



École Dubois

Convention de gestion et de réussite

2017-2018





CONVENTION DE GESTION ET PLAN DE RÉUSSITE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



École Dubois **ÉCOLE PRIMAIRE: Dubois**

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2020, 95 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1^{er} cycle du primaire
------------------------------	--

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2018, 90 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1^{er} cycle du primaire
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
<i>Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture de la fin du 1^{er} cycle du primaire</i>	<i>Juin 2010 : 73% Juin 2014 : 98%</i> <i>Juin 2011 : 92% Juin 2015 : 98%</i> <i>Juin 2012 : 91% Juin 2016 : 94%</i> <i>Juin 2013 : 89% Juin 2017 : 94%</i>	<i>90 % de réussite en lecture à l'épreuve de la fin du 1^{er} cycle du primaire</i>	Tableaux de bord	<i>Épreuve de fin de cycle CS</i>

MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPES DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
1	Enseignement explicite des stratégies de lecture	Rencontre de régulation par niveau une fois par étape.	Utilisation et affichage du référentiel commun	Rencontres en présence de l'orthopédagogue	Direction, orthopédagogue et enseignantes	Référentiel des stratégies
2	Lecture individuelle ou animée à tous les jours.	Profiter des moments de détente ou planifier les lectures animées ou tutorat. Rencontre de régulation par niveau une fois par étape.	Différents livres et textes pour modéliser les stratégies	Rencontres en présence de l'orthopédagogue.	Direction, orthopédagogue et enseignantes	Matériel : achat par niveau de livres de littérature jeunesse pour animation

3	Intervention de niveau 2 en orthopédagogie	Septembre : intervention auprès des élèves de 1 ^{er} année ciblés au préscolaire et intervention intensive auprès des élèves ciblés de 2 ^e année Mars : intervention de niveau 2 au préscolaire Planification de blocs de service en fonction des besoins	Rencontres statutaires avec les orthopédagogues et la direction Tableaux de bord	Rencontres de fin d'étape (dir. + ens.+ ortho.) Rencontres avec les orthopédagogues et la direction à la fin de chaque bloc de services.	Enseignants Orthopédagogues direction	
4	Entretien tête à tête pour les 3 cycles	2 à 3 fois / an	libérations	Traces écrites de l'enseignant	enseignants	Budget pour les libérations
5	Poursuite et mise à jour : La forêt de l'alphabet, Méthode La Roue, Lire à deux	La Forêt : 2 ^e / 3 ^e étapes La Roue : 1 ^{er} étape Lire à deux : Octobre à juin	Formation pour nouveaux enseignants Achat de trousse au besoin	Rencontre de niveau Planification	Enseignants concernés Orthopédagogue Direction	

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2020, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEE\$R) de la fin du primaire
------------------------------	---

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2018, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEE\$R) de la fin du primaire
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
<i>Pourcentage de réussite aux épreuves de lecture de la fin du primaire</i>	<i>Jun 2010 : 62% Jun 2014 : 88% Jun 2011 : 77% Jun 2015 : 82% Jun 2012 : 67% Jun 2016 : 98% Jun 2013 : 90% Jun 2017 : 87%</i>	<i>85% de réussite en lecture à l'épreuve à la fin du primaire</i>	Tableaux de bord	<i>Épreuve de fin de cycle du MELS en lecture</i>

MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPES DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
1	Enseignement explicite des stratégies de lecture	Rencontre de régulation par niveau une fois par étape.	Utilisation et affichage du référentiel commun	Rencontres en présence de l'orthopédagogue	Direction, orthopédagogue et enseignantes	Référentiel des stratégies
2	Lecture individuelle ou animée à tous les jours.	Profiter des moments de détente ou planifier les lectures animées ou tutorat. Rencontre de régulation par niveau une fois par étape.	Différents livres et textes pour modéliser les stratégies	Rencontres en présence de l'orthopédagogue.	Direction, orthopédagogue et enseignantes	Matériel : achat par niveau de livres de littérature jeunesse pour animation

3	Intervention de niveau 2 en orthopédagogie	<p>Septembre : intervention auprès des élèves de 1^{re} année ciblés au préscolaire et intervention intensive auprès des élèves ciblés de 2^e année</p> <p>Mars : intervention de niveau 2 au préscolaire</p> <p>Planification de blocs de service en fonction des besoins</p>	<p>Rencontres statutaires avec les orthopédagogues et la direction</p> <p>Tableaux de bord</p>	<p>Rencontres de fin d'étape (dir. + ens.+ ortho.)</p> <p>Rencontres avec les orthopédagogues et la direction à la fin de chaque bloc de services.</p>	<p>Enseignants</p> <p>Orthopédagogues</p> <p>direction</p>	
4	Entretien tête à tête pour les 3 cycles	2 à 3 fois / an	libérations	Traces écrites de l'enseignant	enseignants	Budget pour les libérations
5	Poursuivre l'accompagnement et l'enseignement des cercles de lecture	<p>Suivis de la formation :</p> <p>An 2 pour le 2^e cycle</p> <p>An 1 pour le 3^e cycle</p>	<p>Accompagnement du nouveau personnel</p> <p>Vivre les activités en classe</p>	Libérations et rencontres avec le CPF	Direction	<p>Accompagnement CPF</p> <p>Achats de livres et de micros</p>

