



# CIBLES DE RÉUSSITE : REDDITION DE COMPTE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2014-2015

ÉCOLE PRIMAIRE : **Saint-Julien**



## MISSION : INSTRUIRE

<b>ORIENTATION :</b>	<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>			
OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2015, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1 <sup>er</sup> cycle du primaire			
OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2016, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1 <sup>er</sup> cycle du primaire			
INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2015	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture de la fin du 1 <sup>er</sup> cycle du primaire	<b>Juin 2013 : 71%</b> <b>Juin 2014 : 97%</b> <b>Juin 2015 : 96%</b>	85%	96%	Poursuite des moyens mis en place; Régulation de la planification annuelle des savoirs essentiels en lien avec la progression des apprentissages; Régulation du service en orthopédagogie 4 fois/année; Rencontre multi; Poursuite de PLANT et de Pré-PLANT ; Suivi et poursuite du projet « lire à deux » en 2 <sup>e</sup> année; <b>Formation sur les 4 dimensions de la lecture (formation secteur 1);</b> Poursuite des rencontres cycle sous forme de CAP avec la CPR à chaque mois.

## MISSION : INSTRUIRE

<b>ORIENTATION :</b>	<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>
----------------------	---

OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2015, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MELS) de la fin du primaire
-----------------------	---

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2016, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MELS) de la fin du primaire
---------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2015	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture MELS de 6 <sup>e</sup> année	Jun 2013 : 89% Jun 2014 : 79% Jun 2015 : 96%	85%	96%	Poursuite des moyens mis en place; Régulation de la planification annuelle des savoirs essentiels en lien avec la progression des apprentissages; Régulation du service en orthopédagogie 4 fois/année; Rencontre multi; Enseignement de la « justification » dès le 2 <sup>e</sup> cycle; Formation sur les 4 dimensions de la lecture (formation secteur 1); Formation sur l'entretien « tête-à tête au 2 <sup>e</sup> cycle (poursuite); Poursuite des rencontres cycle sous forme de CAP avec la CPR à chaque mois.

## MISSION : INSTRUIRE

<b>ORIENTATION :</b>	<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>
----------------------	---

OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2015, 85% des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MELS) de la fin du primaire
-----------------------	---

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2016, 85% des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MELS) de la fin du primaire
---------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTAT\$ JUIN 2015	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite aux épreuves d'écriture de la fin du primaire	Jun 2013 : 81% Jun 2014 : 79% Jun 2015 : 96%	85%	96%	Poursuite des moyens mis en place; Régulation de la planification annuelle des savoirs essentiels en lien avec la progression des apprentissages; Régulation du service en orthopédagogie 4 fois/année; Rencontre multi; Accompagnement par la CPR sur l'enseignement explicite des stratégies de rétention de l'orthographe d'usage en lien avec la nouvelle liste orthographique (formation secteur 1); Utilisation du matériel « scénarios pour mieux écrire les mots » (les 3 cycles) Suivi et poursuite des orthographe approchées au préscolaire avec arrimage avec 1 <sup>ere</sup> année; Poursuite des rencontres cycle sous forme de CAP avec la CPR à chaque mois.

## MISSION : INSTRUIRE

<b>ORIENTATION :</b>	<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>
----------------------	---

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	D'ici juin 2015, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de mathématiques (MELS) de la fin du primaire
------------------------------	---

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	D'ici juin 2016, 78% des élèves devront réussir l'épreuve de mathématiques (MELS) de la fin du primaire
----------------------------	---

<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTAT\$ JUIN 2015</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
Pourcentage de réussite aux épreuves de mathématiques de la fin du primaire	<b>Juin 2013 : 93%</b> <b>Juin 2014 : 76%</b> <b>Juin 2015 : 82%</b>	78%	82%	Poursuite des moyens mis en place; Régulation de la planification annuelle des savoirs essentiels en lien avec la progression des apprentissages; Régulation du service en orthopédagogie 4 fois/année; Rencontre multi; Poursuite de la formation des enseignants du préscolaire en numératie (an 3); Poursuite de la formation des orthopédagogues en numératie avec CPD sous forme de CAP (an 3) (secteur 1); Formation en première année en numératie (an 2); Arrimage des pratiques gagnantes en mathématiques les enseignants du 3 <sup>e</sup> cycle avec le secondaire (secteur 1); Poursuite des rencontres sous forme de CAP avec la CPR à chaque mois.