



Mon Portrait

Je m'appelle : _____

Je suis : ☐ une fille ☐ un garçon

Je suis né(e) le : _____

Le nom de mon père est : _____

Le nom de ma mère est : _____

Mon rang dans la famille est : _____

Je fréquenterai l'école : _____

Mon adresse est : _____

Mon milieu de vie : CPE ☐ Garderie privée ☐

Nom _____

☐ en installation

☐ en milieu familial

Je fréquente ce milieu de vie depuis : _____

Je participe au service Passe-Partout : ☐

Nom de l'éducatrice : _____

Signature : _____

Numéro de téléphone : _____

☐ *J'ai pris connaissance du portrait de mon enfant.*

Signature du parent : _____

Légende :

1

avec aisance (acquis)

2

avec soutien (en apprentissage)

3

avec soutien constant (difficultés observées)

Mon corps en mouvement



Je suis capable :

- d'exécuter des actions de motricité fine (ex. : découper, coller, boutonner ou déboutonner, dessiner (gribouillage en progression), enfiler, etc.) ☐
- d'exécuter diverses actions de motricité globale (ex. : grimper, courir, sauter, danser, etc.) ☐
- de reconnaître des éléments favorisant mon bien-être (ex.: détente, alimentation, sécurité, hygiène corporelle, etc.) ☐

Observations : _____

Moi...



Je suis capable :

- de faire des demandes pour répondre à mes besoins ☐
- d'exprimer mes goûts, mes intérêts, mes sentiments et mes émotions d'une façon adéquate ☐
- de faire preuve de confiance en moi (ex : bien vivre les transitions) ☐
- de persévérer même si c'est difficile ☐

Observations : _____

Moi... et les autres (pairs et adultes)



Je suis capable :

- d'entrer positivement en relation avec les autres ☐
- de m'adapter aux nouvelles personnes et aux nouvelles situations ☐
- de respecter l'autorité des adultes ☐
- de participer à la vie du groupe ☐

Observations : _____

Je m'exprime

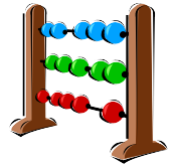


Je suis capable :

- de comprendre un message (ex. : consigne simple, information, histoire, etc.) ☐
- de produire un message (ex. : utiliser un vocabulaire approprié, formuler ses énoncés de façon compréhensible, etc.) ☐
- de manifester de l'intérêt pour les livres, les histoires, les chansons, etc. ☐

Observations : _____

J'explore



Je suis capable :

- de manifester de la curiosité, de me poser des questions, de faire des tentatives pour trouver des solutions ☐
- de comprendre les notions simples de temps, d'espace et de quantité ☐
- de participer aux jeux symboliques ☐

Observations : _____

Partagez nous...

Les jeux ou les activités que l'enfant préfère
dans son milieu de garde :

Partagez nous...

Les jeux ou les activités que l'enfant
apprécie moins dans son milieu de garde :

Observations ou commentaires supplémentaires