CIBLES DE RÉUSSITE : REDDITION DE COMPTE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2014-2015



AIR réussir

ÉCOLE PRIMAIRE : Saint-Joseph

MISSION: INSTRUIRE

ORIENTATION:	AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES			
OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2015, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire			
OBJECTIF DE L'ÉCOLE :	D'ici juin 2015, 90 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire			

INDICATEU	IR	SITUATIO	ON DE	DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2015	COMMENTAIRES
Pourcentage de réi à l'épreuve de lecti la fin du 1 ^{er} cycle de primaire.	ussite ure de lu	Historique l'école en Juin 2012: Juin 2013: Juin 2014:	% 94 %	Nb élèves	90 %	Épreuve : 89 % Nb d'élèves : 9	L'objectif est atteint considérant le nombre d'élèves. Les moyens en place sont à poursuivre : La forêt de l'alphabet, La Roue, enseignement explicite des stratégies de lecture, soutien de l'orthopédagogue et soutien d'une technicienne en éducation spécialisée au premier cycle pour la première étape.

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION:	AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES	
--------------	--	--

OBJECTIF DE LA C.S. : D'ici juin 2015, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEESR) de la fin du primaire	
---	--

OBJECTIF DE L'ÉCOLE :	D'ici juin 2015, 80 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEESR) de la fin du primaire
-----------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2015	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture MELS de 6 ^e année.	Historique des résultats de l'école en lecture : % Nb élèves Juin 2012: 73 % Juin 2013: 78 % 9 Juin 2014: 67 % 15	80 %	Épreuve : 67 % Nb d'élèves : 6	L'objectif n'est pas atteint. Toutefois, il faut prendre en considération le nombre d'élèves dans la classe dont 1 sur 6 qui s'est dirigé vers la Voie 1. Donc, le % de réussite est établi en fonction de 6 élèves ce qui n'est pas représentatif. Les moyens en place sont à poursuivre : enseignement explicite de la 1ère année à la 6e année, soutien par l'orthopédagogue, arrimage « lire à deux » 2e et 3e année.

MISSION: INSTRUIRE

ORIENTATION : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

OBJECTIF DE LA C.S. : D'ici juin 2015, 85% des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEESR) de la fin du primaire

OBJECTIF DE L'ÉCOLE : D'ici juin 2015, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEESR) de la fin du primaire

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS	COMMENTAIRES
			JUIN 2015	
Pourcentage de réussite aux épreuves d'écriture de la fin du primaire.	Historique des résultats de l'école en écriture : **Nb élèves* Juin 2012: 93 % Juin 2013: 56 % 9 Juin 2014: 73 % 15	85 %	Épreuve : 100% Nb d'élèves : 6	L'objectif est atteint. Toutefois, il faut prendre en considération le nombre d'élèves dans la classe dont 1 sur 6 qui s'est dirigé vers la Voie 1. De plus, il est à noter que deux élèves de la classe travaillaient avec des outils technologiques. Donc, le % de réussite est établi en fonction de 6 élèves ce qui n'est pas représentatif. Les moyens en place sont à poursuivre : code de correction commun, pratiques fréquentes de situations d'écritures courtes et de moments d'écriture d'entraînement, soutien en orthopédagogie, progressions des apprentissages.

MISSION: INSTRUIRE

ORIENTATION: AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

OBJECTIF DE LA C.S.: D'ici juin 2015, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de mathématiques (MEESR) de la fin du primaire

OBJECTIF DE L'ÉCOLE : D'ici juin 2015, 80 % des élèves devront réussir l'épreuve de mathématiques (MEESR) de la fin du primaire

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2015	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite aux épreuves de mathématiques de la fin du primaire.	Historique des résultats de l'école en math: **Nb élèves** Juin 2012: 80 % Juin 2013: 80 % 10 Juin 2014: 40 % 15	80%	Épreuve : 67% Nb d'élèves : 6	L'objectif n'est pas atteint. Toutefois, il faut prendre en considération le nombre d'élèves dans la classe dont 1 sur 6 qui s'est dirigé vers la Voie 1. Donc, le % de réussite est établi en fonction de 6 élèves ce qui n'est pas représentatif. Les moyens en place sont à poursuivre : exploiter la banque de situations-problèmes, soutien intensif en orthopédagogie, enseigner les méthodes de travail en mathématique, travailler avec la progression des apprentissages.