



École de l'Horizon-Soleil  
1155, avenue du Parc  
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 6X6

**Conseil d'établissement  
2021-2022  
PROCÈS-VERBAL  
8 novembre 2021**

**1. Mot de bienvenue et ouverture de la séance**

Ouverture de la séance (assemblée virtuelle) à 19 h.

**2. Vérification des présences et constatation du quorum**

Les membres du conseil d'établissement forment le quorum.

Présents	Absents
Marie-France Chénier	Rosalie Cyr
Alexandre Gagnon	Raphaël Morin
Mireille Dumas	
Nathalie Huot	
Danielle Landry	
Nicole Leblanc	
Martine Bertrand	
Maude Séguin	
Marie-Hélène Perron	
Raymond Rochette	
Marie-Josée Tremblay	
Martine Valiquet	

**3. Lecture et adoption de l'ordre du jour**

Proposée par Maude Séguin, appuyée par Marie-France Chénier

**ADOPTÉ**

**(CE-1230-21)**

**4. Adoption et suivi du procès-verbal du 12 octobre 2021**

- Le marché de Noël sera présenté sur la page Facebook de la Fondation École Horizon-Soleil. Il y aura une annonce à cet effet dans le « Quoi de neuf à l'Horizon ».

Proposée par Marie-France Chénier, appuyée par Mireille Dumas

**ADOPTÉ**

**(CE-1231-21)**

**5. Parole à l'assemblée**

- Aucun invité.

## **6. Projet éducatif**

- Les récréations animées se poursuivent, ainsi que le projet Ninjas du corridor. Celui-ci incite les élèves à prendre leur rang et effectuer leurs déplacements de manière adéquate. Des écussons seront remis pour créer un renforcement positif.

## **7. Reddition de compte : plan de lutte**

- Présentation par M. Rochette de ce qu'il a été possible d'accomplir dans le contexte limitatif de la COVID, entre autres l'impossibilité d'avoir des invités au niveau de la sensibilisation. Présentation des actions en cours.

Proposée par Danielle Landry, appuyée par Martine Valiquet

**ADOPTÉ**

**CE-1232-21**

## **8. Présentation du plan de lutte à l'intimidation et la violence**

- Présentation du document par M. Rochette. Certains points sont communs pour le mandat régional et le secteur régulier, car ils sont traités de la même manière, alors que d'autres points liés à la manière de communiquer les enseignements par exemple, sont distincts pour les deux secteurs. On aborde les interventions sous l'angle du mode de vie.

## **9. Enseignement à l'extérieur**

- Mme Maude Séguin, enseignante, nous présente le projet d'enseignement à l'extérieur qu'elle effectue avec son groupe le mercredi aux alentours de l'école. Elle a suivi une formation pour s'outiller et développer ce projet à l'intérieur d'un cadre qui fonctionne bien, et ce, sur ses heures personnelles.
- Trois règles de bases sont présentes :
  1. Tu me vois, je te vois ;
  2. Je fais le travail demandé ;
  3. Je fais attention à l'environnement.
- Ce projet permet un enseignement qui peut favoriser les apprentissages avec des médiums différents, comme l'utilisation de la matière dans l'environnement pour les mathématiques (utiliser les aiguilles de pin pour former des polygones), ainsi qu'un mode dynamique d'enseignement (les élèves doivent se déplacer pour travailler leur français avec comme médium des mots accrochés aux arbres). Ce projet a comme but de rayonner dans l'école durant les années à venir et d'autres écoles ont aussi ce type de projet en cours.
- Marie-Josée Tremblay questionne à savoir s'il y aura des installations qui favoriseront ce type d'enseignement à l'école. Le projet s'effectue avec l'environnement actuellement disponible autour de l'école et la direction veut permettre une continuité et un transfert aux autres enseignants pour les années à venir.

## **10. Sorties éducatives et activités parascolaires**

- Présentation des différentes activités pour le mandat régional. Les fonds servant à réaliser ces activités proviendront des mesures ministérielles et des fonds que la fondation a obtenus.

Proposée par Nathalie Huot, appuyée par Martine Bertrand

**ADOPTÉ**

**CE-1233-21**

## **11. COVID**

- Mme Leblanc nous transmet l'information comme quoi un nouveau document concernant les symptômes a été transmis et une rencontre est prévue sous peu concernant la vaccination au primaire.

## **12. Parole à la représentante du comité de parents**

- Il y a eu une réunion le 1<sup>er</sup> novembre et le poste vacant concernant le district 2 a été pourvu. Un diagramme concernant le processus de plainte a été présenté. Il y a une petite remontée au niveau de la COVID ; 11 classes sont fermées. Certaines écoles n'ont pas de volontaires pour effectuer les tests rapides. Pour l'école Horizon-Soleil, il y a 4 personnes pouvant effectuer ces tests et en ce sens, 4 tests sur 4 se sont révélés négatifs.
- Pour la situation en lien avec le code noir de la polyvalente Lavigne, il sera recommandé de faire les pratiques en début d'année pour que tous soient prêts en cas de code noir.
- Les réunions en présentiel sont maintenant acceptées pour les conseils d'établissements, certaines personnes (2 personnes se prononcent) trouvent la formule en ligne plus pratique. Aucune décision n'est prise à cet effet.

## **13. Questions diverses**

- C'est la semaine des professionnels du 15 au 19 novembre, une lettre leur sera écrite et acheminée.
- Pour l'Halloween, le mandat régional a fait un concours de portes terrifiantes, une chasse au trésor de squelettes et plusieurs autres activités préparées par les enseignants. Au régulier, il y a également eu une chasse au trésor avec énigmes pour trouver les os et des activités effectués dans chacune des classes. Au service de garde, il y a eu des activités dans les groupes sans faire de grands rassemblements en raison de la COVID. Danielle Landry explique que les éducatrices y voient des avantages dans le sens que les activités sont plus adaptées à chaque groupe d'âge.
- Elle mentionne également que nouvellement, un parent par enfant des maternelles 4 ans pourra venir aider son enfant à s'habiller, ce qui facilitera la gestion du départ et favorisera la sécurité, car les locaux sont éloignés du service de garde

**14. L'assemblée est levée à**

- 20 h

Marie-Hélène Perron,  
Secrétaire de la rencontre