



CIBLES DE RÉUSSITE : REDDITION DE COMPTE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2015-2016



ÉCOLE DU CHAMP-FLEURI (037)

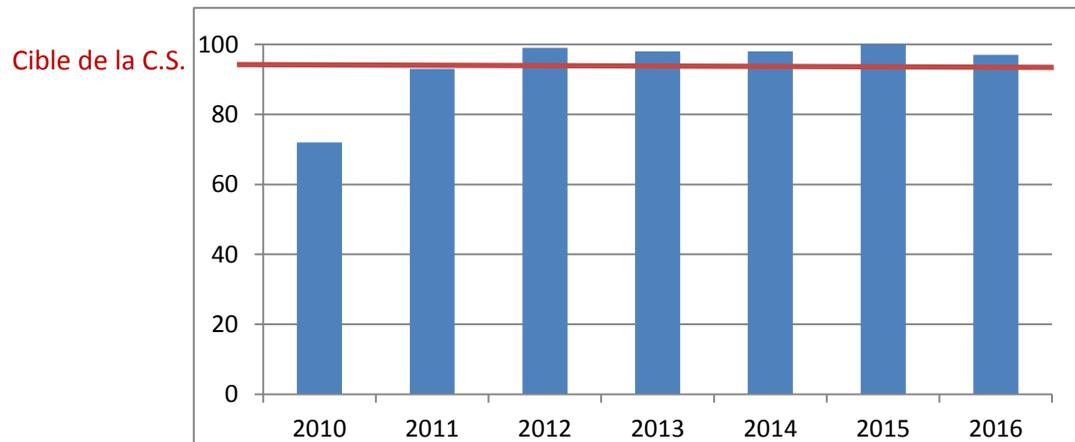
MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION : AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

| | |
|------------------------------|--|
| OBJECTIF DE LA C.S. : | D'ici juin 2020, 95 % des élèves réussiront l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire. |
|------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2016, 90 % des élèves réussiront l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire. |
|----------------------------|--|

| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2016 | COMMENTAIRES |
|--|---|-------|---|--|
| Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture de la fin du 1 ^{er} cycle du primaire. | 2010 72 % 2011 93 % 2012 99 % 2013 98 % 2014 98 % 2015 100 % | 90 % | École : 97 % CSRDN : 96 % IMSE : 98 % | L'équipe-école est extrêmement fière des résultats de juin 2016. Voici les moyens qui ont sûrement contribué à ce grand succès : <ul style="list-style-type: none"> • Organiser le service d'orthopédagogie à partir des groupes de besoins → Moyen 1. • Cibler rapidement et intervenir auprès des élèves à risque dès la maternelle → Moyen 3. • Enseigner de façon explicite les stratégies de lecture → Moyen 4. • Pratiquer l'entretien tête-à-tête → Moyen 6. • Prévoir une période quotidienne de lecture dans la grille horaire → Moyen 10. • Favoriser les échanges face aux lectures → Moyen 11. |



2016 - 2017

- Poursuivre les moyens mis en place en 2015-2016.

MISSION : INSTRUIRE

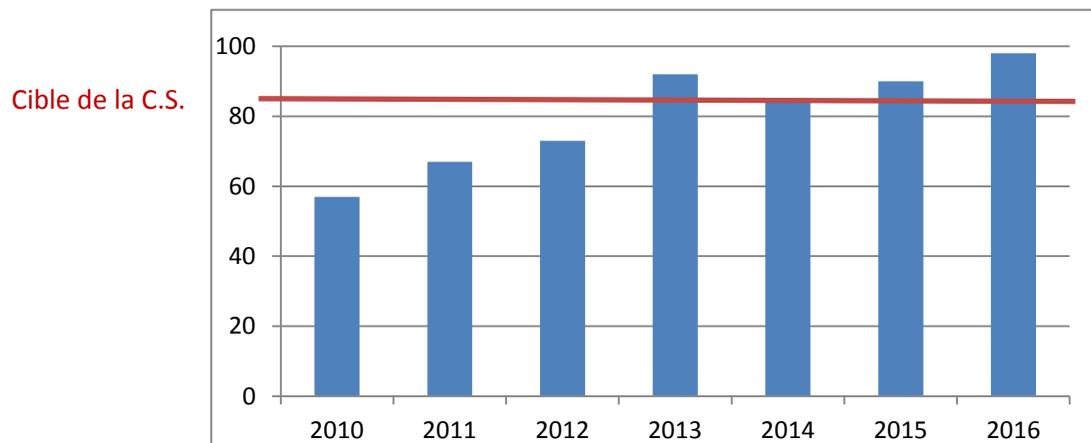
ORIENTATION :

AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

| | |
|------------------------------|--|
| OBJECTIF DE LA C.S. : | D'ici juin 2020, 85 % des élèves réussiront l'épreuve de lecture (MEES) de la fin du primaire. |
|------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2016, 85 % des élèves réussiront l'épreuve de lecture (MEES) de la fin du primaire. |
|----------------------------|--|

| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2016 | COMMENTAIRES |
|---|--|-------|---|---|
| Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture du MEES de 6 ^e année. | 2010 57 % 2013 92 % 2011 67 % 2014 84 % 2012 73 % 2015 90 % | 85 % | École : 98 % CSRDN : 93 % IMSE : 95 % | L'équipe-école est extrêmement fière des résultats de juin 2016. Voici les moyens qui ont sûrement contribué à cette belle réussite : |



- Organiser le service d'orthopédagogie à partir des groupes de besoins → Moyen 1.
- Enseigner de façon explicite les stratégies de lecture → Moyen 2.
- Enseigner et évaluer les quatre dimensions en lecture → Moyen 4.
- Prévoir une période quotidienne de lecture dans la grille horaire → Moyen 6.
- Favoriser les échanges face aux lectures → Moyen 7.

