



# CIBLES DE RÉUSSITE : REDDITION DE COMPTE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

## ÉCOLE SECONDAIRE: ST-STANISLAS

### MISSION : INSTRUIRE

ORIENTATION : L'AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2020, 88% des élèves devront réussir l'épreuve de production écrite MEES de la fin du secondaire
-----------------------	---

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2017, 82 % des élèves devront réussir l'épreuve de production écrite MEES de la fin du secondaire
---------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2017	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite à l'épreuve de production écrite de 5 <sup>e</sup> secondaire	2016 86% CSRDN 84% 2015 81% CSRDN 80% 2014 80% CSRDN 78% 2013 83% CSRDN 81%	82%	91%	L'arrimage des pratiques pédagogiques en écriture de secondaire 1 à 5 est un facteur de réussite. De plus, avant l'examen de fin d'année du ministère, il y a passation aux élèves d'un examen de type ministériel, corrigé par une ressource du ministère. Le retour de correction et la rétroaction faits auprès des élèves par leur enseignant, leurs permettent de prendre conscience des défis qu'ils doivent relever pour assurer leur réussite à l'examen ministériel du mois de mai. Aussi, les élèves bénéficient de soutien pédagogique supplémentaire par l'enseignante ressource. De plus, l'utilisation des ratios au niveau de l'orthographe de la première à la cinquième secondaire montre aux élèves tout au long de l'année, la rigueur nécessaire à la réussite en écriture.

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 80% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES de mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire CST</b>
------------------------------	---

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2017, 72 % des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES de mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire CST</b>
----------------------------	--

<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTATS JUIN 2017</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
<i>Pourcentage de réussite à l'épreuve de mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire CST</i>	2016 99% <i>CSRDN</i> 90% 2015 64% <i>CSRDN</i> 72% 2014 68% <i>CSRDN</i> 78% 2013 73% <i>CSRDN</i> 69%	72%	95 %	L'arrimage des pratiques pédagogiques en mathématique de secondaire 1 à 4 est un facteur de réussite. De plus, avant l'examen de fin d'année du ministère, il y a passation aux élèves d'un examen de type ministériel. Le retour de correction et la rétroaction faits auprès des élèves par leur enseignant, leurs permettent de prendre conscience des défis qu'ils doivent relever pour assurer leur réussite à l'examen ministériel du mois de juin. De plus, des ateliers de soutien du matin ont été offerts aux élèves.

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 75% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES de mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire TS</b>
------------------------------	--

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2017, 75% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES de mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire TS</b>
----------------------------	--

<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTATS JUIN 2017</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
<i>Pourcentage de réussite à l'épreuve de mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire TS</i>	2016 90% <i>CSRDN</i> 85% 2015 44% <i>CSRDN</i> 65% 2014 63% <i>CSRDN</i> 81% 2013 59% <i>CSRDN</i> 67%	75%	95%	L'arrimage des pratiques pédagogiques en mathématique de secondaire 1 à 4 est un facteur de réussite. De plus, avant l'examen de fin d'année du ministère, il y a passation aux élèves d'un examen de type ministériel. Le retour de correction et la rétroaction faits auprès des élèves par leur enseignant, leurs permettent de prendre conscience des défis qu'ils doivent relever pour assurer leur réussite à l'examen ministériel du mois de juin.

OBJECTIF DE LA C.S. :	D'ici juin 2020, 85% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES de mathématique de 4 <sup>e</sup> secondaire SN
-----------------------	--

