

## Évaluation annuelle des résultats du plan de lutte de l'école contre la violence et l'intimidation – 2016-2017

École : **École polyvalente Saint-Jérôme**

Date : **1er juin 2017**

Nombre de signalements de violence :

Nombre de signalements d'intimidation :

Nombre de plaintes :

### Rappel des défis et des objectifs priorités pour l'année scolaire 2016-2017

Au regard des actions, des facteurs de protection de l'école (à développer, consolider ou maintenir)	Au regard des manifestations (ex. : actes de violence, sentiment de sécurité)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire de notre école un lieu où le respect des autres est une valeur intégrée (à maintenir);</li> <li>• Accompagner et former le personnel par la transmission d'informations concernant les réalités reliées à ce phénomène (loi, définitions, procédures...) (à maintenir);</li> <li>• Développer une compréhension commune et de pratiques partagées pour l'équipe d'encadrement (à consolider);</li> <li>• Respecter les besoins de notre clientèle en lien avec leur diversité (à maintenir);</li> <li>• Enseigner explicitement aux élèves des stratégies pour prévenir l'intimidation ainsi que la violence (à maintenir).</li> </ul>	<p>Des exemples de mesures universelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tournée de prévention aux élèves;</li> <li>• Plan de surveillance stratégique modifié annuellement;</li> <li>• Code de vie et site internet;</li> <li>• Ateliers de développement des compétences pro-sociales;</li> <li>• Atelier sur la cyber-intimidation (1<sup>er</sup> cycle).</li> <li>• <b>Atelier sur les sextos (1<sup>er</sup> cycle) policiers-éducateurs</b></li> <li>• <b>Journées thématiques (intimidation/ homophobie)</b></li> </ul>



## Mise en œuvre des moyens

Les mesures de prévention ont été mises en place et sont à consolider ou à maintenir. Une des actions doit encore être travaillée, soit le développement d'une compréhension commune et des pratiques partagées dans le contexte d'une grande équipe de travail. Le défi demeure alors toujours de s'assurer une compréhension commune et un développement de réflexes communs dans les pratiques.

Les ateliers de cyber-intimidation et **sur les sextos** sont toujours très pertinents au premier cycle et devront par ailleurs être investis plus tôt au cours de la prochaine année scolaire. Pour ce qui est des mesures de sanction, l'application de notre modèle d'interventions graduées déjà bien en place s'est poursuivie.

Plusieurs autres moyens ont été mis en place auprès des élèves. Nous évaluons que les moyens les plus porteurs sont souvent les actions à moins grande échelle qui sont plus efficaces. Cette année, notre modèle d'intervention n'a pas mis au premier plan les ateliers auprès des élèves. L'activité avec le groupe Qw4rtz a été un très grand succès bien que ce fût offert à l'auditorium à une majorité de nos élèves. Il s'agit d'un type d'activité **à reconduire, si possible**.

Le nombre de parents inscrits au module Edu-parents a augmenté considérablement (inscriptions environ à 1922 depuis début 2016). **À vérifier combien à ce jour**

Les difficultés rencontrées :

La plus grande connaissance du plan par l'équipe et l'intégration du modèle devrait nous permettre de simplifier les actions au quotidien pour une plus grande compréhension commune.

Nous devons continuer la mise en place d'outils clés en main et poursuivre à mettre toute la rigueur nécessaire à la consignation dans les outils prescrits.

Nous évaluons que le civisme et le langage utilisé par les élèves sont des éléments à travailler. Tout le volet des médias sociaux est également un enjeu important sur lequel il faut poursuivre notre travail de prévention. **Priorité, impliquer le conseil étudiant**

Les éléments facilitants :

**Le nombre d'actions déjà en place à l'école a facilité la mise en place du plan de lutte.**

**Augmentation en début de l'année des sextos autant au 1<sup>er</sup> que 2<sup>e</sup> cycle. Après la tournée de sensibilisation par les policiers-éducateurs, nous avons vu une nette diminution après Janvier.**

**Diminution de l'intimidation sur les réseaux sociaux en 2016-2017**



Commission scolaire  
de la Rivière-du-Nord

### L'impact des actions mises en place

Chez le personnel	Chez les élèves	Dans nos relations avec les parents	Dans nos relations avec les partenaires
<p>(Notamment les relations entre le personnel et entre le personnel et les élèves)</p> <p>Nous n'avons pas de mesures à cet égard. Toutefois, il est certain que le simple fait de faire de la prévention en matière d'intimidation et violence conscientise tous les occupants dans leurs gestes.</p>	<p>(Notamment les relations entre les élèves et entre les élèves et le personnel)</p> <p>La communication entre les élèves et le personnel se développe positivement et permet d'établir une relation de confiance</p> <p>Ce qui nous permet d'intervenir plus rapidement autant chez la victime et/ou l'intimidateur</p>	<p>La communication est très importante avec les parents car cela permet d'établir un lien d'intervention en toute cohérence pour l'élève.</p>	<p>Nous constatons la volonté de collaboration chez nos partenaires. Notamment plusieurs rencontres de plan d'interventions avec nos collaborateurs du CLSC ont lieu chaque année, Également, une rencontre avec nos partenaires de la DPJ nous a permis de mieux comprendre la réalité de leur mission.</p> <p>L'importance du partage des plans d'actions nous permet de renforcer nos interventions en complicité avec les services externes.</p>



## Recommandations

Évaluer la possibilité d'offrir une prestation significative de type Qw4rtz pour les élèves. **À reconduire**

Viser de rejoindre tous nos parents branchés via le portail Edu-parents pour bonifier les moyens de communication.

Maintenir la vigie de toujours améliorer les moyens de communication-école pour tout le personnel et assurer une formation continue pour le personnel en place et une formation pour le nouveau personnel.

Mettre en place un comité sur le civisme impliquant le personnel et les élèves. Le développement d'activités sur le civisme et l'utilisation d'un langage approprié sera une de nos priorités. **Ateliers ou journées thématiques par le conseil étudiant et les loisirs.**

Sensibiliser les élèves et leurs parents aux dangers d'exposition sur les réseaux sociaux. Développer de nouvelles stratégies pour la sensibilisation auprès des élèves.

**Outiller les parents à supporter leurs enfants qui se mettent à risque sur les réseaux sociaux.**

**Renforcer** la compréhension de l'intimidation et la violence au 1<sup>er</sup> cycle. **important**

Sensibiliser le personnel pour favoriser des approches collaboratives auprès des élèves.

**Tournée préventive sur les textos et sextos malveillants par les policiers-éducateurs aux nouveaux étudiants.**