



Commission scolaire
de la Rivière-du-Nord



Évaluation annuelle des résultats du plan de lutte de l'école contre la violence et l'intimidation

École : 005 Dubois

Date : 2017-05-16

Nombre de signalements de violence : 67

Nombre de signalements d'intimidation : 0

Nombre de plaintes : 0



École Dubois

Rappel des défis et des objectifs priorités pour l'année scolaire 2016-2017

Au regard des actions, des facteurs de protection de l'école (à développer, consolider ou maintenir)	Au regard des manifestations (ex. : actes de violence, sentiment de sécurité)
<p>Maintenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation des élèves à la vie de l'école • Système disciplinaire uniforme (couleur) • Répartition des élèves sur les 3 plateaux lors des récréations et des dîners ce qui favorise la sécurité et qui permet de plus petits ratios et une diversité d'activités <p>À consolider :</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'assurer de la mise en place des niveaux 1 et 2 par les enseignants. • Informer la TES pour les interventions de niveau 3 afin de garder des traces et de graduer les conséquences. 	<ul style="list-style-type: none"> • Animer des activités lors des périodes de récréations (Ma cour un monde de plaisir) • Planifier des événements pour impliquer davantage les parents à la vie de l'école (3 fois / an) • Développer les compétences sociales des élèves (être plus rigoureux dans les animations de Vers le Pacifique) • Revoir l'affichage de la résolution de conflits et la rendre plus visible en classe • Diversifier encore plus la répartition des plateaux aux récréations



Mise en œuvre des moyens

Faits :

- Port du dossard pour tous les surveillants (matin, midi, fin de journée).
- Accompagnement, par la TES, pour les surveillants d'élèves et les éducatrices en SDG.
- Présence trois récréations par semaine de la TES à l'extérieur.
- Planification des animations des ateliers Vers le pacifique (septembre à décembre)
- Animations de scénarios sociaux dans les classes par la TES (au besoin)
- Ajustement du projet d'animation d'activités sur la cour (Ma cour un monde de plaisir)
- Ateliers de sensibilisation avec les policiers
- Formation pour les enseignantes du préscolaire (concernées) pour le programme Fluppy.
- Ateliers Espace-Laurentides (pour les élèves, les parents et le personnel). Ne pas reconduire à chaque année.
- Modification du système de conséquences (niveaux 1 à 4)
- Moment du départ à améliorer (2 cloches pour une circulation sécuritaire)

À développer :

- Rencontres statutaires en assemblée générale (chaque étape) avec les enseignants, les surveillants d'élèves et les éducatrices du SDG pour harmoniser l'application des règles. Prévoir une rencontre commune en août. : Les rencontres ont été faites séparément (enseignants en assemblée et personnel du service de garde-diners à l'OPP).
- Capsules sur la promotion du civisme
- Poursuivre la diffusion de capsules à l'intention des parents
- Classes d'accueil à mieux définir



L'impact des actions mises en place

Chez le personnel	Chez les élèves	Dans nos relations avec les parents	Dans nos relations avec les partenaires
<p>(Notamment les relations entre le personnel et entre le personnel et les élèves)</p> <ul style="list-style-type: none">• Développement de liens positifs entre le personnel et les élèves• Amélioration de la compréhension de la problématique (distinction entre conflits et intimidation)• Climat positif et entraide chez le personnel	<p>(Notamment les relations entre les élèves et entre les élèves et le personnel)</p> <ul style="list-style-type: none">• Les ateliers par Espace-Laurentides, Vers le Pacifique, Fluppy et Oméga ont sensibilisé les élèves à différentes problématiques et ont permis de nommer des moyens mis à leur disposition..• Meilleure compréhension de la problématique (distinction entre conflit et intimidation)• Développement d'une compréhension commune• Les élèves sont plus actifs lors des récréations et réinvestissent les jeux à d'autres moments	<ul style="list-style-type: none">• Collaboration positive• Bonne communication• Commentaires positifs sur notre encadrement• Sentiment de confiance et de sécurité• Meilleure compréhension de la problématique• Stabilité du personnel amène une confiance ainsi qu'une mobilité des parents.	<ul style="list-style-type: none">• La TES est une personne ressource pour nos différents partenaires.• Ont été mobilisés dans certains dossiers.



Recommandations 2017-2018

- Prévoir une rencontre commune en août pour harmoniser l'application des règles. Rencontres statutaires en assemblée générale avec les enseignants et arrimage avec les surveillants d'élèves et les éducatrices du SDG (chaque étape).
- Capsules sur la promotion du civisme.
- S'assurer de la mise en place et d'une compréhension commune des niveaux 1 et 2 et de la classe d'adoption (billet à compléter et à acheminer à la TES).
- Informer la TES pour les interventions de niveau 3 afin de garder des traces et de graduer les conséquences (billet rose).
- Ajustement du projet d'animation d'activités sur la cour (Ma cour un monde de plaisir).
- Poursuivre le programme Fluppy et déterminer le calendrier.