement social. Nous consignons de façon plus efficace les situations grâce à MEMO. Cela nous aide dans le partage de l'information et dans la cohérence entre les intervenants.
- Un beau travail sur les émotions a été entrepris cette année, dans toutes les classes. Différentes activités ont été proposées aux élèves. Il faudra poursuivre nos actions l'an prochain.
- Maintenir l'offre diversifiée d'activités lors des récréations afin de diminuer les conflits. Il y a un investissement important au niveau des jeux pour les récréations.
- Continuer de sensibiliser les parents sur l'importance de leur rôle d'intervention auprès de leur enfant pour prévenir l'intimidation.
- S'assurer que le ratio d'encadrement est efficace et que le rôle de chacun est bien défini.
- Nous souhaiterions l'an prochain poursuivre notre travail sur les valeurs de notre école : respect, responsabilité, communication.

### Classes spécialisées :

- Poursuivre la mise en place de moyens dans nos classes spécialisées, afin de réduire le nombre de gestes de violence.
- Poursuite des formations en prévention et en gestion des crises.
- Continuer de développer notre collaboration avec les parents de ces élèves ayant des besoins particuliers.

L'évaluation du plan de lutte de l'école Mer-et-Monde a été approuvée par le Conseil d'Établissement le 14 juin 2021. No de résolution :