2016 - 2017

- Poursuivre les moyens mis en place en 2015-2016.

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION :

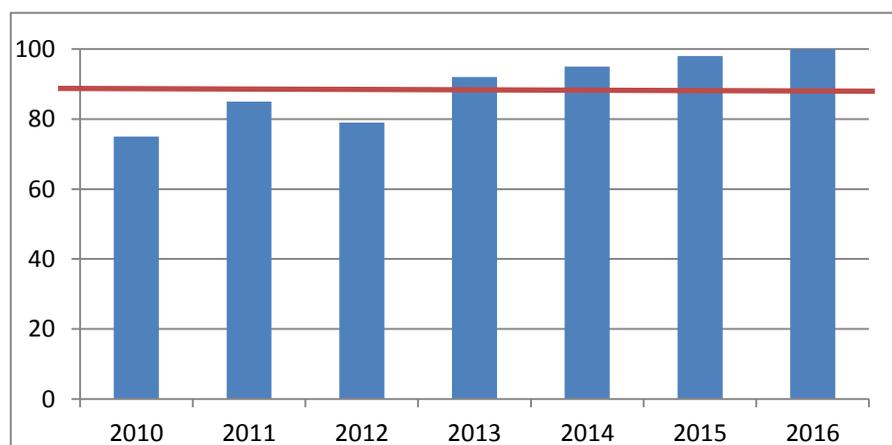
AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

| | |
|------------------------------|--|
| OBJECTIF DE LA C.S. : | D'ici juin 2020, 90 % des élèves réussiront l'épreuve d'écriture (MEES) de la fin du primaire. |
|------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2016, 90 % des élèves réussiront l'épreuve d'écriture (MEES) de la fin du primaire. |
|----------------------------|--|

| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2016 | COMMENTAIRES |
|--|--|-------|--|--|
| Pourcentage de réussite aux épreuves d'écriture du MEES de 6 ^e année. | 2010 75 % 2013 92 % 2011 85 % 2014 95 % 2012 79 % 2015 98 % | 90 % | École : 100 % CSRDN : 90 % IMSE : 90 % | L'équipe-école est extrêmement fière des résultats de juin 2016. Voici les moyens qui ont sûrement contribué à ce grand succès : |

Cible de la C.S.



- Organiser le service d'orthopédagogie à partir de groupes de besoins → Moyen 1.
- Proposer aux élèves des situations d'écriture variées → Moyen 2.
- Enseigner de façon explicite le code de correction → Moyens 3.
- Enseigner systématiquement les étapes du processus d'écriture et les règles d'orthographe (d'usage et grammaticale) → Moyen 5.

2016 - 2017

- Poursuivre les moyens mis en place en 2015-2016.

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION :

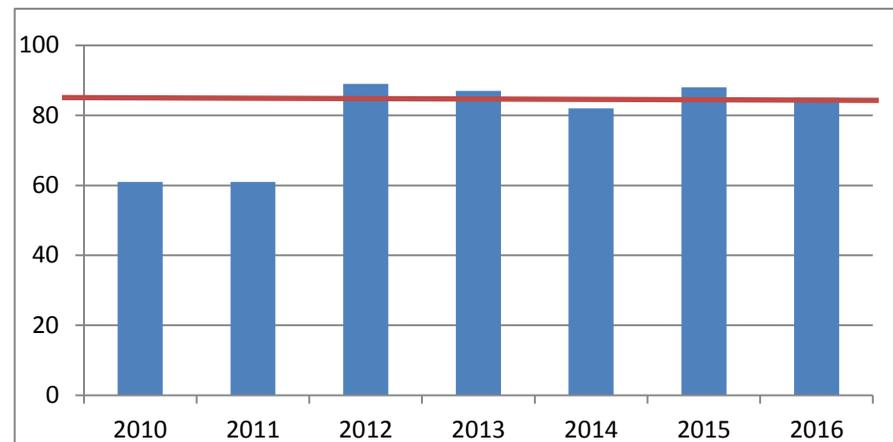
AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES

| | |
|------------------------------|--|
| OBJECTIF DE LA C.S. : | D'ici juin 2020, 85 % des élèves réussiront l'épreuve de mathématiques (MEES) de la fin du primaire. |
|------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|---|
| OBJECTIF DE L'ÉCOLE | D'ici juin 2016, 85% des élèves réussiront l'épreuve de mathématiques (MEES) de la fin du primaire. |
|----------------------------|---|

| INDICATEUR | SITUATION DE DÉPART | CIBLE | RÉSULTATS JUIN 2016 | COMMENTAIRES |
|--|--|-------|---|---|
| Pourcentage de réussite aux épreuves de mathématiques du MEES de 6 ^e année. | 2010 61 % 2013 87 % 2011 61 % 2014 82 % 2012 89 % 2015 88 % | 85 % | École : 85 % CSRDN : 76 % IMSE : 80 % | L'équipe-école est fière des résultats de juin 2016. Voici les moyens qui ont sûrement contribué à cette belle réussite : |

Cible de la C.S.



- Faire vivre aux élèves des situations-problèmes → Moyen 1.
- Utiliser le matériel de manipulation → Moyen 2.
- Travailler les concepts mathématiques dès le préscolaire → Moyen 6.
- Dépister rapidement les élèves à risque → Moyen 7.
- Faire davantage de modélisation (situation-problème) → Moyen 8.

2016 - 2017

- Poursuivre les moyens mis en place en 2015-2016.