

PROJET ÉDUCATIF ESM



Un milieu de vie

Les parents choisissent l'école secondaire Mirabel parce qu'elle propose une instruction et un encadrement de qualité, un milieu de vie sain et qu'elle offre un environnement propice aux apprentissages.

Dans un souci d'ouverture sur le monde, notre école a pour mission première d'instruire, de socialiser et de qualifier l'élève, afin que ce dernier développe les compétences utiles et nécessaires à son épanouissement.

Un projet éducatif...

qui repose sur des valeurs fondamentales

Notre projet éducatif repose sur trois catégories de valeurs fondamentales, à partir desquelles découlent nos objectifs. Nos actions font partie d'un tout intégré ayant pour but de mener nos élèves à la réussite scolaire et à l'obtention d'un diplôme à travers les programmes d'études définis par le ministère de l'Éducation. Cette réussite scolaire implique le développement intellectuel, artistique, social, physique et moral de nos élèves.

Nos valeurs:

- 1. Le respect de soi, des autres et de l'environnement;**
- 2. La rigueur, l'effort et le dépassement de soi;**

3. Le goût d'apprendre, de développer sa curiosité intellectuelle et d'élargir ses horizons.

Nous croyons que c'est par :

1. Le respect de soi, des autres et de l'environnement;

que nous pourrions créer un climat où il est important que chacun adopte une attitude :

- *au respect de la personne humaine et au respect de ses biens personnels et des équipements collectifs;*
- *à l'identification à son école et à sa communauté pour mieux la représenter;*

que nous pourrions répondre aux objectifs du développement durable :

- *à un développement économique et social respectueux de l'environnement*
- *à un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.*

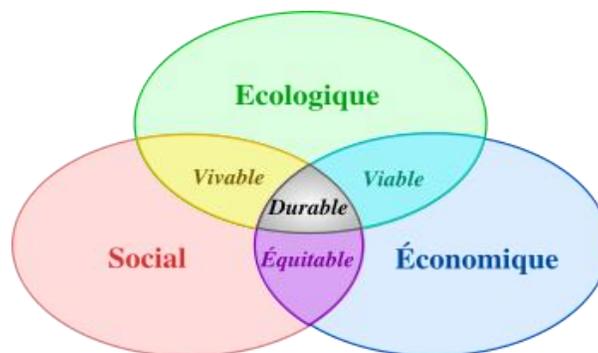


Schéma du développement durable : à la confluence de trois préoccupations, dites "les trois piliers du développement durable".

Nous croyons que c'est par :

2. La rigueur, l'effort et le dépassement de soi;

que nous pourrions élever l'élève à des normes exigeantes quant à la qualité de son travail ou de sa performance en ce qui concerne:

- *la formation intégrale faisant référence tant aux sciences humaines qu'aux sciences de la nature sans pour autant mettre de côté la place très importante qu'occupent les arts, les sports et les activités parascolaires ;*
- *l'enseignement du français en faisant une place importante à la lecture, à l'étude de textes littéraires et aux compétences reliées aux connaissances grammaticales et syntaxiques ;*
- *le développement de capacités méthodologiques permettant à l'élève d'identifier et critiquer ses stratégies d'apprentissage et à maîtriser les stratégies les plus efficaces.*

Nous croyons que c'est par :

3. Le goût d'apprendre, de développer sa curiosité intellectuelle et d'élargir ses horizons

que nous pourrions :

- *proposer à l'élève des situations d'apprentissage variées et des projets signifiants et complexes à réaliser;*
- *valoriser l'acquisition et l'organisation de connaissances et le développement d'une culture générale.*

- *mettre l'élève au centre de sa démarche d'orientation, de le responsabiliser à son projet de vie, de formation et de*

Un projet éducatif...

qui s'engage vers la réussite

carrière qu'il doit se donner.

Au plan du développement de l'être humain :

Nous croyons à la promotion d'un esprit de service et de coopération pour permettre à l'élève d'améliorer sa qualité de vie tant dans son école que dans sa communauté où il vit ; tantôt par de l'entraide entre pairs, tantôt par des engagements concrets dans le milieu même de l'école, comme aussi dans le milieu immédiat qui l'entoure. Cette vision cherche à enrichir le sens de l'autre et propose à l'élève de s'ouvrir aux réalités sociales du monde qui l'entoure pour plus de justice, d'équité, d'harmonie et de gestes de solidarité.

Au plan pédagogique :

Nous croyons à la promotion de la langue d'enseignement qui est au coeur des apprentissages; son acquisition, puis sa maîtrise à l'oral comme à l'écrit, est un objectif prioritaire de l'enseignement sans pour autant négliger l'apprentissage et la maîtrise d'une langue seconde. De plus, l'acquisition d'une bonne culture générale et scientifique deviennent des priorités incontournables. Avec l'introduction des technologies de l'information et des communications et avec une plus grande accessibilité de nos bibliothèques, nous accordons de plus en plus d'importance au travail de recherche et au travail en équipe. De plus, nos laboratoires, à la fine pointe de la technologie, sont mis à profit dans l'apprentissage de la démarche scientifique

Au plan du cheminement scolaire et professionnel :

Nous croyons à l'importance de situer l'élève en regard de son orientation scolaire et professionnelle. L'approche orientante vise à permettre à l'élève de développer son identité et d'exprimer ce qu'il est. De plus les services d'orientation et le projet personnel d'orientation vise à permettre à l'élève d'être conscient de ses intérêts, sa personnalité et ses aptitudes à l'égard du choix de carrière et saisir la place du travail dans notre société. En plus d'apprendre à se fixer des buts et s'engager dans des projets pour les réaliser, l'élève est mieux outillé pour comprendre l'organisation du système scolaire afin de cheminer vers la réalisation de ses aspirations professionnelles.

Au plan du développement durable :

Aujourd'hui la compétence la plus recherchée est celle de l'efficacité dans l'utilisation de l'énergie et des ressources. En parallèle s'ouvre à tous un monde de l'information

et de la communication, favorisant la création d'une économie nouvelle caractérisée par une création permanente de nouveaux services et de technologies. Nous croyons qu'en s'appuyant sur des valeurs de responsabilité, de participation, de partage et de partenariat, que nous pouvons affirmer une approche qui nous donne le droit d'utiliser les ressources de la terre, mais le devoir d'en assurer la pérennité pour les générations à venir.