



010 - École polyvalente Saint-Jérôme

Projet éducatif 2018-2022

Signé le 14 juin 2019



Commission scolaire
de la Rivière-du-Nord



Mot de la direction

C'est avec enthousiasme que nous vous présentons notre tout nouveau projet éducatif 2018-2022 qui viendra orienter nos actions pédagogiques des quatre prochaines années.

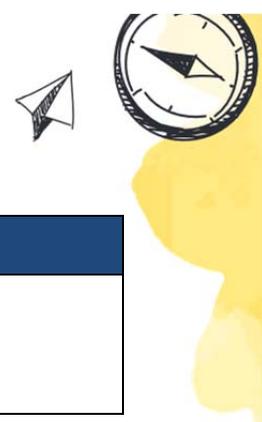
Ce document a été rédigé en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord s'appuyant sur les orientations gouvernementales en matière d'éducation énoncées dans la Politique de la réussite éducative.

Ce nouveau projet, issu d'un travail collaboratif de tous les acteurs principaux de l'école polyvalente Saint-Jérôme, est le fruit d'un travail d'équipe concerté au profit des besoins et défis de notre milieu. En effet, la collecte de données faite auprès de nos élèves, nos parents et notre personnel aura permis de déterminer nos principaux enjeux, nos orientations et nos objectifs afin de déterminer les moyens à mettre en place pour l'actualisation du plein potentiel de tous nos élèves.

Contexte de l'établissement

Bien établie dans la région, l'École polyvalente Saint-Jérôme accueille, depuis 50 ans, la population de Saint-Jérôme et contribue à l'essor du milieu en assurant le développement optimal des jeunes qui la fréquentent. Plus de 2 500 élèves et quelques 250 membres du personnel y cohabitent au quotidien. Plus de 170 enseignants, 10 professionnels, près de 30 employés de soutien au secteur général, près de 20 en soutien direct à l'élève, 16 surveillants d'élèves, 14 employés au soutien manuel et une équipe de direction composée d'un directeur et de 9 adjoints travaillent conjointement à la réussite des jeunes de la polyvalente. Des programmes d'enseignement diversifiés y sont offerts : le programme d'éducation intermédiaire du baccalauréat international (PEI), le sport-études, le profil régional soccer, des options variées en sports, arts, sciences et technologie ainsi que différentes trajectoires pour les cheminements particuliers. Parmi les trajectoires offertes, notons les programmes d'apprentissage et d'exploration (Voies 1 et 2), le Semestriel, les classes spécialisées (TRP et DM) et nos classes de francisation. Tous ces programmes permettent à l'élève d'être le premier artisan de sa réussite éducative en lui donnant la capacité de vivre pleinement son parcours scolaire soutenu par une équipe engagée et compétente.

L'École polyvalente Saint-Jérôme offre aussi à l'élève la possibilité de s'impliquer dans la vie étudiante, communautaire et sportive, que ce soit par l'association au mouvement EVB, par son implication dans le conseil des élèves ou par sa participation aux clubs sportifs et artistiques Les Géants. Plusieurs autres projets stimulants sont proposés en cours d'année et sont soutenus par des équipes enseignantes et complémentaires actives et passionnées.



Vision de l'établissement

À l'école polyvalente Saint-Jérôme, nous nous engageons à valoriser le **respect, l'ouverture et la collaboration** pour le développement, l'éducation et le bien-être de tous.

Valeurs de l'établissement

Respect Ouverture Collaboration

À l'école polyvalente St-Jérôme le **respect** se manifeste en :

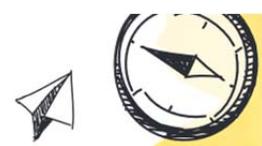
- Saluant en souriant
- Accueillant avec le sourire

À l'école polyvalente St-Jérôme **l'ouverture** se manifeste en :

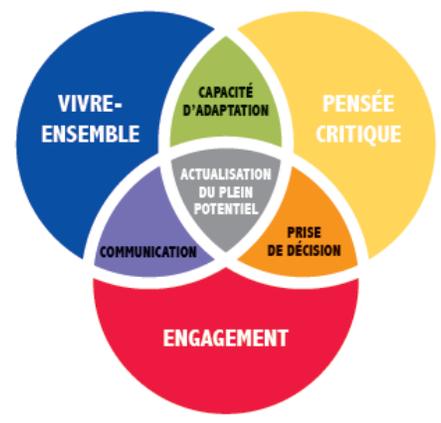
- Écoutant sans couper la parole et sans jugement
- Encourageant la liberté d'expression

À l'école polyvalente St-Jérôme la **collaboration** se manifeste par :

