

## Évaluation annuelle des résultats du plan de lutte de l'école contre la violence et l'intimidation

École : du Joli-Bois

Date : 26 mai 2016

Nombre de signalements de violence : \_\_\_\_0\_\_\_\_

Nombre de signalements d'intimidation : \_\_\_\_0\_\_\_\_

Nombre de plaintes : \_\_\_\_0\_\_\_\_

### Rappel des défis et des objectifs priorités pour l'année scolaire 2015-2016

Au regard des actions, des facteurs de protection de l'école (à développer, consolider ou maintenir)	Au regard des manifestations (ex. : actes de violence, sentiment de sécurité)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'assurer de la cohérence des interventions entre tous les intervenants</li> <li>• Inciter les élèves, les parents et les adultes à dénoncer</li> <li>• Enseigner de façon explicite les règles de vie de la classe et de l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inciter les élèves à dénoncer</li> <li>• Rappeler la différence entre un acte de violence, d'intimidation et un conflit</li> <li>• Encourager les parents à communiquer avec les intervenants de l'école</li> </ul>

### Mise en œuvre des moyens

- Le code de vie a été revu et sera présenté aux élèves et aux parents à la rentrée scolaire
- Une TES a eu le mandat d'organiser et d'animer des activités structurées lors des récréations
- Des formations ont été offertes au personnel du SDG et aux surveillants du dîner
- En début d'année scolaire, tous les groupes ont été rencontrés au gymnase par la direction et la TES pour la présentation des règles de vie de l'école
- Des rencontres formelles ont été planifiées avec le personnel (enseignants, éducatrices et surveillantes d'élèves) afin de favoriser la cohérence dans les interventions



- Le local TES est un endroit privilégié pour les élèves qui ont besoin pour prendre un temps d'arrêt, de réfléchir et trouver des solutions lors de conflits
- Présentation d'une pièce de théâtre aux élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle sur la confiance en soi
- Mise en place de plan d'action ou de plan d'intervention
- Étude de cas

Les difficultés rencontrées :

- La consignation des événements par écrit par les enseignants
- La circulation de l'information à tous les intervenants
- Manque de ressources humaines pour mettre en place Acti-Leaders

Les éléments facilitants :

- Bonne collaboration entre enseignants et TES
- Présence d'un filet de sécurité
- Prévention auprès du préscolaire avec le projet des Trottineurs
- La planification de rencontres formelles avec le personnel du SDG et des surveillants de dîner

### L'impact des actions mises en place

Chez le personnel	Chez les élèves	Dans nos relations avec les parents	Dans nos relations avec les partenaires
<ul style="list-style-type: none"><li>• Meilleure compréhension de la problématique</li><li>• Bons liens entre les intervenants et les élèves</li><li>• Sentiment de faire partie d'une</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il y a une augmentation du sentiment de confiance et de sécurité</li><li>• Développement d'une</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présence des parents lors d'activités</li><li>• Collaboration positive et communication fluide</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collaboration positive avec nos partenaires (CSSS, DPJ, organisme communautaire)</li></ul>



Commission scolaire  
de la Rivière-du-Nord

<p>équipe (filet de sécurité)</p>	<p>compréhension commune de la problématique</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves sont plus actifs lors des récréations</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Appel aux ressources de l'école</li><li>• Augmentation du sentiment de confiance et de sécurité</li></ul>	
-----------------------------------	---	---	--



Commission scolaire  
de la Rivière-du-Nord

## Recommandations

- Impliquer les élèves dans l'animation des activités sur la cour d'école
- Planifier trois rencontres formelles (après chaque étape) avec le personnel du SDG et les surveillantes d'élèves
- Offrir de la formation pour le personnel (SDG, surveillantes)
- Capsules d'information pour les parents (Info parents) –prévention, définition, sensibilisation
- Inclure le personnel du dîner et le SDG dans les activités de l'école afin de créer des liens
- Soirée d'information pour les parents sur la cyber-intimidation

L'évaluation du plan de lutte de l'école du Joli-Bois a été approuvée par le Conseil d'Établissement le 31 mai 2016. No de résolution : CE-036-1516-055