



## CIBLES DE RÉUSSITE : REDDITION DE COMPTE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

### ÉCOLE PRIMAIRE : 027 à l'Unisson

AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES			
Objectif de la C.S : D'ici juin 2020, 95% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1 <sup>er</sup> cycle du primaire			
Objectif de l'école : D'ici juin 2017, 88 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1 <sup>er</sup> cycle du primaire			
SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2017	COMMENTAIRES
<b>Jun 2017</b> Bulletin : 100% Épreuve : 100% <b>Jun 2016</b> Bulletin : 90% Épreuve : 100% <b>Jun 2015</b> Bulletin et épreuve : 90% <b>Jun 2014</b> Bulletin et épreuve : 94%	88%		<ul style="list-style-type: none"><li>- Il y a eu enseignement systématique et explicite des stratégies de lecture.</li><li>- La cohorte des élèves a bénéficié des programmes <i>La forêt de l'alphabet</i> (au préscolaire), <i>La Roue (1<sup>re</sup> année)</i> et <i>Apprendre à lire à 2</i>. En 2017-18, les rencontres de niveau et de cycle se feront en alternance à chaque semaine.</li><li>- Des entrevues de lecture ont été planifiées pour les élèves du 1<sup>er</sup> cycle. En 2017-18, tous les élèves de 1<sup>er</sup> cycle vivront ces entrevues en 1<sup>re</sup> et en 3<sup>e</sup> étape, tout comme en 2016-17.</li><li>- Les services orthopédagogiques ont été établis selon les besoins des élèves et du milieu. Des interventions de 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> niveaux ont été faites. En 2017-18, des interventions de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> niveaux seulement seront effectuées. Les élèves présentant un besoin d'intervention seront vus au minimum trois fois au cours de l'année. Aussi, des rencontres de régulation entre l'orthopédagogue et les enseignants seront prévues.</li></ul>

<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>			
Objectif de la C.S. : D'ici juin 2020, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEES) de la fin du primaire.			
Objectif de l'école : D'ici juin 2017, 80% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEES) de la fin du primaire.			
<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTAT\$ JUIN 2017</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
<b>Jun 2017</b> Bulletin : 89% Épreuve : 84%  <b>Jun 2016</b> Bulletin : 94% Épreuve : 97% <b>Jun 2015</b> Bulletin : 97% épreuve : 88% <b>Jun 2014</b> Bulletin : 92% Épreuve : 89%	80%		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il y a accompagnement de la CPR dans les 3 cycles d'enseignement.</li> <li>- Il y a eu enseignement systématique et explicite des stratégies de lecture. <u>En 2017-18, des rencontres de régulation seront prévues dans le cadre des rencontres-cycle.</u></li> <li>- <u>Une animation littéraire a eu lieu en cie de la bibliothécaire de la CSRDN.</u></li> <li>- Il y a eu expérimentation des 5 au quotidien.</li> <li>- Les enseignantes tiennent compte des 4 dimensions de la lecture (initiation au vocabulaire) dans leur planification. Aussi, le plan de formation continue à toucher le 2<sup>e</sup> cycle, cette année (plus de 3 rencontres). Au moins une lecture interactive, par mois, a eu lieu. <u>En 2017-18, la formation migrera vers le 3<sup>e</sup> cycle.</u></li> <li>- <u>En 2017-18, les rencontres de niveau et de cycle se feront en alternance à chaque semaine.</u></li> </ul>

<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>			
Objectif de la C.S. : D'ici juin 2020, 90% des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEES) de la fin du primaire			
Objectif de l'école : D'ici juin 2017, 88% des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEES) de la fin du primaire			
<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTAT\$ JUIN 2017</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
<b>Jun 2017</b> Bulletin : 92% Épreuve : 76% <b>Jun 2016</b> Bulletin : 91% Épreuve : 94% <b>Jun 2015</b> Bulletin et épreuve : 94% <b>Jun 2014</b> Bulletin : 89% Épreuve : 86%	88%		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cahier de vocabulaire a été travaillé en 6e année.</li> <li>- Il y a eu enseignement et application des différentes étapes du code de correction.</li> <li>- La dictée 0 faute, comme stratégie d'enseignement efficace, a été utilisée, en alternance avec les contrôles hebdomadaires, aux 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.</li> <li>- <u>En 2017-18, la planification de l'écriture tiendra compte d'une haute fréquence, chiffrée, des moments de mise en application de cette compétence.</u></li> </ul>

**AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES**

Objectif de la C.S. : D'ici juin 2020, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de mathématiques (MEES) de la fin du primaire

Objectif de l'école : D'ici juin 2017, 78% des élèves devront réussir l'épreuve de mathématiques (MEES) de la fin du primaire

SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2017	COMMENTAIRES
<p><b>Juin 2017</b> Bulletin : 82% Épreuve : 53%</p> <p><b>Juin 2016</b> Bulletin : 91% Épreuve : 79%</p> <p><b>Juin 2015</b> Bulletin : 88% Épreuve : 69%</p> <p><b>Juin 2014</b> Bulletin : 89% Épreuve : 78%</p>	78%		<ul style="list-style-type: none"> <li>- On a fait vivre des situations-problèmes variées à travers les stratégies de lecture.</li> <li>- Il y a eu enseignement explicite des stratégies de résolution de problème, entre autres pour ce qui touche le traitement de l'information. En formation continue, les enseignants ont pu partager leurs pratiques à cet effet.</li> <li>- L'importance de l'arrimage entre le 3<sup>e</sup> cycle du primaire et le secondaire a été évoquée. En 2017-18, les travaux de l'équipe se réaligèreront en fonction de cette transition.</li> </ul>

**L'ÉCOLE VISE À ÊTRE UN MILIEU SÉCURITAIRE, NON VIOLENT, RESPECTUEUX DES PERSONNES ET FAVORISANT LA RÉOLUTION PACIFIQUE DES CONFLITS.**

Objectif de l'école : D'ici juin 2017, 100% de nos élèves se sentiront en sécurité à l'école.

SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2017	COMMENTAIRES
<p><b>Juin 2017</b> - 294 événements (violence) - 4 événements (intimidation)</p> <p><b>Juin 2016</b> -185 événements (violence) -8 événements (intimidation)</p>	Diminuer le nombre d'événements		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les services complémentaires (TES) ont agi en prévention et en réaction aux différents événements qui requéraient leur attention ; l'utilisation de techniques et de matériel pertinents sont à la base de leur pratique.</li> <li>- Des ateliers ont été donnés par les partenaires de la communauté et de la CS : la cyberintimidation, par l'AVSEC, et la loi sur les jeunes contrevenants, par l'organisme Mesures alternatives.</li> <li>- La consignation des événements et des interventions s'est faite dans Mémo, via le logiciel SPI pour une dernière année. Le nouvel outil construit par la CS, via Élève 360, sera utilisé dès août.</li> <li>- La communication avec les parents s'est faite via l'agenda, les billets de communication, le courriel, le téléphone et la plateforme « Classe Dojo ».</li> <li>- Le code de vie a été partiellement remanié, entre autres pour ce qui touche le processus de suspension. En 2017-2018, des nouveautés touchant le code vestimentaire seront mises de l'avant.</li> </ul>

**L'ÉCOLE VISE À FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE PAR UN SOUTIEN DES APPRENTISSAGES ADAPTÉ À LA SITUATION DE L'ÉLÈVE ET PAR UN DÉPISTAGE PRÉCOCE DES DIFFICULTÉS.**

Objectif de l'école : D'ici juin 2017, 94% des élèves de fin du 1<sup>er</sup> cycle réussiront les 3 épreuves (lecture-écriture-math).

<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTATS JUIN 2017</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
<p><b>Jun 2017</b> Lecture : 100% des élèves en réussite Écriture : 100% des élèves en réussite Math : 100% des élèves en réussite</p> <p><b>Jun 2016</b> Lecture : 100% des élèves en réussite Écriture : 83% des élèves en réussite Math : 95% des élèves en réussite</p>	94%		<ul style="list-style-type: none"><li>- Comparatif quantitatif à compléter.</li><li>- Le service d'orthopédagogie a été offert en fonction des besoins de l'élève, après un dépistage fait en classe : niveaux 1, 2 et 3. La participation des titulaires aux réunions des équipes multi est souhaitée en 2017-2018.</li><li>- L'accompagnement des orthopédagogues en mathématique sera à faire en 2017-2018.</li><li>- Les modules <i>Attentix</i> et <i>Pauses-Itives</i> ont été faits en partie.</li></ul>