



CIBLES DE RÉUSSITE : REDDITION DE COMPTE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2015-2016

ÉCOLE PRIMAIRE : Oasis



MISSION : INSTRUIRE

| ORIENTATION : | AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES | | | |
|---|--|--------------|----------------------------|---------------------|
| OBJECTIF DE LA C.S. : | D'ici juin 2020, 95 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1^{er} cycle du primaire | | | |
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2016, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1^{er} cycle du primaire | | | |
| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2016 | COMMENTAIRES |
| Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire | Historique des résultats en lecture de l'école | 85% | 92% | Cible atteinte |

MISSION : INSTRUIRE

| ORIENTATION : | AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES | | | |
|---|---|--------------|----------------------------|---|
| OBJECTIF DE LA C.S. : | D'ici juin 2020, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEE\$R) de la fin du primaire | | | |
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2016, 87% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEE\$R) de la fin du primaire | | | |
| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2016 | COMMENTAIRES |
| Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture MEE\$R de 6 ^e année | Historique des résultats en lecture de l'école | 87% | 75% | La lecture doit continuer d'être une priorité en 2016-2017. |

MISSION : INSTRUIRE

| | |
|----------------------|---|
| ORIENTATION : | AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES |
|----------------------|---|

| | |
|------------------------------|---|
| OBJECTIF DE LA C.S. : | D'ici juin 2020, 90 % des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEE\$R) de la fin du primaire |
|------------------------------|---|

| | |
|----------------------------|--|
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2016, 85% des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEE\$R) de la fin du primaire |
|----------------------------|--|

| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2016 | COMMENTAIRES |
|---|--------------------------------------|--------------|----------------------------|--|
| Pourcentage de réussite aux épreuves d'écriture de la fin du primaire | Historique des résultats en écriture | 85% | 86% | Nous avons atteint notre cible! Cependant, l'écriture constitue un enjeu important à l'Oasis sur lequel il faut investir temps et énergie. |

MISSION : INSTRUIRE

| | |
|----------------------|---|
| ORIENTATION : | AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES |
|----------------------|---|

| | |
|------------------------------|--|
| OBJECTIF DE LA C.S. : | D'ici juin 2020, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de mathématique (MEE\$R) de la fin du primaire |
|------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|---|
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2016, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de mathématique (MEE\$R) de la fin du primaire |
|----------------------------|---|

| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2016 | COMMENTAIRES |
|---|---|--------------|----------------------------|--|
| Pourcentage de réussite aux épreuves de mathématiques de la fin du primaire | Historique des résultats en mathématique de l'école | 85% | 64% | Notre défi est davantage dans la compétence «Raisonner» où l'on doit redoubler d'efforts collectivement. |

MISSION : SOCIALISER

ORIENTATION : L'ÉCOLE VISE À ÊTRE UN MILIEU SÉCURITAIRE, NON-VIOLENT, RESPECTUEUX DES PERSONNES ET FAVORISANT LA RÉOLUTION PACIFIQUE DES CONFLITS

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2016, intégrer la prévention et la promotion de la non-violence dans la vie scolaire | | | |
| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2016 | COMMENTAIRES |
| Le niveau de compétences développées pour chacun des élèves | Portrait du développement des différentes sphères de compétences de chaque élève. | Élever le seuil de compétences de base pour chacun des élèves. | Observations de chacun des élèves en fin d'année | La mise sur pied d'un modèle d'encadrement des élèves inspiré de l'approche «Soutien au comportement positif» a contribué à avoir un climat scolaire positif. |

MISSION : QUALIFIER

ORIENTATION : L'ÉCOLE VISE À FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE PAR UN SOUTIEN DES APPRENTISSAGES ADAPTÉ À LA SITUATION DE L'ÉLÈVE ET PAR UN DÉPISTAGE PRÉCOCE DES DIFFICULTÉS

| | | | | |
|----------------------------|---|---|--|---|
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2016, augmenter de 2% d'ici juin 2016, le résultat de tous les élèves visés par cette mesure en lecture, écriture et mathématiques. | | | |
| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2016 | COMMENTAIRES |
| Les résultats scolaires | Bulletins de juin 2016 | Élever de 2% la moyenne des classes concernées. | Observations de chacun des élèves en fin d'année | La «Mesure 2» du Ministère a permis d'ajouter des ressources, pendant 10 semaines, à partir d'avril 2016. Cet ajout a vraiment fait une différence dans les résultats des élèves du préscolaire et du 1 ^{er} cycle (intervention précoce). |