

Évaluation annuelle des résultats du plan de lutte de l'école contre la violence et l'intimidation

École : École alternative la Fourmilière

Date : 7 juin 2016

Rappel des défis et des objectifs priorisés pour l'année scolaire 2015-2016	
Au regard des actions, des facteurs de protection de l'école (à développer, consolider ou maintenir)	Au regard des manifestations (ex. : actes de violence, sentiment de sécurité)
1- Surveillance constante auprès des élèves À MAINTENIR 2- Climat, entraide et relations entre les employés À MAINTENIR 3- Partage de la responsabilité d'encadrer les élèves et d'assurer les suivis À MAINTENIR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poursuivre 1 rencontre par année avec les enseignants et les surveillantes À MAINTENIR ✓ Étendre l'ajout des 10 minutes à la tâche de toutes les surveillantes À MAINTENIR ✓ Refaire un sondage en juin 2017 sur les perceptions des élèves et du personnel À MAINTENIR ✓ Configurer la cour d'école en zones d'activités À POURSUIVRE ✓ Prévoir des animations pendant les périodes creuses À AMÉLIORER ✓ Prévoir 2 à 3 activités rassembleuses d'animation pour les 2 écoles (ex. : BMX - ZUMBA) À FAVORISER ✓ Assurer une bonne surveillance sur la cour d'école et une mobilité des surveillants À MAINTENIR ✓ Poursuivre le travail de sensibilisation auprès des élèves À POURSUIVRE



Mise en œuvre des moyens

Au niveau de la prévention :

- ✓ Atelier de formation auprès des SDD et SDG sur l'intervention efficace.
- ✓ Au conseil de coopération, capsule « Les trois passoires »;
- ✓ Travail au niveau 1^{er} cycle (quatre accords toltèques, chou doudou & froid piquant, les sceaux, atelier sur la colère, etc.) ;
- ✓ Techniques d'impact utilisées au besoin (les relations harmonieuses);
- ✓ Achat de matériel pour la cour de récréation ;
- ✓ Ateliers donnés par le conseil d'élèves ;
- ✓ Médiateurs pour la résolution de conflits;
- ✓ Suivi d'élèves ayant des besoins particuliers.

Au niveau de la gestion :

- ✓ Gestion des conflits, insultes, moqueries dès la première offense avec diligence et rigueur;
- ✓ Assiduité dans les interventions pour prévenir l'intimidation et geste de réparation - Suivis par écrit ou par téléphone avec les parents concernés;
- ✓ Rencontres individuelles au besoin.

Au niveau du soutien :

- ✓ Une rencontre entre les enseignants et les surveillantes du diner en février. Étant donné la stabilité du personnel, une seule rencontre semble suffisante;
- ✓ Ajout de 10 minutes à l'horaire de toutes les surveillantes du diner pour faire un retour après la récréation du midi. *Mesure appréciée;*
- ✓ En 2016-2017, utilisation d'un sondage électronique pour recueillir les perceptions des élèves des 2^{es} et 3^{es} cycles et le personnel.

- ✓ Un plan de formation sera élaboré avec l'aide de la conseillère pédagogique des SDG, afin que nos animations et surveillances soient plus efficaces.



Les difficultés rencontrées :

- ✓ Les situations sont souvent cachées et se passent pendant les moments non structurés;
- ✓ Il est impossible d'avoir tous les élèves à l'œil en tout temps;
- ✓ Mobilité des surveillants;
- ✓ Un gros roulement dans le personnel a nui à la constance de nos interventions.

Les éléments facilitants :

- ✓ Présence d'une responsable dans chacune des écoles.
- ✓ Élèves habiles pour communiquer de façon adéquate;
- ✓ Partage des mêmes valeurs (parents/enseignants/surveillantes);
- ✓ Partage d'outils communs (réflexion, représentation des acteurs de l'intimidation...).

L'impact des actions mises en place

Chez le personnel	Chez les élèves	Dans nos relations avec les parents	Dans nos relations avec les partenaires
<ul style="list-style-type: none">❖ Plus de cohérence pour les règles et les interventions;❖ Meilleure compréhension des limites et des permissions;❖ Meilleure communication.	<ul style="list-style-type: none">→ Les élèves ressentent que les adultes n'interviennent pas toujours ou de façon adéquate lorsqu'ils vivent des conflits;→ L'intimidation est principalement vécue sur la cour d'école, mais aussi dans les corridors;Les situations se passent pendant les pauses, le midi et aux récréations	Bons suivis, bonne collaboration et commentaires positifs.	S/O pour cette année



Recommandations

- ✓ Tenir compte des recommandations dans l'actualisation de votre plan de lutte;
- ✓ Faire une rencontre par année avec l'équipe-école et les surveillantes;
- ✓ Poursuivre la formation « surveillance efficace » auprès du personnel SDG et SDD;
- ✓ Maintenir l'ajout de 10 minutes pour toutes les surveillantes;
- ✓ S'assurer d'avoir des jeux disponibles pour les élèves en fonction de la saison;
- ✓ Poursuivre la mise en place des médiateurs;
- ✓ Poursuivre le travail de sensibilisation auprès des élèves et des parents;
- ✓ Poursuivre l'harmonisation du protocole d'intervention;
- ✓ Travailler sur une procédure pour la gestion des situations entre adultes.