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2020, 90 % des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEE\$R) de la fin du primaire
------------------------------	---

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2018, 90 % des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEE\$R) de la fin du primaire
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
Pourcentage de réussite à l'épreuve d'écriture de la fin du primaire	<i>Jun 2010 : 85% Jun 2014 : 92%</i> <i>Jun 2011 : 85% Jun 2015 : 94%</i> <i>Jun 2012 : 86% Jun 2016 : 92%</i> <i>Jun 2013 : 88% Jun 2017 : 89%</i>	90 % de réussite en écriture à l'épreuve MELS de la fin du primaire	Tableaux de bord	Épreuve de fin de cycle du MELS en écriture

MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPES DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
6	Enseignement explicite des stratégies d'écriture	Rencontre de régulation par niveau une fois par étape.	Utilisation et affichage du référentiel commun	Rencontres cycle	Direction et CP français	CP français référentiel CS
7	Augmenter la fréquence d'écriture et varier les types	Tout au long de l'année	Réinvestissement des stratégies d'écriture	Comité vie pédagogique	Direction	
8	Enseignement explicite des stratégies d'orthographe	Tout au long de l'année	Uniformisation de l'utilisation des listes orthographiques	Rencontres cycle	Direction	Scénarios pour mieux écrire
9	CAP sur le transfert en écriture	Réactiver les étapes pour l'entretien d'écriture Faire vivre l'entretien d'écriture à la 2 ^e étape Fixer une force et un défi à chaque élève (langage précis)	Échanges équipe-école 2 fois par année	Comité vie pédagogique Traces écrites sur les productions d'élèves ou sur les grilles d'observation	Direction	CPF
10	Groupe d'échange de pratiques en écriture pour les enseignantes du 1 ^{er} cycle	Partage des pratiques de d'autres milieux	Fixer le moment	Rencontre cycle	Direction	CPF

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2020, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de mathématique (MEE\$R) de la fin du primaire
------------------------------	--

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2018, 82 % des élèves devront réussir l'épreuve de mathématique (MEE\$R) de la fin du primaire
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
<i>Pourcentage de réussite à l'épreuve de mathématique de la fin du primaire</i>	<i> Juin 2010 : 55% Juin 2014 : 86% Juin 2011 : 87% Juin 2015 : 82% Juin 2012 : 83% Juin 2016 : 77% Juin 2013 : 80% Juin 2017 : 89% </i>	<i>82 % de réussite en mathématique à l'épreuve de la fin du primaire</i>	Tableaux de bord	<i>Épreuve de fin du MELS en mathématique</i>

MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPES DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
11	Enseignement explicite des méthodes de travail en résolution et situation-problème	Utilisation du plan de questionnement Présentation du référentiel aux élèves	Utilisation du matériel (affiche)	Rencontres cycle	Direction Enseignants	
12	Gestion de l'enseignement de la situation problème (étayage des mesures d'aide pour développer l'autonomie des élèves)	Rencontres inter-cycle pour ajuster les attentes	Planifier et animer rencontres	Rencontres cycle	Direction, orthopédagogue	
13	Intervention de niveau 2 en orthopédagogie	Intervention auprès des élèves ciblés Régulation aux 8 sem.	Rencontres statutaires Suivi tableaux de bord	Rencontres de fin d'étape et à la fin de chaque bloc de services (dir.+ ens. + ortho.)	Enseignants, Orthopédagogues, Direction	
14	Mise à jour de l'enseignement de la numération	Préscolaire : formation 1 ^{re} année : consolidation • 2 ^e année : initiation	Formation et accompagnement CP et CPR	Rencontres cycle	Direction	Budget libération CP maths et CPR

MISSION : SOCIALISER

ORIENTATION : L'ÉCOLE VISE À ÊTRE UN MILIEU PROPICE AUX APPRENTISSAGES, SÉCURITAIRE, NON-VIOLENT, RESPECTUEUX DES PERSONNES ET FAVORISANT LA RÉOLUTION PACIFIQUE DES CONFLITS

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2018, maintenir ou augmenter le nombre d'élèves qui adopte des comportements pacifiques et harmonieux.
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
% des élèves qui adopte des comportements pacifiques et harmonieux	95% des élèves qui adoptent des comportements pacifiques et harmonieux	82%	Fréquence des infractions par élève liées aux comportements entre pairs. 22 sur 410 élèves ont eu une à quatre retenues au cours de l'année 2016-2017 (6% de moins que l'année 2015-2016).	Bilan du système d'avertissement.

MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPES DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
15	Formation des médiateurs (4 ^e , 5 ^e et 6 ^e année, élèves ciblés)	<ul style="list-style-type: none"> septembre et octobre 	Calendrier de formation Horaire de surveillance	Réunion 1 fois par mois Relevé du nombre de conflits	TES et enseignants	Budget pour l'achat de matériel
16	Ateliers Vers le Pacifique	Planification des ateliers par la TES /animation des titulaires	Planification annuelle par la TES en collaboration avec les titulaires	Bilan de fin d'année	Direction Enseignants TES	Budget pour l'achat de matériel
17	Ma cour un monde de plaisir	Octobre à mai (2x récréations, 2x midi)	Planification annuelle Formation d'un comité	Réunion du comité	TES, enseignante, responsable du SDG, direction	Budget pour l'achat de matériel
18	Fluppy au préscolaire	Formation/achat/implantation	Formation et accompagnement	Rencontres cycle	Direction	Budget pour l'achat de matériel
19	Réguler et soutenir les interventions éducatives pour aider les élèves à gérer leurs comportements : ateliers Oméga	Planification de la régulation Cibler les élèves	Régulation en équipe-école Accompagnement de la TES	Comité code de vie	Direction et comité code de vie	
20	Utiliser des pratiques efficaces dans la gestion des comportements	Informer l'équipe-école Mandat du comité code de vie Moments ciblés de rencontres	S'associer la CP comportement et la psychoéducatrice	Comité code de vie	Direction	CP comportement Psychoéducatrice

MISSION : SOCIALISER

ORIENTATION 2 : L'ÉCOLE VISE À RESSERRER LES LIENS AVEC LES PARENTS ET LES ORGANISMES DE SA COMMUNAUTÉ

OBJECTIF 1 : Diversifier les modes de diffusion d'information auprès des parents et de la communauté

Indicateur	Situation de départ	Cible	Mécanisme d'évaluation	Instrument d'évaluation
Répertoire des activités et des écrits et leur fréquence dans l'année	Relevé des échanges et leur fréquence réalisés en 2016-2017	Organiser un nouveau type d'échange dans l'année	Bilan fin d'année	Relevé des échanges réalisés à la fin de chaque année

Moyens

#	Description	Étapes de réalisation	Conditions de réalisation	Mécanisme de suivi	Responsable du suivi	Ressources requises
21	Écho Dubois	1 fois par mois	Modification du format Bonification du contenu	Nombre de communiqué émis	♦ Direction ♦ 1 responsable par comité	Budget pour les copies couleurs
22	Activités d'accueil préscolaire	Mars et mai	Rencontre équipe-cycle + professionnels + SDG	Bilan en juin	- Direction - Enseignants - responsable du SDG	
23	Diffusion des bons coups dans les journaux locaux et/ou site de la C.S. Diffusion dans l'école : Coup de chapeau	Selon les événements	Participation équipe-école Responsable du comité	Nombre de diffusion annuelle	Responsable d'école Direction et tous les intervenants	Copies couleurs pour les coups de chapeau
24	Réflexion sur nos communications avec les parents	Planifier la discussion à partir de pratiques gagnantes	Dégager du temps en assemblée générale	Bilan en juin	Direction	Pratiques gagnantes
25	Solliciter des parents bénévoles et les inviter pour divers événements	Les informer	Lettre d'invitation Écho Dubois Reconnaissance	Avoir le pouls des parents du conseil d'établissement	Direction	
26	Informer les parents	Utiliser plusieurs moyens : Seesaw, classe Dojo, courriels...	Échanges en équipe-école	Bilan en juin	Direction	

MISSION : QUALIFIER

ORIENTATION : **L'ÉCOLE VISE À FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE PAR UN SOUTIEN DES APPRENTISSAGES ADAPTÉ À LA SITUATION DE L'ÉLÈVE ET PAR UN DÉPISTAGE PRÉCOCE DES DIFFICULTÉS**

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2018, Intervenir dès le début de la scolarisation de l'élève.
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	MÉCANISME D'ÉVALUATION	INSTRUMENT D'ÉVALUATION
<i>Portrait de l'élève complété par les enseignantes du préscolaire</i>	<i>Nombre d'élèves à risque au préscolaire et 1^{re} année</i>	<i>Mettre en place des moyens d'intervention dès la rentrée scolaire</i>	Évaluation en trois temps : Fin 1 ^{re} étape En cours d'année • Fin d'année	<i>Portrait des élèves bulletin</i>

