



## Caractéristiques du milieu

---

L'école Notre-Dame, de la commission scolaire de la Rivière-du-Nord, est située à l'est du centre-ville de Saint-Jérôme. Construite en 1957, elle est située dans un quartier résidentiel dont elle dessert la clientèle.

L'ensemble du personnel de l'école Notre-Dame consacre temps et énergie à valoriser la scolarisation tout en motivant les élèves face aux apprentissages. Les projets sont développés en fonction de maintenir un environnement éducatif stimulant tant sur les plans culturels que sociaux.

Grâce à la présence active des adultes, à un encadrement efficace et à des programmes de médiation, le milieu scolaire est sécuritaire et pacifique.

La collaboration avec les différents organismes communautaires, dont le principal est L'AMI-E du quartier, donne lieu à de nombreux projets communs qui favorisent un tissu social significatif et amènent les parents à s'impliquer dans la vie de l'école.

## Caractéristiques de l'école

---

L'école est de grande taille (près de 400 élèves), ce qui nous offre un milieu culturel diversifié et de nombreuses interactions entre adultes et jeunes. Elle offre l'enseignement préscolaire et primaire, de la maternelle à la fin du troisième cycle, à raison, en moyenne, de quatre groupes par cycle. Elle accueille également, trois groupes d'adaptation scolaire dont quelques élèves en difficulté d'apprentissage âgés de 9 à 12 ans en provenance de l'ensemble du secteur du grand St-Jérôme ainsi que des élèves qui présentent des troubles de comportement.

L'équipe-école se compose de plus d'une vingtaine d'enseignants, généralistes et spécialistes et de trois techniciennes en éducation spécialisée. Des services professionnels à temps partiel sont également assurés en psychologie et en orthophonie ainsi que, en collaboration avec le CLSC, en santé et en travail social. Un directeur, une directrice-adjointe et le personnel de soutien (secrétariat et conciergerie) complètent les effectifs. Un grand service de garde accueille plus d'une centaine d'élèves. Ces derniers sont encadrés et animés par sept éducatrices. L'école offre aussi la surveillance pendant l'heure du dîner. Le Club des Petits déjeuners est implanté depuis maintenant trois ans et offre cet important repas à tous les matins à une quarantaine de jeunes.

À tout ceci s'ajoute un souci de favoriser l'intégration des enfants handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage en soutenant ceux-ci par l'ajout de ressources en éducation spécialisée, en accompagnement de préposé et en surveillance. De plus, un suivi étroit des élèves à risque est assuré entre autre par l'ajout de ressources en orthopédagogie sans oublier que les enseignants s'adaptent aisément aux besoins spécifiques des élèves. Le tout se fait grâce à une communication efficace au sein d'équipe multidisciplinaire.

Des options sont offertes aux élèves de la fin du troisième cycle en sport et en projet. Divers projets sont aussi réalisés à l'intérieur de l'école.

## Nos orientations générales

Nous visons à ce que chacun de nos élèves, tout en se donnant une excellente formation intellectuelle, se développe aussi sur le plan physique, social et culturel. Nous voulons qu'il ait le goût d'apprendre et qu'il soit en mesure d'organiser son travail, de résoudre des problèmes, de faire des choix responsables et communiquer efficacement. Sur le plan social, nous tenons à un milieu respectueux des personnes et ouvert à la coopération et à la solidarité.

Finalement, nous visons à ce que l'élève réussisse sur le plan scolaire avec le support nécessaire et qu'il puisse, plus tard, réaliser son projet de vie.

Nous attachons une importance particulière aux valeurs de curiosité intellectuelle, de respect, de responsabilité, d'autonomie et de coopération.

Cette philosophie de l'éducation se traduit par les sept orientations générales de notre projet éducatif. Par ces orientations, notre école vise à :

- **Développer chez l'élève le goût d'apprendre, d'explorer et de découvrir;**
- **Développer chez l'élève le respect envers les personnes et l'environnement;**
- **Favoriser la réussite éducative par un dépistage précoce et par un soutien aux apprentissages adaptés à la situation de l'élève;**
- **Établir des liens entre le monde scolaire et le monde du travail;**
- **Amener l'élève à réfléchir sur la façon dont il apprend et à maîtriser des stratégies d'apprentissage;**
- **Aider l'élève à apprendre à faire des choix autonomes et responsables et en assumer les conséquences;**
- **Apprendre à l'élève à se donner des méthodes de travail efficaces.**



## **Une perspective d'avenir**

---

Pour respecter toutes ces orientations dans la vie quotidienne de l'école, de nombreux services sont déjà offerts. Le personnel de l'école Notre-Dame travaille constamment à améliorer les services tout en respectant le rythme de chacun. Voici, par exemple, des objectifs qu'ils se sont fixés pour les prochaines années:

- ☞ **Amener les élèves à persévérer et à se surpasser;**
- ☞ **Favoriser la pratique d'activités physiques;**
- ☞ **Diversifier les stratégies d'apprentissage enseignées;**
- ☞ **Développer l'utilisation du portfolio dans une démarche d'autoévaluation;**
- ☞ **Favoriser l'implication sociale et la responsabilisation des élèves par le centre d'emploi;**
- ☞ **Conserver la concertation avec les organismes communautaires;**
- ☞ **Favoriser la présence des parents à l'école;**
- ☞ **Soutenir la capacité parentale;**
- ☞ **Valoriser et reconnaître les efforts et les réussites des élèves dans différents domaines;**
- ☞ **D'aider l'élève à découvrir ses intérêts et ses aptitudes;**
- ☞ **Respecter la personne et l'environnement, car le respect est une valeur fondamentale et c'est ce que nous avons de plus précieux;**
- ☞ **Confier des responsabilités aux élèves dans l'organisation de la vie scolaire et impliquer davantage les élèves dans la vie de l'école et dans la vie de la classe;**
- ☞ **Intensifier les actions de dépistage et de prévention au préscolaire et au 1er cycle;**
- ☞ **Améliorer la transmission d'informations entre les différents intervenants ainsi que les parents;**
- ☞ **Réaliser des interventions spécifiques auprès des garçons ;**
- ☞ **Acquérir de bonnes méthodes de travail;**

## **Mot de la fin**

---

L'école Notre-Dame est un milieu de vie chaleureux et bien structuré. Tous les élèves sont capables de réussir. Cependant, nous nous devons de leur fournir les outils nécessaires pour parvenir à cette fin. Notre projet éducatif découle de cette conviction. Ainsi, tout le personnel de l'école Notre-Dame s'engage par son dynamisme, à faire ce qui est en son pouvoir pour mener à terme, et dans les meilleures conditions sa mission éducative. Tous ensemble, parents, enfants, enseignants, soutien administratif et technique et direction arriveront à notre objectif de réussite pour tous.



### **Coordonnées de l'école Notre-Dame**

**581, rue Ouimet  
Saint-Jérôme, Québec**

**☎ Téléphone : (450) 432-4472**

**📠 Télécopieur : (450) 432-8694**