OBJECTIF DE L'ÉCOLE	D'ici juin 2017, 85% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES de mathématique de 4 <sup>e</sup> secondaire SN
---------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2017	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite à l'épreuve de mathématique de 4 <sup>e</sup> secondaire SN	2016 93%    CSRDN 98% 2015 96%    CSRDN 91% 2014 84%    CSRDN 81% 2013 70%    CSRDN 77%	85%	83%	L'arrimage des pratiques pédagogiques en mathématique de secondaire 1 à 4 est un facteur de réussite. Aussi, le critère portant sur le résultat nécessaire pour accéder à cette séquence mathématique ou la recommandation de l'élève par l'enseignant permet de mieux cibler les élèves en fonction du degré de difficulté de cette séquence. Cela offre de meilleures chances de réussite. De plus, avant l'examen de fin d'année du ministère, il y a passation d'un examen de type ministériel. Le retour de correction et la rétroaction faits auprès des élèves par leur enseignant, leurs permettent de prendre conscience des défis qu'ils doivent relever pour assurer leur réussite à l'examen ministériel du mois de juin. Par ailleurs, des ateliers de soutien après l'école ont été offerts aux élèves.

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	D'ici juin 2020, 75% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES en science et technologie de 4 <sup>e</sup> secondaire ST
------------------------------	--

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	D'ici juin 2017, 80% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES en science et technologie de 4 <sup>e</sup> secondaire ST
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2017	COMMENTAIRES
<i>Pourcentage de réussite à l'épreuve en science et technologie de 4<sup>e</sup> secondaire ST</i>	2016 89% CSRDN 77% 2015 69% CSRDN 65% 2014 63% CSRDN 73% 2013 55% CSRDN 72%	80%	95%	L'arrimage des pratiques pédagogiques en science de secondaire 1 à 4 est un facteur de réussite. De plus, avant l'examen de fin d'année du ministère, il y a passation aux élèves d'un examen de type ministériel. Le retour de correction et la rétroaction faits auprès des élèves par leur enseignant, leurs permettent de prendre conscience des défis qu'ils doivent relever pour assurer leur réussite à l'examen ministériel du mois de juin. Aussi, des ateliers de soutien du matin, du midi et après l'école ont été offerts aux élèves en difficulté et aux élèves en reprise des sciences de 4 <sup>e</sup> sec.

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	D'ici juin 2020, 80% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES en histoire et éducation à la citoyenneté de 4 <sup>e</sup> secondaire
------------------------------	---

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	D'ici juin 2017, 87% des élèves devront réussir l'épreuve unique du MEES en histoire et éducation à la citoyenneté de 4 <sup>e</sup> secondaire
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2017	COMMENTAIRES
<i>Pourcentage de réussite à l'épreuve en histoire et éducation à la citoyenneté de 4<sup>e</sup> secondaire</i>	2016 96% CSRDN 89% 2015 83% CSRDN 74% 2014 83% CSRDN 74% 2013 78%% CSRDN 68%	87%	84%	L'arrimage des pratiques pédagogiques en histoire de secondaire 1 à 4 est un facteur de réussite. Aussi, des ateliers de soutien du matin, du midi et après l'école ont été offerts aux élèves en difficulté et aux élèves en reprise d'histoire de 4 <sup>e</sup> sec. De plus, avant l'examen de fin d'année du ministère, il y a passation aux élèves d'un examen de type ministériel. Le retour de correction et la rétroaction faits auprès des élèves par leur enseignant, leurs permettent de prendre conscience des défis qu'ils doivent relever pour assurer leur réussite à l'examen ministériel du mois de juin.

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 90% des élèves devront réussir l'épreuve obligatoire du MEES en français écriture de 2<sup>e</sup> secondaire</b>
------------------------------	---

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2017, 82 % des élèves devront réussir l'épreuve obligatoire du MEES en français écriture de 2<sup>e</sup> secondaire</b>
----------------------------	--

<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTATS JUIN 2017</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
<i>Pourcentage de réussite à l'épreuve de production écrite de 2<sup>e</sup> secondaire</i>	2016 77% CSRDN 72% 2015 88% CSRDN 81% 2014 86% CSRDN 81% 2013 88% CSRDN 78%	82%	87%	L'arrimage des pratiques pédagogiques en écriture au 1 <sup>e</sup> cycle ainsi que le co-enseignement lors des périodes du profil de scripteur favorisent la réussite. De plus, l'utilisation des ratios au niveau de l'orthographe de la première à la cinquième secondaire montre aux élèves tout au long de l'année, la rigueur nécessaire à la réussite en écriture.

