

## Évaluation annuelle des résultats du plan de lutte de l'école contre la violence et l'intimidation

École : Dubois

Date : 14 juin 2016

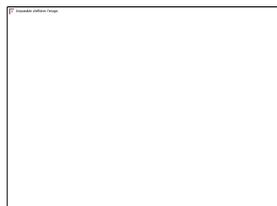
Nombre de signalements de violence : \_\_\_\_\_

Nombre de signalements d'intimidation : \_\_\_\_\_

Nombre de plaintes : \_\_\_\_\_

### Rappel des défis et des objectifs priorités pour l'année scolaire 2015-2016

Au regard des actions, des facteurs de protection de l'école (à développer, consolider ou maintenir)	Au regard des manifestations (ex. : actes de violence, sentiment de sécurité)
<p>À consolider ou maintenir :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stabilité et collaboration au niveau du personnel</li><li>• Pratiques éducatives efficaces</li><li>• Participation des élèves à la vie de l'école</li><li>• Application du code de vie</li><li>• Bonne gestion de classe</li><li>• Système disciplinaire clair et cohérent</li><li>• Implication et collaboration des parents</li><li>• Collaboration avec les partenaires et la communauté</li><li>• Rigueur dans les heures de surveillance</li><li>• Filet de sécurité établi pour la gestion de crise</li><li>• Répartition des élèves sur les 3 plateaux lors des récréations et des dîners ce qui favorise la sécurité et qui permet de plus petits ratios et une diversité d'activités</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informer le personnel et les parents sur la prévention de la violence et de l'intimidation (ajouter les définitions dans l'agenda ainsi que quelques capsules dans l'Écho Dubois)</li><li>• Animer des activités lors des périodes de récréations (Ma cour un monde de plaisir) Toutefois, les animations sont moins populaires auprès des élèves du 3<sup>e</sup> cycle. Ajustement à prévoir</li><li>• Planifier des événements pour impliquer davantage les parents à la vie de l'école (3 fois / an)</li><li>• Développer les compétences sociales des élèves (être plus rigoureux dans les animations de Vers le Pacifique)</li><li>• Revoir l'affichage de la résolution de conflits et la rendre plus visible</li><li>• Diversifier encore plus la répartition des plateaux aux récréation</li></ul>



## Mise en œuvre des moyens

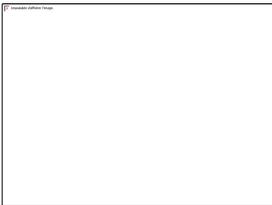
Les moyens et les mesures de prévention prévus dans notre plan de lutte ont été mis en place.

- Les animations sur la cour (Ma cour un monde de plaisir)
- Activités impliquant les parents (pique-nique, bénévolat, Kermesse)
- Enseignement des programmes Vers le pacifique et Fluppy (préscolaire)
- Atelier sur l'estime de soi (6<sup>e</sup> année) animée par AVSEC
- Atelier animée par les policiers (1<sup>er</sup> cycle)
- Distribution de clés pour la porte arrière
- Équipe de 18 médiateurs engagés et bien encadrés
- Formation commune de 9h pour les surveillantes de dîner et les éducatrices du service de garde + formation de 6 heures donnée par la TES
- Enseignement des habiletés sociales aux récréations et au dîner par la TES
- Rappel commun des règles de sécurité aux glissades
- Prise de rendez-vous avec la TES pour la gestion de conflits

Les difficultés rencontrées :

Au niveau de la sécurité :

- Accompagnement des groupes par les enseignants dans les déplacements
- Rappels fréquents que la circulation dans les couloirs se fait à droite (prévoir de la signalisation par terre)
- Règlements des aires de jeux à préciser et à faire connaître à chaque début d'année. Prévoir des affiches et une démonstration de la TES pour une compréhension uniforme



### L'impact des actions mises en place (atteintes des objectifs)

Chez le personnel	Chez les élèves	Dans nos relations avec les parents	Dans nos relations avec les partenaires
<ul style="list-style-type: none"><li>• Développement de liens positifs entre le personnel et les élèves</li><li>• Amélioration de la compréhension de la problématique (distinction entre conflits et intimidation)</li><li>• Climat positif et entraide chez le personnel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les moyens mis en place ont sensibilisé les élèves à la problématique</li><li>• Meilleure compréhension de la problématique (distinction entre conflit et intimidation)</li><li>• Développement d'une compréhension commune</li><li>• Les élèves sont plus actifs lors des récréations et réinvestissent les jeux à d'autres moments</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collaboration positive</li><li>• Bonne communication</li><li>• Commentaires positifs sur notre encadrement</li><li>• Sentiment de confiance et de sécurité</li><li>• Meilleure compréhension de la problématique</li></ul>	

### Recommandations

- Port du dossard pour tous les surveillants (matin, midi, fin de journée)
- Accompagnement, par la TES, pour les surveillants d'élèves et les éducatrices en SDG
- Présence trois récréations par semaine de la TES à l'extérieur
- Rencontres statutaires en assemblée générale (chaque étape) avec les enseignants, les surveillants d'élèves et les éducatrices du SDG pour harmoniser l'application des règles. Prévoir une rencontre commune en août
- Capsules sur la promotion du civisme
- Planification des animations des ateliers Vers le pacifique (septembre à décembre)
- Animations de scénarios sociaux dans les classes par la TES (au besoin)
- Poursuivre la diffusion de capsules à l'intention des parents
- Ajustement du projet d'animation d'activités sur la cour (Ma cour un monde de plaisir)
- Ateliers de sensibilisation avec les policiers
- Formation pour les enseignantes du préscolaire (concernées) et la TES pour le programme Fluppy.
- Ateliers Espace-Laurentides (pour les élèves, les parents et le personnel)
- Classes d'accueil à mieux définir
- Modification du système de conséquences (niveaux 1 à 4)
- Moment du départ à améliorer (2 cloches pour une circulation sécuritaire)

L'évaluation du plan de lutte de l'école Dubois a été approuvée par le Conseil d'Établissement le 14 juin 2016. No de résolution : voir le p.v. de la réunion du 14 juin 2016