



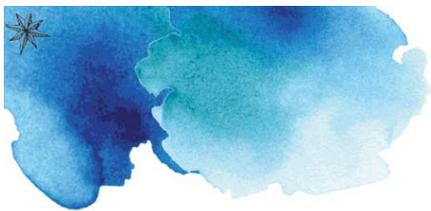
# 005 - École Dubois

Projet éducatif 2018-2022

En préparation



Commission scolaire  
de la Rivière-du-Nord



## Mot de la direction

Notre démarche d'élaboration de notre projet éducatif a été menée par une approche collaborative avec une représentativité des acteurs de la réussite des élèves. Le comité est composé d'enseignants, d'un membre du personnel de soutien, d'un parent et de la direction. Tout au cours de la démarche, l'ensemble du personnel ainsi que les membres du conseil d'établissement ont été informés et consultés.

Nous avons élaboré notre projet éducatif à partir de grandes orientations du Plan d'engagement vers la réussite de la CSRDN. Notre projet éducatif présente notre vision, nos valeurs, notre profil de sortie de l'élève, nos enjeux, nos orientations et nos objectifs qui visent à améliorer la réussite de nos élèves.

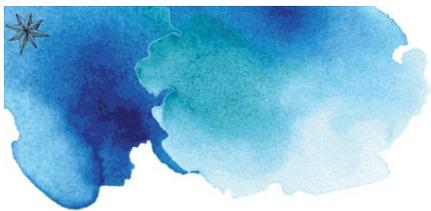
## Contexte de l'établissement

L'école Dubois a ouvert ses portes en septembre 1949. À cette époque, les sœurs de Sainte-Anne la dirigent et on compte alors 12 institutrices. En décembre de la même année, le curé de la paroisse, Mgr Émile Dubois, officie à la bénédiction de l'école qui portera son nom.

Dès 1955, les locaux ne suffisent plus pour accueillir les élèves du secteur. Ainsi, en décembre de la même année, 11 nouvelles classes s'ajoutent aux locaux existants. Saviez-vous que pendant six ans, de 1955 à 1961, des élèves du secondaire ont fréquenté l'école Dubois?

Notre école est située à deux pas du centre-ville de Saint-Jérôme, dans un quartier résidentiel. Actuellement, elle compte environ 440 élèves de niveaux préscolaire et primaire. Une cinquantaine d'élèves nécessitent des plans d'intervention et 2% d'élèves HDAA sont intégrés en classe. Entourés d'une équipe compétente et engagée, les élèves de l'école Dubois évoluent dans un environnement où les valeurs humaines comme le respect et l'engagement sont valorisées.

Le domaine des arts est très développé par des projets tels que la chorale Les Voix de Dubois, le théâtre et la danse. L'activité physique occupe également une place importante en proposant des activités variées comme les Soirées de filles, le multi-sports, les récréations animées, le ski de fond, etc. L'environnement et la technologie sont aussi intégrés dans divers projets pédagogiques stimulants et c'est au quotidien que l'équipe-école s'investit afin d'accompagner les élèves vers le développement de leur plein potentiel.



## Contexte de l'établissement

L'équipe-école compte une direction, une secrétaire, un concierge, vingt-quatre enseignants en plus d'une équipe des services complémentaires formée d'orthopédagogues, d'une enseignante-ressource, de techniciens en éducation spécialisée, de préposées aux élèves handicapés, d'une orthophoniste, d'une psychologue, de psychoéducatrices, d'une animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire et d'un technicien informatique.

Plus de 200 élèves bénéficient du service de garde « La p'tite relâche ». Le service compte une technicienne, une éducatrice de classe principale et 10 éducatrices. En plus du service de garde, une équipe de surveillants assure le bon déroulement des périodes de dîner.

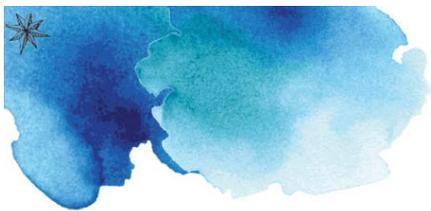
Selon le classement du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, l'école Dubois se situe au rang 8 sur une échelle de 10 pour l'indice de défavorisation (indicateur ministériel calculé à partir du revenu des familles, de la scolarité de la mère et de l'activité professionnelle du père).

Sur le plan ethnolinguistique, les élèves sont presque tous des Québécois francophones de naissance. L'école accueille aussi quelques élèves d'autres nationalités dont la langue maternelle n'est pas le français.

L'école Dubois collabore avec les organismes communautaires et des institutions tels que le CISSS, Grands-parents tendresse, Mesures alternatives, le CEGEP de Saint-Jérôme, la ville de Saint-Jérôme, le Club Optimiste et l'Antre-Jeunes.

La collaboration des parents est encouragée pour favoriser la réussite de leur enfant. Nous sollicitons aussi leur aide lors de certaines activités ou lors de sorties éducatives. Leur support et leur implication à la vie de l'école sont très précieux pour nous.

À l'école Dubois, l'élève est placé au cœur de ses apprentissages. Ses efforts personnels et quotidiens le guideront vers sa réussite.



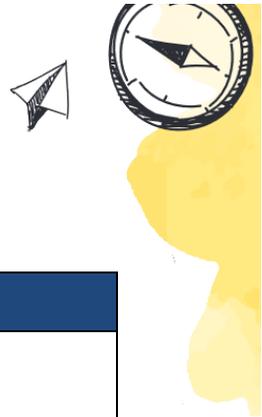
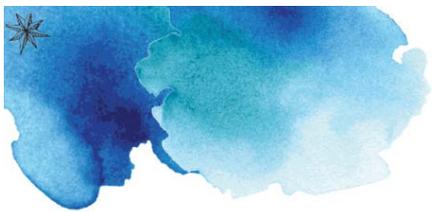
## Vision de l'établissement

### Ensemble, on grandit!

En collaboration avec les parents et nos partenaires, tout le personnel contribue au développement du savoir-faire et du savoir-être de tous les élèves pour les amener à devenir les adultes de demain. Les pratiques collaboratives mises en place au sein du personnel contribuent également au développement de chaque élève.