## MISSION : QUALIFIER

**ORIENTATION :** FAVORISER LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION DE CHACUN DES ÉLÈVES EN FAVORISANT LA CONTINUITÉ DU PARCOURS SCOLAIRE

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	D'ici juin 2020, 85% des élèves inscrits en 5 <sup>e</sup> secondaire au 30 septembre de l'année obtiendront leur DES en août.
------------------------------	--

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	D'ici juin 2017, 95 % des élèves inscrits en 5 <sup>e</sup> secondaire au 30 septembre de l'année obtiendront leur DES en août.
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2017	COMMENTAIRES
Taux annuels de sortants sans diplôme ni qualification (indicateur MELs)	2015-2016 10 élèves (7%) 2014-2015 6 élèves (5%) 2013-2014 2 élèves (5%) 2008-2009 16 élèves (12%)	Taux annuel de sortants sans diplôme ou qualification (SSD) de 5%	99% DES  1% SSD	En plus de tous les objectifs précédemment nommés, en 16-17, l'accent a été placé sur les activités d'orientation pour soutenir les élèves du 2 <sup>e</sup> cycle dans le développement d'un projet de vie via des activités d'orientation dans le cadre des cours de PPO, d'éthique et culture religieuse et de projet intégrateur et par l'ajout d'une journée supplémentaire par semaine pour le service d'orientation. Un élève qui trouve son orientation professionnelle a davantage de motivation scolaire.

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	D'ici juin 2020, 80 % des élèves de la commission scolaire auront obtenu un diplôme ou une qualification avant l'âge de 20 ans
------------------------------	--

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	D'ici juin 2017, 95 % des élèves de l'école auront obtenu un diplôme ou une qualification avant l'âge de 20 ans
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2017	COMMENTAIRES
Taux de diplomation et de qualification	En 2008 taux de diplomation et de qualification 92%	Taux de diplomation et de qualification 95%	À venir lorsque les données du MEES arriveront	En 2015-2017, l'accent a été mis sur le support et l'accompagnement aux élèves de 1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup> secondaires, selon leurs besoins, dans les transitions scolaires à venir (voies 1 et 2, FMS. Pré-Dep, formation professionnelle et collégiale.

é

## MISSION : QUALIFIER

**ORIENTATION :** L'ÉCOLE VISE À FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE PAR UN SOUTIEN DES APPRENTISSAGES ADAPTÉ À LA SITUATION DE L'ÉLÈVE ET PAR UN DÉPISTAGE PRÉCOCE DES DIFFICULTÉS

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	D'ici juin 2017, tous les élèves de la première secondaire auront été dépistés en lecture.			
<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTATS JUIN 2017</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
Dépistage des difficultés en lecture	Nil	100%	100%	Dépistage des difficultés en lecture auprès des élèves de la 1 <sup>re</sup> secondaire par l'implantation du référentiel en lecture 10-15 ans. Les enseignants et l'orthopédagogue ont été accompagnés d'une conseillère pédagogique spécialisée en la matière. Les enseignants de la 2 <sup>e</sup> secondaire ont également débuté l'implantation du référentiel et tous les élèves ont été dépistés. Les enseignants de 3 <sup>e</sup> secondaire poursuivront l'implantation du référentiel en 2017-2018.

## MISSION : SOCIABILISER

**ORIENTATION :** L'ÉCOLE VISE À ÊTRE UN MILIEU SÉCURITAIRE, NON-VIOLENT, RESPECTUEUX DES PERSONNES ET FAVORISANT LA RÉOLUTION PACIFIQUE

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	D'ici juin 2017, les événements reliés à la toxicomanie auront diminué de 10%.			
<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTATS JUIN 2017</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
Nombre d'événements en lien avec la toxicomanie.	11 événements en 2015-2016 10 événements en 2014-2015	Diminution de 10%	* 20 évènements	En 2016-2017, nous dénombrons presque le double du nombre d'événements qu'en 2015-2016 Notons que nous avons plusieurs consommateurs connus au 2 <sup>e</sup> cycle et qu'un suivi serré de ces derniers a été effectué.