- De la considération, de l'information et des consultations pour un meilleur vivre ensemble
- Des personnes engagées et volontaires, qui partagent et se soutiennent



Profil de sortie de l'élève





Enjeu 1 - Valoriser le secteur du régulier			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
1.1 - ACCROÎTRE LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRES DE TOUS LES ÉLÈVES	1.1.1 - Diminuer l'écart de réussite entre les garçons et les filles tout en maintenant ou en améliorant la réussite des filles.	Taux réussite épreuve lecture 2e secondaire chez les garçons	82%
		Taux réussite épreuve écriture 2e secondaire chez les garçons	82%
		Taux réussite épreuve écriture 5e secondaire chez les garçons	85%
	1.1.2 - Diminuer l'écart de réussite entre les élèves HDAA et les élèves du régulier (élèves avec plan d'intervention vs élèves sans plan) tout en maintenant ou en améliorant la réussite des élèves du régulier.	Taux réussite épreuve écriture 2e secondaire chez les élèves HDAA	70%
		Taux réussite épreuve lecture 2e secondaire chez les élèves HDAA	85%
		Taux réussite épreuve math-C2 (raisonner) 2e secondaire chez les élèves HDAA	60%
	1.1.3 - Valoriser le régulier	Élaboration, application et actualisation d'un plan de valorisation du régulier	Élaboration : 2020 Application : 2021 Actualisation : 2022



Enjeu 2 - LES COMPÉTENCES EN LECTURE DANS TOUTES LES MATIÈRES			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
2.1 - AGIR TÔT DE FAÇON CONCERTÉE DE FAÇON À ASSURER UN PARCOURS EN CONTINUITÉ POUR CHAQUE ÉLÈVE	2.1.1 - Accroître la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70 % en lecture	Proportion des élèves ayant 70% et plus à l'épreuve de lecture de 2e secondaire	65%
		Proportion des élèves ayant 70% et plus en lecture au sommaire de l'année en 1ère secondaire	70%
	2.1.2 - Accroître la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70 % à la compétence 2 en mathématique.	Proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70% à la compétence 2 en mathématique 2e secondaire	55%
	2.1.3 - Améliorer la transition entre la 2e secondaire vers la 3e et de la 3e vers la 4e secondaire (année ciblée: 3e secondaire)	Élaboration, application et actualisation d'un plan de transition.	Élaboration : 2020 Application : 2021 Actualisation : 2022
		Taux de promotion de la 3e vers la 4e secondaire au régulier	85%
		Taux d'absentéisme individuel en 3e secondaire (en ayant un regard symptomatique en 2e secondaire)	"À suivre"



Enjeu 3 - LA CULTURE COLLABORATIVE ET LA BIENVEILLANCE ENTRE TOUS			
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022
3.1 - Orientation 3 : DÉVELOPPER UN MILIEU INCLUSIF PROPICE AU DÉVELOPPEMENT, À L'APPRENTISSAGE ET À LA RÉUSSITE	3.1.1 - Accroître le sentiment d'appartenance de tous les acteurs à UNE seule école	Élaboration, application et actualisation d'un plan d'action sur l'offre de service EPSJ	Élaboration : 2020 Application : 2021 Actualisation : 2022
	3.1.2 - Appliquer l'approche collaborative dans la prise de décisions	Élaboration, application et actualisation d'un plan de communication (à double sens)	Élaboration : 2020 Application : 2021 Actualisation : 2022



Enjeu 4 - LA QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT PHYSIQUE				
Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2022	
4.1 - OFFRIR AUX ÉLÈVES ET À TOUT LE PERSONNEL UN MILIEU DE VIE SAIN ET SÉCURITAIRE	4.1.1 - Favoriser l'adoption et la manifestation de comportements positifs pour un climat sain et sécuritaire.	Élaboration, application et actualisation d'un plan d'action pour la manifestation de comportements positifs.	Élaboration : 2020 Application : 2021 Actualisation : 2022	
	4.1.2 - Conscientiser tous les acteurs de l'école à la qualité de leur environnement		Nombre d'activités et de mesures en lien avec l'empreinte écologique	Augmentation du nombre d'activités en lien avec l'empreinte écologique
			Taux de satisfaction à l'égard de l'entretien de l'école	Plus de 60%
	4.1.3 - Favoriser l'adoption de saines habitudes de vie		Taux d'élèves impliqués dans une activité physique régulière.	50% des élèves par secteur
			Nombre de mesures et d'activités préventives favorisant les saines habitudes de vie	2 activités annuelles par niveau (pour l'ensemble de l'école)