



CIBLES DE RÉUSSITE : REDDITION DE COMPTE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019



ÉCOLE PRIMAIRE : Bellefeuille 016

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

| | |
|------------------------------|---|
| OBJECTIF DE LA C.S. : | D'ici juin 2020, 95% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1^{er} cycle du primaire |
|------------------------------|---|

| | |
|----------------------------|---|
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2019, 89% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1^{er} cycle du primaire |
|----------------------------|---|

| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2019 | COMMENTAIRES |
|---|--|-------|---------------------|--|
| Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire | Historique des résultats en lecture de l'école : 12-13 89% 13-14 100% 14-15 100% 15-16 86% 16-17 95% 17-18 100% | 89% | 95% | L'objectif est atteint. Les moyens en place sont à poursuivre : La forêt de l'alphabet, La Roue, enseignement explicite des stratégies de lecture et le soutien de l'orthopédagogue. De plus, la mise en place des interventions de niveau 3 sont à poursuivre. |

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

| | |
|------------------------------|--|
| OBJECTIF DE LA C.S. : | D'ici juin 2020, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEE\$R) de la fin du primaire |
|------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2019, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEE\$R) de la fin du primaire |
|----------------------------|--|

| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2019 | COMMENTAIRES |
|---|--|-------|---------------------|---|
| Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture MELS de 6 ^e année | Historique des résultats en lecture de l'école : 12-13 81% 13-14 86% 14-15 86% 15-16 91% 16-17 100% 17-18 94% | 85% | 94% | L'objectif est atteint. Les moyens en place sont à poursuivre : enseignement explicite de la 1 ^{re} année à la 6 ^e année, soutien par l'orthopédagogue, arrimage « lire à deux » 2 ^e et 3 ^e année. |

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

| | |
|------------------------------|--|
| OBJECTIF DE LA C.S. : | D'ici juin 2020, 90% des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEE\$R) de la fin du primaire |
|------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2019, 90% des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEE\$R) de la fin du primaire |
|----------------------------|--|

| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2018 | COMMENTAIRES |
|---|--|-------|---------------------|---|
| Pourcentage de réussite aux épreuves d'écriture de la fin du primaire | Historique des résultats en écriture de l'école : 12-13 84% 13-14 94% 14-15 90% 15-16 91% 16-17 98% 17-18 94% | 90% | 98% | L'objectif est atteint. Les moyens en place sont à poursuivre : code de correction commun, pratiques fréquentes de situations d'écritures courtes et de moments d'écriture d'entraînement, soutien en orthopédagogie, progressions des apprentissages. |

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

| | |
|------------------------------|--|
| OBJECTIF DE LA C.S. : | D'ici juin 2020, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de mathématiques (MEE\$R) de la fin du primaire |
|------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2019, 80% des élèves devront réussir l'épreuve de mathématiques (MEE\$R) de la fin du primaire |
|----------------------------|--|

| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2018 | COMMENTAIRES |
|---|--|-------|---------------------|---|
| Pourcentage de réussite aux épreuves de mathématiques de la fin du primaire | Historique des résultats en mathématique de l'école : 12-13 78% 13-14 84% 14-15 83% 15-16 81% 16-17 94% 17-18 92% | 80% | 83% | L'objectif est atteint. Les moyens en place sont à poursuivre : exploiter la banque de situations-problèmes, soutien intensif en orthopédagogie, enseigner les méthodes de travail en mathématique, progression des apprentissages bien définie de la 1 ^{re} à la 6 ^e année. |