

Plan de réussite – Performance Plus 2016-2019

Cible globale : Réduction du taux d'abandon dans les 3 premiers mois de 10 % sur l'image de 2015

Enjeu : Offrir un service adapté aux besoins de la clientèle

Orientation : Recrutement des élèves

Axes d'intervention	Objectifs	Résultats attendus	Moyens (par secteur pour le centre)
Promotion (Centre)	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter la visibilité auprès des clientèles visées. - Harmoniser la promotion du centre PPLUS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir un plan harmonisé dans la première année. 	<ul style="list-style-type: none"> - Créer un comité centre pour la promotion. (Enseignants, directions, CF). - Faire un plan d'action pour la promotion 2016-2019
Accueil (Centre)	<ul style="list-style-type: none"> - Informer la clientèle sur la réalité du métier choisi et de la formation. - Recueillir des informations sur les besoins des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tous les élèves ayant des besoins sont identifiés aux compétences 1 et 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser des séances d'information expliquant bien les réalités de la FP et des programmes offerts. - Distribution systématique du questionnaire « Un plus pour ton avenir » lors des soirées d'inscription. - Revoir l'organisation des activités d'accueil au centre. (Stage d'un jour, stages 1,2,3, PRÉ-DEP) - Sensibiliser le personnel administratif à l'accueil pour identifier les nouveaux élèves EBP (procédures et formation).
Élèves de moins de 20 ans (Centre)	<ul style="list-style-type: none"> - Recruter des élèves de moins de 20 ans. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atteindre la cible de la Commission scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter la présence du centre dans les écoles secondaires. - Diffuser une pochette d'informations aux C. O. de la CSRDN.

Cible globale : Augmenter le taux de diplomation des élèves de 10%

Enjeu : Augmenter la diplomation des élèves

Orientation : Offrir un environnement éducatif favorisant la réussite des élèves

Axes d'intervention	Objectifs	Résultats attendus	Moyens
Pratiques pédagogiques (Secteur)	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer les pratiques évaluatives. - Améliorer la réussite dans les compétences ciblées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter le taux de réussite au premier examen dans les compétences ciblées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Créer des rapports statistiques qui répondent à nos besoins. - Établir un portrait des compétences à cibler par secteur - Analyser les compétences identifiées - Élaborer un plan d'action pour les compétences ciblées.
	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'utilisation des TICs. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter les pratiques pédagogiques aux besoins des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir un plan d'aide pour tous les élèves identifiés en difficulté. 	<ul style="list-style-type: none"> - Créer un modèle de rencontre multi efficace
	<ul style="list-style-type: none"> - Harmoniser l'enseignement à l'aide d'outils de référence communs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir un plan de cours conforme à l'outil de référence. 	<ul style="list-style-type: none"> - Créer des outils de référence communs
	Accompagnement et encadrement des élèves (Centre)	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place un environnement de gestion de classe favorisant l'apprentissage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Référentiel construit
<ul style="list-style-type: none"> - Offrir un service de tutorat adapté au besoin des élèves. 			

Axes d'intervention	Objectifs	Résultats attendus	Moyens
Environnement, Matériel et équipements (Secteur et centre)	<ul style="list-style-type: none"> - Offrir du matériel et des équipements favorisant l'apprentissage et qui reflètent le marché du travail. - Organiser le milieu afin de permettre aux élèves d'évoluer dans un environnement sain, sécuritaire, inclusif, stimulant et créatif. 	<ul style="list-style-type: none"> - Portrait clair de l'état du matériel utilisé par secteur - Plan de renouvellement des équipements par secteur - Baisse du nombre de cas d'intimidation et d'accident SST. - Amélioration du niveau de savoir-être des élèves du centre. - Hausse du nombre de projets initiés par les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - Recenser les équipements désuets. - Mettre en place un plan de renouvellement des équipements. - Utiliser de façon efficiente les ressources matérielles. (Secteur et centre) - Créer les situations d'apprentissage adaptées au nouvel équipement. - Instaurer des pratiques efficaces pour assurer un environnement sain et sécuritaire. - Créer des projets, valorisant le savoir-être. - Maintenir le dynamisme des comités liés au milieu de vie du centre.

Enjeu : Mettre en place une culture de collaboration

Orientation : Mobiliser l'équipe-centre autour de la mission du centre

Axes d'intervention	Objectifs	Résultats attendus	Moyens
Qualité de vie au travail (Centre)	Maintenir un climat sain et collaboratif. Favoriser l'initiative et l'innovation chez les membres de l'équipe-centre.	Milieu : <ul style="list-style-type: none">- Le milieu de travail est sain, sécuritaire et accueillant. Interactions : <ul style="list-style-type: none">- Les réalisations du travail des équipes sont partagées avec l'ensemble du personnel. Reconnaissance : <ul style="list-style-type: none">- L'expertise du personnel est reconnue. En ce sens il participe au processus décisionnel du centre et est autonome dans la réalisation de sa tâche.- Augmentation du taux de participation du personnel dans les comités.	<ul style="list-style-type: none">- Faire un sondage sur le degré de satisfaction du personnel sur le climat de travail au centre et sur les éléments qui influencent leur qualité de vie au travail.- Analyser le sondage, et faire un plan d'action pour travailler sur les éléments nommés comme étant des irritants.- Communiquer l'information des réalisations à tout le personnel.- Permettre aux comités :<ul style="list-style-type: none">• De fonctionner de façon autonome;• D'échanger;• De proposer des moyens;• D'influencer les décisions prises dans le centre.

Axes d'intervention	Objectifs	Résultats attendus	Moyens
Organisation du travail (Centre)	<p>Clarifier les rôles et les responsabilités.</p> <p>Améliorer la circulation de l'information à l'interne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les membres du personnel connaissent leurs rôles et leurs responsabilités ainsi que ceux de leurs collègues- - Les nouveaux membres du personnel sont en mesure de réaliser leurs tâches rapidement. - Les activités réalisées dans le centre sont connues de tous. - L'information circule et est accessible. - Les changements, les décisions et orientation sont diffusés de façon régulière. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compléter le guide de procédures pour le personnel enseignant et non enseignant. - Actualiser le guide d'intégration et l'adapter aux différents corps d'emploi. - Créer un guide des tâches pour les membres du personnel non-enseignant. - Organiser le réseau pour le partage des documents et des travaux faits par les différents comités. - Création d'un Mémo de la direction sur les nouvelles du centre et sur les changements. - Rendre accessible sur le réseau tous les procès-verbaux des rencontres des comités. - Créer un point statutaire pour le suivi des travaux des comités lors des rencontres de secteurs et des assemblées générales du personnel.
Organisation apprenante (Centre)	<p>Développer les compétences des membres de l'équipe-centre de façon continue.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partage de l'expertise et des façons de faire de chaque membre du personnel du centre - Plan de formation répondant aux besoins des membres du personnel et de l'organisation. - Participation aux formations et aux rencontres de partage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recueillir les besoins de formation de tous les membres du personnel. - Construire un plan de formation pour l'ensemble du personnel. - Tenir à jour l'inventaire des formations offertes et suivies par le personnel avec Fortic. - Faire une évaluation à la fin de chaque formation pour vérifier la pertinence et la qualité - Permettre dans les rencontres existantes de partager les expertises et les pratiques gagnantes déjà utilisées par le personnel du centre. - Mettre en place une pratique d'accompagnement et de supervision qui favorise la participation et la mobilisation du personnel. - Proposer des formations aux enseignants sur les stratégies pédagogiques gagnantes.