

Évaluation annuelle des résultats du plan de lutte de l'école contre la violence et l'intimidation  
Année 2016-2017

École Saint-André



Date : 2017-06-12

**Rappel des défis et des objectifs priorités pour l'année scolaire 2016-2017**

Au regard des actions, des facteurs de protection de l'école (à développer, consolider ou maintenir)	Au regard des manifestations (ex. : actes de violence, sentiment de sécurité)
<p><i>Facteurs de protection de l'école</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surveillance constante auprès des élèves : <b>à maintenir</b></li> <li>2. Stratégies de gestion de situations d'urgence ou de crise : <b>à poursuivre</b></li> <li>3. Climat relationnel : <b>à maintenir</b></li> <li>4. Accueil et soutien aux élèves : <b>à maintenir</b></li> <li>5. Participation des élèves à la vie de l'école : <b>à maintenir</b></li> <li>6. Gestion des conduites violentes et gestion des conflits : <b>à consolider</b></li> <li>7. Collaboration entre les adultes de l'école et acceptation du partage des tâches disciplinaires : <b>à travailler</b></li> <li>8. Gestion de classe : <b>à maintenir</b></li> <li>9. Code de vie clair et cohérent : <b>à bonifier</b></li> <li>10. Implication et collaboration des parents : <b>à poursuivre</b></li> <li>11. Implication et collaboration avec les partenaires et la communauté : <b>à développer</b></li> <li>12. Pratiques de gestion : <b>à maintenir</b></li> </ol> <p>Actions priorités en 2016-2017</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assurer une compréhension commune de la définition d'intimidation et de</li> </ol>	<p>Le plan de lutte 2016-2017 a permis de réaliser quel était l'état de situation, de mettre en place et de consolider plusieurs moyens de prévention et de modifier certaines pratiques.</p> <p>Les actes de violence ont diminué.</p> <p>Ainsi, les facteurs de protection de l'école restent majoritairement à maintenir, afin de répondre adéquatement aux besoins émergents.</p> <p>Résultats</p> <p><b>À consolider</b></p> <p>Pas mal de chemin a été fait auprès des élèves, des parents et du personnel de l'école. Les rencontres, dépliants, ateliers de prévention ont permis de s'entendre un peu plus sur ce qu'est véritablement de</p>



<p>cyber-intimidation pour l'ensemble des intervenants de l'école, les parents et les élèves.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Superviser plus efficacement les élèves dans les moments non-structurés (vision des angles morts, définition des zones de jeu dans la cour, entretien du terrain, zones à risque).</li><li>3. Outiller les élèves à être fier de leurs réussites, leurs différences, leurs passions, etc.</li><li>4. Assurer une communication positive et respectueuse entre tous les intervenants de l'école, les parents et les élèves.</li><li>5. Intervenir de façon constante et cohérente dans l'ensemble des situations de violence et d'intimidation.</li></ol>	<p>l'intimidation. Cette année, la reprise des comportements attendus à été fait par tout le personnel.</p> <p><b>À poursuivre</b> Au cours de l'année, la supervision accrue des élèves lors des déplacements et des retours de récréation a permis de réduire considérablement le nombre de conflits. L'ajout systématique de la transmission d'information entre les surveillants du midi et les enseignants a été favorable. Le découpage des zones de surveillance et le positionnement des adultes sur la cour a aussi contribué à améliorer la supervision.</p> <p><b>À maintenir</b> La diversification de l'offre d'activités parascolaires avec des intervenants signifiants a permis à plusieurs élèves de se découvrir une passion et de l'exploiter. Par ailleurs, diverses activités de prévention et d'estime de soi ont été vécues. La structure actuelle se doit d'être maintenue et la programmation diversifiée. Ajout de collants « BRAVO » sur l'heure du dîner en renforcement positif encourage les bons comportements et les élèves se questionnent entre eux pour se féliciter.</p> <p><b>À poursuivre</b> Nous profitons aussi des activités à plus grand déploiement pour les inviter à s'impliquer davantage. D'ailleurs, une plus grande implication et une ouverture de la part du personnel sont constatées. Appels <i>positifs/soleil</i> aux parents ont été faits cette année ce qui a été très apprécié de part et d'autre. Invitation des parents à faire les cours d'éducation physique avec leur enfant. Présence accrue OPP pour organiser des fêtes.</p> <p><b>À poursuivre</b> Le personnel intervient s'il y a lieu et informe toujours la TES des évènements. Celle-ci se charge du suivi à faire, assurant ainsi une cohérence dans les interventions.</p>
---	--



## Commission scolaire de la Rivière-du-Nord

Est-ce que les moyens identifiés ont été mis en place tels que planifiés pour :

### Les mesures de prévention :

Dans l'ensemble oui, surtout au niveau du « mois de prévention de l'intimidation ». Toutefois, certains éléments ont à être consolidés en lien avec le réinvestissement et la mise à niveau des formations du personnel de surveillance et en ce qui a trait à la concertation avec les partenaires du milieu pour les situations d'intimidation.

### Les modalités de signalement et de consignation

Les modalités de signalement, bien expliquées à l'intérieur du code de vie ont été utilisées efficacement.

### Les mesures éducatives et de sanction

Le code de vie met bien en évidence les différents niveaux d'intervention et les sanctions ont été appliquées telles que diffusées. Il nous reste à insister davantage sur la méthode « Stoppons la violence en 5 étapes » afin que les élèves l'intègrent mieux et puissent l'utiliser en situation réelle.

### Les mesures de soutien

Les interventions ont été faites dans tous les cas très rapidement. Par contre, les suivis n'ont pas tous été effectués avec rigueur dans tous les dossiers : nous nous questionnons en équipe sur l'utilisation des « billets jaune ».

## L'impact des actions mises en place

Chez le personnel	Chez les élèves	Dans nos relations avec les parents	Dans nos relations avec les partenaires
Il est clair que plusieurs membres du personnel ont une meilleure compréhension de ce qu'est l'intimidation. La surveillance est effectuée de façon plus efficace, même si certains moments de transition semblent encore problématiques.	Chez les élèves, les activités de prévention semblent doucement porter leurs fruits. Aussi, le message semble passer car les manifestations sont moins nombreuses et les signalements ont été faits dans les règles.	Les parents semblent eux aussi plus conscients des impacts de l'intimidation à l'école. Ils apprécient les communications liées à la prévention envoyées à la maison.	De ce côté, même si la municipalité s'implique beaucoup dans les activités parascolaires et que certains parents s'impliquent positivement dans le milieu, tout est encore à poursuivre.

## Recommandations

- Accompagner et réinvestir les contenus de formation avec le personnel de surveillance et le personnel du service de garde sur l'intimidation et sur les interventions à privilégier.
- Poursuivre les activités liées à la prévention de la violence et de l'intimidation (Mois de la non-violence et réinvestissement 2 fois dans l'année).
- Assurer une surveillance accrue des élèves durant les moments de transition.
- Outiller davantage le personnel enseignant et surveillant en lien avec la consignation des données (distinguer les rôles de chacun) et la communication des événements.