



## RENCONTRE DU COMITÉ DE PARENTS EHDAA 17 novembre 2014

CA 2, 795, rue Melançon, Saint-Jérôme, 19 h salle 115-B

### Sont présents :

- |                                     |                            |                                    |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Aubin, Janie</b>        | (Psychoéducatrice)                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Bazinet, Caroline</b>   | (Parent)                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Cayouette, Line</b>     | (Enseignante, école des Falaises)  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Damphousse, Louise</b>  | (Représentante du SPSEPN)          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Lamy, Corinne</b>       | (Parent)                           |
| <input type="checkbox"/>            | <b>Lavoie, France</b>      | (Parent)                           |
| <input type="checkbox"/>            | <b>Leblanc, Nicole</b>     | (Directrice, école Horizon-Soleil) |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Leseize, Lyne</b>       | (Parent, trésorière)               |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Marcheterre, Claude</b> | (Parent)                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Sansoucy, Annie</b>     | (Directrice adjointe des SRÉ)      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Taillon, Annie</b>      | (Parent)                           |
| <input type="checkbox"/>            | <b>Taouzinet, Meriem</b>   | (Parent)                           |

- 1. Ouverture de l'assemblée**  
19h03 Mme Cayouette propose l'ouverture de l'assemblée.
- 2. Vérification des présences**  
Mme Aubin en l'absence de Julie-Anne Lamarre.
- 3. Adoption de l'ordre du jour**  
Mme Damphousse propose l'ordre du jour.

#### 4. Parole à l'assemblée

Pas d'assemblée.

#### 5. Parole au représentant de la communauté

#### 6. Parole à l'agent de liaison du comité de parents

L'agente de liaison est absente.

Un intérêt à discuter du transport aux EHDAA est annoncé. Mme Leseize nous rapporte son expérience de sa rencontre au comité de parents de la CS en tant que substitut de Mme Lavoie, agente de liaison. Le comité de parents est rigoureux : les parents doivent éviter de parler de leurs propres enfants. Avant de s'exprimer, il faut bien connaître le dossier. Des tables de travail sur différents sujets auront lieu avec possibilité de faire des recommandations. Les chauffeurs d'autobus ont eu des formations pour les élèves handicapés et à risque.

##### A. Parole au commissaire-parent

10 commissaires élus

4 commissaires parents

#### 7. Adoption du compte-rendu de la rencontre du 20 octobre 2014

Corrections à faire :

Au point 6 : lors au lieu de los

Au point 10 : recommandations au lieu de recommanations

À Corrine L : TES DL au lieu de TES DA

Mme Leseize propose l'adoption du compte-rendu.

#### 8. Suivi à la rencontre du 20 octobre 2014

##### Feuillet aux parents

Mme Sansoucy veut faire des changements de coordonnées sur le feuillet EHDAA, il faut changer adaptation (premier) et apprentissage (deuxième). Présentation du guide EHDAA de la commission scolaire des Laurentides. On propose de faire un feuillet plus complet (avec les types de classes, la définition du plan d'intervention, etc.). On remet le projet à la prochaine rencontre. Mme Lamy ira à la conférence de Mme Laberge demain, elle prendra des infos pour nous. Mme Lamy va regarder avec l'organisme PANDA pour différentes conférences. On propose Mme Brigitte Harrison, site internet : [habilitated](#)  
Mme Lamy va envoyer l'information à Mme Sansoucy. Site internet : [conceptconsulted](#)

##### Les Bourses étudiantes

Nous aurons des précisions à la prochaine rencontre. L'an passé, il y a eu 10 bourses EHDAA et elles ont toutes été acceptées.

Cette année : 10 bourses étudiantes EHDAA de 100\$. Un seul formulaire à remplir.

#### 9. Conférence aux parents pour automne 2015

M. Darche a proposé 2 conférences pour l'an prochain.

Les sujets :

- Développer la concentration de mon enfant, mission possible.
- L'Abécédaire de la motivation scolaire.

Idées : En première partie, faire une capsule pour les différents services spécialisés, exemple : orthophonie, TES, etc. Mme Aubin propose un site internet sur le plan de lutte et les enfants EHDAA site : [contrelaviolencealecole.ca](#) (proposition d'ajout sur le site ou sur le feuillet EHDAA). Mme Cayouette a assisté à la formation de Jasmin Roy contre l'intimidation, la formation offre une trousse d'outils. Mme Aubin affirme qu'il n'y a rien de nouveau dans cette trousse, mais elle est complète. M. Roy est déjà dans des écoles. Chaque école va désigner un responsable du plan de lutte. On est à la deuxième année du plan de lutte de l'école. On aimerait une présentation de plan de lutte par Mme Aubin. On propose que tout le monde visite le site du plan de lutte pour poser des questions, s'il y a lieu, à la prochaine rencontre.

#### **10. Transport scolaire**

Historique : Au départ, un autobus pour les maternelles avec surveillant. Après, les maternelles avec les autres, mais les enfants étaient pris à la porte. Cette année, les maternelles marchent comme les grands. Mme Lamy a soumis une demande pour 1.2 km de marche pour son enfant EHDAA – TDAH – la demande a été refusée. L'an passé, c'était 1.1 km de distance de marche. Si des enfants vont 5 jours au service de garde, il faut inviter les parents à se désister du transport pour laisser de la place aux demandes d'accommodement. Dans les procès-verbaux, c'est inscrit que le comité de parents a accepté le transport. Le comité de parents veut former un comité de transport, afin de recommander un assouplissement de l'application dans le traitement des demandes d'accommodation d'élèves HDAA. Mme Leseize se questionne sur les raisons de ces changements. Mme Aubin à rencontrer M. Landry qui dit que les trajets sont moins longs, réduisant alors le temps de transport. Mme Sansoucy confirme qu'il y a suffisamment de surveillance au transport pendant les transferts. Mme Bazinet se porte responsable pour faire une demande d'assouplissement du traitement des demandes d'accommodement pour élèves HDAA. Il faut trouver des critères spécifiques pour choisir quel enfant HDAA a droit au transport adapté. Par ex. : éliminer les dyslexies ou les TC, accepter les enfants TSA. De plus, on peut ajouter une recommandation de la direction ou de l'équipe-école.

#### **11. Services aux élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage**

Voir le document déposé par Mme Sansoucy. Power Point Continuum de services.

Coupure de 635 heures/semaine de TES. Depuis 2010, l'enveloppe budgétaire n'augmentant pas.

#### **12. Autres points**

- Semaine EHDAA
- Fondation X-QUIVE (Guillaume Lemay Thivierge)
- Activité musicale TDAH au prochain ordre du jour

#### **13. Prochaine rencontre :**

19 janvier 2015

#### **14. Levée de l'assemblée**

L'adoption de la levée de l'assemblée est proposée par Mme Louise Damphousse et adoptée.

Mme Annie Taillon, secrétaire de rencontre