



□ ÉCOLE PRÉVOST □

# CIBLES DE RÉUSSITE : REDDITION DE COMPTE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2015-2016

## ÉCOLE PRIMAIRE : PRÉVOST



### MISSION : INSTRUIRE

<b>ORIENTATION :</b>	<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>			
<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 95 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1<sup>er</sup> cycle du primaire</b>			
<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2016, 90% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1<sup>er</sup> cycle du primaire</b>			
<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTAT\$ JUIN 2016</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture de la fin du 1 <sup>er</sup> cycle du primaire	Historique des résultats en en lecture de l'école 11-12 : 85 % , 12-13 : 98% 13-14 : 100% , 14-15 : 96% 15-16 : 98%	<b>90%</b>	98%	L'application des programmes institutionnels basés sur la recherche (La Forêt de l'alphabet, La Roue, et PLANT) nous permettent de bien cibler et répondre aux besoins des élèves du 1 <sup>er</sup> cycle.

### MISSION : INSTRUIRE

<b>ORIENTATION :</b>	<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>			
<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEE\$R) de la fin du primaire</b>			
<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2016, 85% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEE\$R) de la fin du primaire</b>			
<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTAT\$ JUIN 2016</b>	<b>COMMENTAIRES</b>

Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture MEESR de 6 <sup>e</sup> année	<b>Historique des résultats en lecture de l'école</b> 11-12 : 80 %, 12-13 : 86% 13-14 : 89 %, 14-15 : 88% 15-16 : 95%	<b>85%</b>	95%	Formation des enseignants via destination littéraire. Entrevues de lecture permettant de cibler les besoins des élèves. Accompagnement du conseiller pédagogique en français lors des rencontres cycles (4 dimensions de la lecture). L'accompagnement des enseignants en CAP n'a pas été réalisé complètement.
--	--	------------	-----	---

## MISSION : INSTRUIRE

<b>ORIENTATION :</b>	<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>
----------------------	---

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 90 % des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEESR) de la fin du primaire</b>
------------------------------	--

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2016, 90% des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEESR) de la fin du primaire</b>
----------------------------	---

<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTATS JUIN 2016</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
Pourcentage de réussite aux épreuves d'écriture de la fin du primaire	<b>Historique des résultats en écriture de l'école :</b> 11-12 : 100 %, 12-13 : 100%, 13-14 : 96% 14-15 : 94%, 15-16 : 100%	<b>90%</b>	100%	Enseignement explicite du code de correction à l'ensemble des niveaux. Accompagnement du conseiller pédagogique en français lors des rencontres cycles. Une formation pour la grammaire en 3D devra être offerte au personnel de l'école en 2016-2017.

## MISSION : INSTRUIRE

<b>ORIENTATION :</b>	<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>
----------------------	---

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de mathématique (MEE\$R) de la fin du primaire</b>
------------------------------	--

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2016, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de mathématique (MEE\$R) de la fin du primaire</b>
----------------------------	--

<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTAT\$ JUIN 2016</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
Pourcentage de réussite aux épreuves de mathématiques de la fin du primaire	Historique des résultats en mathématique de l'école : 11-12 : 85% , 12-13 : 91% 13-14 : 74% , 14-15 : 87% 15-16 : 95%	<b>85%</b>	95%	Soutien des orthopédagogues lors des sous-groupes de besoins. Un accompagnement pour les enseignantes du préscolaire sera à prévoir en 2016-2017.

## **MISSION : SOCIALISER**

**ORIENTATION :** **L'ÉCOLE VISE À ÊTRE UN MILIEU SÉCURITAIRE, NON-VIOLENT, RESPECTUEUX DES PERSONNES ET FAVORISANT LA RÉOLUTION PACIFIQUE DES CONFLITS**

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2016, réduction de 10% des interventions en lien avec le manque de respect</b>
----------------------------	--

<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTAT\$ JUIN 2016</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
<i>Nombre d'interventions entrés au profiteur</i>	<i>2012-2013 : 123 entrées pour frapper et 166 entrées pour manque de respect</i>	<i>réduire</i>	2015-2016 : 111 entrées pour frapper et 134 pour manque de respect	Formation offerte à tout le personnel de l'école sur la fonction du comportement. Mise en place d'ateliers d'habiletés sociales par la T.E.S. Offre d'activités sur l'heure du dîner afin de structurer les élèves. Projet Ma cour, un monde de plaisir! à enrichir pour 2016-2017. Plans de leçon SCP. Programme d'habiletés sociales au préscolaire FLUPPY.

## MISSION : QUALIFIER

**ORIENTATION :** L'ÉCOLE VISE À FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE PAR UN SOUTIEN DES APPRENTISSAGES ADAPTÉ À LA SITUATION DE L'ÉLÈVE ET PAR UN DÉPISTAGE PRÉCOCE DES DIFFICULTÉS

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2016, tous les élèves ayant un PIA bénéficieront des adaptations/modifications auxquels ils ont droit</b>
----------------------------	---

<b>INDICATEUR</b>	<b>SITUATION DE DÉPART</b>	<b>CIBLE</b>	<b>RÉSULTATS JUIN 2016</b>	<b>COMMENTAIRES</b>
<i>Augmentation de la réussite des élèves ciblés en zone rouge/jaune dans le tableau de bord</i>	<i>PIA- modèle d'intervention</i>	<i>100% des moyens mis en place dans les PIA</i>		Il serait souhaitable que ces mesures soient également mises en place avec les spécialistes. Un document résumant les mesures pourrait être produit en 2016-2017.