



CIBLES DE RÉUSSITE : REDDITION DE COMPTE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2015-2016

École Polyvalente Saint-Jérôme

MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION : L'AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2020, 88% des élèves devront réussir l'épreuve de production écrite MEES de la fin du secondaire D'ici juin 2020, 90% des élèves devront réussir l'épreuve obligatoire du MEES en français écriture de 2 ^e secondaire
------------------------------	--

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2017, 90% des élèves devront réussir l'épreuve de production écrite MEES de la fin du secondaire D'ici juin 2017, 90% des élèves devront réussir l'épreuve obligatoire du MEES en français écriture de 2 ^e secondaire
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	COMMENTAIRES												
Pourcentage de réussite à l'épreuve de production écrite de 5 ^e secondaire	Historique des résultats en écriture de l'école <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2^e sec</th> <th>5^e sec.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Juin 2014</td> <td>83%</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>Juin 2015</td> <td>85%</td> <td>90% (août)</td> </tr> <tr> <td>Juin 2016</td> <td>93%</td> <td>87% (88% août)</td> </tr> </tbody> </table>		2 ^e sec	5 ^e sec.	Juin 2014	83%	84%	Juin 2015	85%	90% (août)	Juin 2016	93%	87% (88% août)		L'offre de service diversifiée aux élèves de 5 ^e secondaire : cliniques de récupération, 2 simulations d'épreuve d'écriture, la mise en place du cours optionnel de mise à niveau et le soutien en co enseignement en situation d'écriture en 4 ^e et 5 ^e secondaire. Tous ces éléments nous avons permis de dépasser notre cible. Pour 2016-2017, nous peaufinerons notre modèle de sélection pour les mesures d'appuis et retravaillerons le cadre d'évaluation en français. En 1 ^e et 2 ^e secondaire, nous poursuivrons le co-enseignement et l'équipe de 1 ^e sec. se mobilisera autour du projet de référentiel des 10-15 ans en lecture, tandis que l'équipe de 2 ^e sec. poursuivra son arrimage entre les quatre dimensions de la lecture et leurs évaluations.
	2 ^e sec	5 ^e sec.													
Juin 2014	83%	84%													
Juin 2015	85%	90% (août)													
Juin 2016	93%	87% (88% août)													

OBJECTIF DE LA C.S. :	<p>D'ici juin 2020, 80% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES de mathématique de 4^e secondaire CST</p> <p>D'ici juin 2020, 75% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES de mathématique de 4^e secondaire TS</p> <p>D'ici juin 2020, 85% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES de mathématique de 4^e secondaire SN</p>
------------------------------	---

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	<p>D'ici juin 2017, 82% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MELS de mathématique de 4^e secondaire CST</p> <p>D'ici juin 2017, 80% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MELS de mathématique de 4^e secondaire TS</p> <p>D'ici juin 2017, 92% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MELS de mathématique de 4^e secondaire SN</p>
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	COMMENTAIRES																
<p>Pourcentage de réussite à l'épreuve de mathématique de 4^e secondaire CST</p>	<p>Historique des résultats de mathématique CST de l'école</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CST</th> <th>TS</th> <th>SN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Juin 2014</td> <td>74%</td> <td>75%</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>Juin 2015</td> <td>63%</td> <td>33%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Juin 2016</td> <td>82%</td> <td>70%</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table>		CST	TS	SN	Juin 2014	74%	75%	81%	Juin 2015	63%	33%	90%	Juin 2016	82%	70%	94%		<p>L'école a débuté et poursuivra la mise en place du laboratoire de mathématiques, un apprentissage différencié du sens des mathématiques à l'aide de manipulation. Cette mesure permet une diversification de l'offre de services pour consolider les apprentissages ainsi que pour ceux présentant des difficultés persistantes en mathématiques. De plus, nous poursuivrons notre travail de collaboration école-parents pour ce qui est de l'offre des séquences mathématiques pour la 4^e secondaire.</p>
	CST	TS	SN																
Juin 2014	74%	75%	81%																
Juin 2015	63%	33%	90%																
Juin 2016	82%	70%	94%																

OBJECTIF DE LA C.S. :	<p>D'ici juin 2020, 75% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES en science et technologie de 4^e secondaire ST</p> <p>D'ici juin 2020, 75% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES en science et technologie de 4^e secondaire ATS</p>
------------------------------	--

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	<p>D'ici juin 2017, 85% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES en science et technologie de 4^e secondaire ST</p> <p>D'ici juin 2017, 85% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES en science et technologie de 4^e secondaire ATS</p>
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	COMMENTAIRES												
<p>Pourcentage de réussite à l'épreuve en science et technologie de 4^e secondaire ST</p>	<p>Historique des résultats en ST de l'école</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>ST</th> <th>ATS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Juin 2014 (en août)</td> <td>76%</td> <td>Aucun</td> </tr> <tr> <td>Juin 2015 (en août)</td> <td>67%</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>Juin 2016 (en août)</td> <td>76% (78% août)</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table>		ST	ATS	Juin 2014 (en août)	76%	Aucun	Juin 2015 (en août)	67%	54%	Juin 2016 (en août)	76% (78% août)	81%		<p>L'école a mis en place une offre de service obligatoire pour les élèves qui présentent des difficultés persistantes en sciences après la 1^{ère} étape.</p> <p>Nous avons également veillé à bien informer les élèves et leurs parents pour le choix de la séquence en sciences pour les élèves de 4^e secondaire en 2016-2017. Comme prévu, nous avons analysé l'incidence sur le choix des sciences et avons modifié l'offre à la maquette de cours pour 2016-2017.</p>
	ST	ATS													
Juin 2014 (en août)	76%	Aucun													
Juin 2015 (en août)	67%	54%													
Juin 2016 (en août)	76% (78% août)	81%													

OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2020, 80% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES en histoire et éducation à la citoyenneté de 4^e secondaire
------------------------------	---

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2017, 84% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES en histoire et éducation à la citoyenneté de 4^e secondaire
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite à l'épreuve en histoire et éducation à la citoyenneté de 4 ^e secondaire	Historique des résultats en US de l'école Juin 2013 → 68% Juin 2014 → 70% Juin 2015 → 67% - 75% (août) Juin 2016 → 84% - 87% (août)		L'école poursuivra le travail amorcé en 2015-2016 relativement à l'implantation du programme d'histoire, comme école pilote très active dans ce projet. L'accompagnement de l'équipe dans l'appropriation du nouveau programme est une priorité pour 2016-2017 de même que le partage des pratiques en lien avec les stratégies d'étude et l'enseignement des opérations intellectuelles (les intentions sous-jacentes aux questions).

MISSION : Qualifier

ORIENTATION :

L'ÉCOLE VISE À FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE PAR UN SOUTIEN DES APPRENTISSAGES ADAPTÉ À LA SITUATION DE L'ÉLÈVE ET PAR UN DÉPISTAGE PRÉCOCE DES DIFFICULTÉS

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2017, l'école assure un suivi efficace des élèves à risque
---------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	COMMENTAIRES
Nombre d'élèves avec un plan d'intervention	Nombre de PI en 15-16: 459 Nombre d'élèves avec un code de difficulté : 134 Nbre d'élèves sans code de diff. dans les voies : 185 Nbre d'élèves sans code de diff. en TRP : 1 191 élèves avec un PI sans code de difficulté ni classes spécialisées.	un mécanisme de suivi clair et uniforme dans l'école.	<p><i>Des formations ont été offertes aux enseignants en Voies et TRP pour l'élaboration des objectifs dans les plans d'intervention. Une poursuite de l'accompagnement est prévue en 2016-2017. Nous travaillons en grande collaboration avec les parents et les partenaires en vue de diriger les élèves vers des voies qualifiantes et les préparer pour leur transition dans les autres milieux éducationnels, s'il y a lieu.</i></p>

MISSION : QUALIFIER

ORIENTATION : FAVORISER LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION DE CHACUN DES ÉLÈVES EN FAVORISANT LA CONTINUITÉ DU PARCOURS SCOLAIRE

OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2020, 80% des élèves de la Commission scolaire auront obtenu un diplôme ou une qualification avant l'âge de 20 ans D'ici juin 2020, 85% des élèves inscrits en 5 ^e secondaire au 30 septembre de l'année obtiendront leur DES en août
------------------------------	--

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2017, le taux d'élèves de 5 ^e secondaire qui quitteront notre école avec un diplôme sera de 96%
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	COMMENTAIRES
Taux annuels de sortants sans diplôme ni qualification (indicateur MEES)	<p><u>Diplomation :</u></p> <p>2012-2013 : 212/251 élèves, soit 84,5%</p> <p>2013-2014 : 233/250 élèves, soit 93,2% (PEI : 100%)</p> <p>2014-2015 : 289/322 élèves soit 89,75%</p> <p>2015-2016 : 307/320 élèves, soit 95,9%</p>		<p>Selon les données recueillies à ce jour, 307 élèves ont obtenu leur DES, sans tenir compte des bonifications suite aux cours du soir de l'automne 2016. Ces élèves proviennent autant du régulier, le programme d'éducation intermédiaire que du programme sport-études.</p> <p>Le nouveau programme d'exploration et d'apprentissage Les Voies aura permis à 121 élèves de se diriger vers les parcours de formation axés sur l'emploi. la FGA ou le programme Prédep.</p>

MISSION : Sociabiliser

ORIENTATION :

L'ÉCOLE VISE À ÊTRE UN MILIEU SÉCURITAIRE, NON-VIOLENT, RESPECTUEUX DES PERSONNES ET FAVORISANT LA RÉOLUTION PACIFIQUE

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2017, le nombre de signalement de situation d'intimidation ou violence diminuera par l'ajout de mesures de prévention.
---------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	COMMENTAIRES
Nombre de signalement	Signalements au 30 juin 2016 : 79 (174 en 2015-2016)	Consigner tous les signalements et intervenir en prévention	<i>En 2015-2016, nous avons assuré une surveillance stratégique accrue, avec une présence dans les lieux de rassemblements stratégiques. Une approche positive renforcée de l'intervention et une collaboration très positive et préventive avec le policier éducateur en milieu scolaire. L'école a participé à des rencontres externes en lien avec l'intimidation et la violence et de l'information est diffusée à l'équipe-école pour le partage d'informations en vue d'une plus grande prévention. Des ateliers de prévention ont été faits dans plusieurs groupes, notamment à l'égard de la prévention de la toxicomanie, de la tolérance aux différences et de la prévention à l'égard de l'utilisation des médias sociaux.</i>