MOYENS PROPOSÉS

#	DESCRIPTION	ÉTAPES DE RÉALISATION	CONDITIONS DE RÉALISATION	MÉCANISME DE SUIVI	RESPONSABLE DU SUIVI	RESSOURCES REQUISES
27	La forêt de l'alphabet	Début novembre Fixé à l'horaire	Planification des enseignants	Rencontres cycle Supervision pédagogique	Direction Orthopédagogue	
28	Projet d'intégration des 1 ^{re} année	Septembre et octobre Calendrier ½ période par jour	Planification du personnel impliqué Organisation de l'horaire	Rencontre de planification Bilan	Direction, TES	Budget pour l'ajout de ressources
29	Raconte-moi une histoire (préscolaire)	En rotation	Planification des enseignants	Rencontres cycle	Responsable de cycle	Budget pour l'achat de livres ou matériel Bénévoles
30	Développement moteur au préscolaire	<i>Octobre à juin</i>	Planification, suivi, actualisation	Rencontres cycle	Direction	

RESSOURCES ET MESURES DE SOUTIEN

Comme convenu dans la loi, la convention de gestion et de réussite éducative porte notamment sur les ressources que la commission scolaire alloue spécifiquement à l'établissement pour lui permettre d'atteindre les buts fixés et les objectifs mesurables prévus. Elle comprend également les mesures de soutien et d'accompagnement mises à la disposition de l'établissement.

Ressources humaines

Ressources financières

Plus spécifiquement, la commission scolaire fournira le soutien des conseillers pédagogiques	À la signature de la convention de gestion, la commission scolaire allouera un montant à l'école. Ce budget sera utilisé pour actualiser les moyens prévus dans la convention de gestion.
<ul style="list-style-type: none"> • CAP sur le transfert en écriture (Valérie Perron) • Poursuivre la réflexion sur les devoirs et les leçons (CPR) • Poursuivre l'accompagnement pour faire vivre des cercles de lecture (2^e cycle) • Formation sur les cercles de lecture et arrimage avec le 2^e cycle • Poursuivre l'accompagnement au préscolaire en numération • Groupe d'échange sur les pratiques en écriture (1^{er} cycle – Pierre-Hugues D.) • Formation/échange sur la gestion des comportements (CP comportement et psychoéducatrice) 	Libérations pour les formations, accompagnements, entrevues, planification par niveau, matériel et ajouts de ressources (orthopédagogie et soutien)

MÉCANISME DE REDDITION DE COMPTE

Cette section permet d'annoncer le mécanisme de suivi et de reddition de compte qui sera mis en place par l'établissement

DATE	À QUI	QUOI / COMMENT
Septembre et octobre 2017	Comité consultatif des enseignants / comité vie pédagogique/ assemblée générale	Reddition de compte 2016-2017 Présentation des résultats Suivi des moyens prévus à la CGR
Octobre 2017	Direction générale adjointe	Reddition de compte 2016-2017 Présentation CGR 2017-2018
Novembre 2017	Conseil d'établissement/Écho Dubois/ site web de la C.S.	Reddition de compte 2016-2017 : présentation des résultats en lien avec les cibles Présentation de la CGR 2017-2018
Hiver 2018	Conseil d'établissement / Assemblée générale des enseignants	Suivi mi-année

RÉSOLUTION :

ATTENDU l'article 209-2 de la Loi sur l'instruction publique qui prévoit que la Commission scolaire et le directeur de chacun de ses établissements conviennent annuellement, dans le cadre d'une convention de gestion et de réussite éducative, des mesures requises pour assurer l'atteinte des buts fixés et des objectifs mesurables prévus à la convention de partenariat conclue entre la commission scolaire et le ministre;

ATTENDU qu'un projet de la convention de gestion et de réussite éducative soit être soumis pour approbation au conseil d'établissement après consultation du personnel de l'établissement;

Il est PROPOSÉ par Mme Sophie Collerette que le contenu du projet de convention de gestion et de réussite éducative de l'école Dubois SOIT APPROUVÉ par le Conseil d'établissement et transmis à la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord ce mardi 14 novembre 2017.

SIGNATURES :

POUR L'ÉCOLE Dubois :

Julie Gagnon

Nom de la direction d'école



Signature

2017-11-14

Date

POUR LA COMMISSION SCOLAIRE DE LA RIVIÈRE-DU-NORD :

Jean-Pierre Joubert

Président du conseil

Signature

Date

René Brisson

Directeur général adjoint

Signature

Date

Convention signée à Saint-Jérôme, le mardi 14 novembre 2017.