



Ecole Dubois

# CIBLES DE RÉUSSITE : REDDITION DE COMPTE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2015-2016

ÉCOLE PRIMAIRE : 005- Dubois



## MISSION : INSTRUIRE

<b>ORIENTATION :</b>	<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>
----------------------	---

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 95 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1<sup>er</sup> cycle du primaire</b>
------------------------------	--

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2016, 90% des élèves devront réussir l'épreuve de lecture de la fin du 1<sup>er</sup> cycle du primaire</b>
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART		CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2016	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture de la fin du 1 <sup>er</sup> cycle du primaire	Juin 2010 : 73% Juin 2011 : 92% Juin 2012 : 91%	Juin 2013 : 89% Juin 2014 : 98% Juin 2015 : 98%	90%	94%	La progression constante de nos résultats s'explique par la mise en place de moyens tels que La forêt de l'alphabet, La Roue, Lire à deux et l'enseignement explicite des stratégies de lecture. Le suivi rapide des élèves qui présentent des difficultés permet aussi le maintien de nos résultats (aide aux devoirs, orthopédagogie, TES...). Le tutorat avec des élèves plus vieux et les achats de belles collections de livres sont aussi des facteurs influençant la réussite selon nous.

## MISSION : INSTRUIRE

<b>ORIENTATION :</b>	<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>
----------------------	---

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEESR) de la fin du primaire</b>
------------------------------	--

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2016, 80 % des élèves devront réussir l'épreuve de lecture (MEESR) de la fin du primaire</b>
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART		CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2016	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite à l'épreuve de lecture MEESR de 6 <sup>e</sup> année	Juin 2010 : 62% Juin 2011 : 77% Juin 2012 : 67%	Juin 2013 : 90% Juin 2014 : 88% Juin 2015 : 82%	80%	98%	Nos résultats ne sont pas constants; la cohorte d'élèves explique en partie la hausse observée, en effet, plusieurs élèves sont arrivés en 6 <sup>e</sup> année avec de bons résultats académiques en lecture. Nous continuons de mettre l'accent sur l'enseignement des stratégies de lecture. Les cercles de lecture et les entrevues individuelles demeurent des interventions gagnantes.

## MISSION : INSTRUIRE

<b>ORIENTATION :</b>	<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>
----------------------	---

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 90 % des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEE\$R) de la fin du primaire</b>
------------------------------	---

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2016, 88 % des élèves devront réussir l'épreuve d'écriture (MEE\$R) de la fin du primaire</b>
----------------------------	---

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART		CIBLE	RÉSULTAT\$ JUIN 2016	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite aux épreuves d'écriture de la fin du primaire	Jun 2010 : 85% Jun 2011 : 85% Jun 2012 : 86%	Jun 2013 : 88% Jun 2014 : 92% Jun 2015 : 94%	88%	92%	Depuis juin 2010, très belle progression dans les résultats. Les moyens mis en place portent fruit : code de correction commun, enseignement des stratégies d'écriture dont les stratégies orthographiques, la « Dictée 0 faute »... La préoccupation d'augmenter la fréquence des occasions d'écrire s'actualise de plus en plus à tous les niveaux.

## MISSION : INSTRUIRE

<b>ORIENTATION :</b>	<b>AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE CHEZ TOUS LES ÉLÈVES</b>
----------------------	---

<b>OBJECTIF DE LA C.S. :</b>	<b>D'ici juin 2020, 85 % des élèves devront réussir l'épreuve de mathématique (MEE\$R) de la fin du primaire</b>
------------------------------	--

<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b>	<b>D'ici juin 2016, 82 % des élèves devront réussir l'épreuve de mathématique (MEE\$R) de la fin du primaire</b>
----------------------------	--

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART		CIBLE	RÉSULTAT\$ JUIN 2016	COMMENTAIRES
Pourcentage de réussite aux épreuves de mathématiques de la fin du primaire	Jun 2010 : 55% Jun 2011 : 87% Jun 2012 : 83%	Jun 2013 : 80% Jun 2014 : 86% Jun 2015 : 82%	82%	77%	Notre réussite est à la hauteur des résultats commission scolaire; l'épreuve de cette année a été plus difficile pour l'ensemble. Après la mise en place d'un référentiel commun et d'un plan de questionnement, nos efforts se poursuivront sur l'arrimage de nos pratiques entre les cycles; la construction des concepts d'une année à l'autre sera observée de plus près. Nous tenterons encore d'augmenter l'utilisation du matériel de manipulation et de diminuer l'utilisation de trucs.

## MISSION : SOCIALISER

**ORIENTATION :** L'ÉCOLE VISE À ÊTRE UN MILIEU SÉCURITAIRE, NON-VIOLENT, RESPECTUEUX DES PERSONNES ET FAVORISANT LA RÉOLUTION PACIFIQUE DES CONFLITS

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2016	COMMENTAIRES
<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b> D'ici juin 2016, maintenir ou augmenter le nombre d'élèves qui adopte des comportements pacifiques et harmonieux.				
% des élèves qui adopte des comportements pacifiques et harmonieux	Bilan des infractions au code de vie : 89% des élèves qui adoptent des comportements pacifiques et harmonieux (40 élèves qui ont eu des retenues pour ce genre de comportements/391 élèves)	89%	89%	La compilation des retenues en lien avec un comportement pacifique et harmonieux cette année : 46 élèves/415 élèves. Système d'encadrement commun piloté par la même TES depuis 18 ans! Comité code de vie prend en charge la régulation des interventions en fonction des manquements. 13 <sup>e</sup> année du programme Vers le Pacifique : médiateurs, outils communs et ateliers de prévention en classe (à revoir pour le 3 <sup>e</sup> cycle). Ma cour un monde de plaisir : horaire d'animations aux récréations (enseignantes, surveillantes, éducatrices). La mise en place des « Coups de chapeau » a permis de mettre l'accent sur les réussites.

## MISSION : QUALIFIER

**ORIENTATION :** L'ÉCOLE VISE À FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE PAR UN SOUTIEN DES APPRENTISSAGES ADAPTÉ À LA SITUATION DE L'ÉLÈVE ET PAR UN DÉPISTAGE PRÉCOCE DES DIFFICULTÉS

INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART	CIBLE	RÉSULTATS JUIN 2016	COMMENTAIRES
<b>OBJECTIF DE L'ÉCOLE</b> D'ici juin 2016, intervenir dès le début de la scolarisation de l'élève.				
Pourcentage d'élèves à risque au préscolaire et 1 <sup>er</sup> année : portrait de l'élève complété par les enseignantes du préscolaire et tableau de bord en 1 <sup>er</sup> année.	Juin 2015 : <ul style="list-style-type: none"> <li>Préscolaire : à venir</li> <li>1<sup>er</sup> année 23% (66 élèves)</li> </ul>	Maintien ou amélioration	Préscolaire : à venir 1 <sup>er</sup> année 26% (63 élèves)	<b>Préscolaire :</b> Poursuite du projet de développement moteur. Régulation de La Forêt de l'alphabet en fonction des élèves; niveaux 1 et 2. Ajout de livres pour le projet « Raconte-moi une histoire ». Suivi des élèves grâce aux portraits de classe : novembre-février-mai. <b>Première année :</b> Poursuite du projet d'intégration des élèves de 1 <sup>er</sup> année : 1 période par jour en demi-groupe (sept.). Coup de pouce en début d'année en orthopédagogie pour les élèves ciblés en conscience phonologique.