Les mots rassemblés dans ce calligramme représentent la couleur de notre école. Ils ont été choisis par les élèves, les membres du personnel et certains parents.





## Valeurs de l'établissement

Deux valeurs ont été ciblées afin de guider l'ensemble de nos actions à l'école Dubois.

### **Respect**

Agir avec respect, c'est le faire avec considération pour les personnes avec lesquelles nous interagissons, c'est échanger avec tact et courtoisie en tout temps et favoriser l'équité dans les décisions.

### **Engagement**

S'engager, c'est se mobiliser, fournir des efforts soutenus, donner le meilleur de soi-même et persévérer face aux tâches demandées malgré certains obstacles et défis.

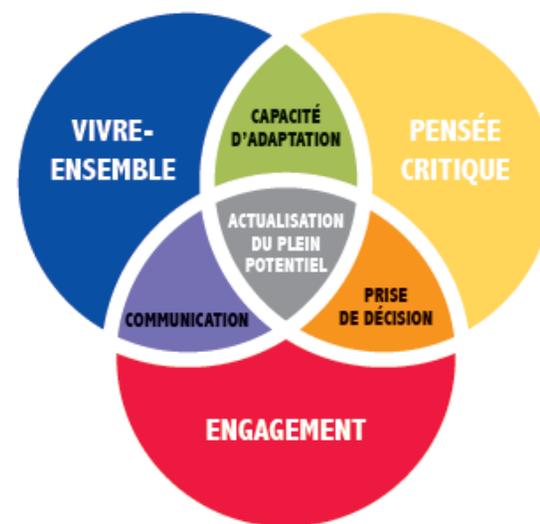


## Profil de sortie de l'élève

À la CSRDN, nous croyons qu'il est essentiel de nous doter d'une vision d'ensemble de la réussite éducative qui va au-delà de l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification. C'est en participant activement au développement de chaque élève dans toutes ses sphères (cognitive, intrapersonnelle et interpersonnelle) que nous lui permettrons d'acquérir l'autonomie requise pour faire des choix éclairés dans sa vie personnelle, professionnelle et citoyenne.

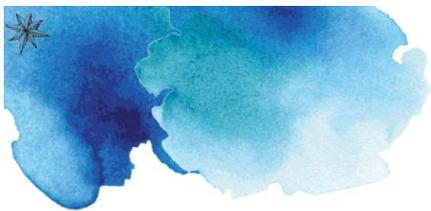
La réussite éducative vise donc aussi le développement global de l'élève, lequel implique l'adoption d'un ensemble de valeurs et d'attitudes ainsi que l'acquisition de compétences que nous appelons le profil de sortie.

Au terme d'une réflexion collective de l'ensemble des acteurs de la réussite, six compétences ont été identifiées comme étant prioritaires à développer par l'apprenant et elles constituent les composantes du profil de sortie des élèves de la CSRDN. Afin d'en assurer une compréhension commune, nous avons défini chacune d'entre elles.





<b>Enjeu 1 - Des réussites pour tous</b>			
<b>Orientation</b>	<b>Objectif</b>	<b>Indicateur</b>	<b>Cible 2022</b>
<b>1.1</b> - Augmenter les compétences en littératie.	<b>1.1.1</b> - Diminuer l'écart de réussite entre les garçons et les filles.	Taux de réussite aux épreuves de lecture en 6e année	Écart: 10% Taux filles: 85% Taux garçons: 75%
<b>Enjeu 2 - La prévention et l'accompagnement pour la réussite</b>			
<b>Orientation</b>	<b>Objectif</b>	<b>Indicateur</b>	<b>Cible 2022</b>
<b>2.1</b> - Agir tôt pour le développement global et la réussite de tous.	<b>2.1.1</b> - Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70 % en lecture.	Proportion des élèves ayant 70% et plus à l'épreuve de lecture en 6e année	70%
	<b>2.1.2</b> - Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent plus de 70 % en écriture.	Proportion des élèves ayant 70% et plus à l'épreuve d'écriture en 4e année	65%
	<b>2.1.3</b> - Harmoniser les pratiques dans un cycle.	Élaboration, actualisation et régulation d'un plan de transition au 1er cycle	2020
<b>Enjeu 3 - Le bien-être des élèves et du personnel</b>			
<b>Orientation</b>	<b>Objectif</b>	<b>Indicateur</b>	<b>Cible 2022</b>
<b>3.1</b> - Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire.	<b>3.1.1</b> - Augmenter la proportion des élèves motivés et engagés à l'école.	Proportion d'élèves qui se disent motivés et engagés au 2e cycle	80%
	<b>3.1.2</b> - Augmenter la proportion d'élèves qui éprouvent un sentiment de sécurité.	Proportion d'élèves qui disent éprouver un sentiment de sécurité au 2e cycle	90%
	<b>3.1.3</b> - Favoriser l'adoption et la manifestation de comportements positifs pour un climat sain et sécuritaire.	Élaboration, actualisation et régulation d'un plan d'action pour la manifestation de comportements positifs.	Élaboration: 2020 Actualisation : 2021 Régulation : 2022



	<b>3.1.4</b> -Augmenter le nombre de minutes où les élèves sont physiquement actifs chaque jour.	Nombre de minutes d'activités physiques par jour.	60 minutes par jour
--	--	---	---------------------